

Ред.број: 4

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Универзален дизајн			
2.	Код	Д-АТ204-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – асистивна технологија за лица со попреченост			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Наташа Чичевска Јованова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Програмата има за цел да ги подигне свесноста и разбирањето за потребите на лицата со различни видови на попречености. Студентите ќе развијат вештини за анализа на потребите и способностите на корисниците, како и способности за давање услуги и креирање на решенија што ќе ги задоволат нивните потреби и предизвици.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Основи на универзален дизајн: Вовед во концептот на универзален дизајн; Историја и развој на универзалниот дизајн; Законодавство и стандарди поврзани со универзален дизајн.</p> <p>Анализа на корисничките потреби и способности: Пристапност и инклузивност во дизајнирањето; Истражување на потребите на корисниците со различни способности; Методи и техники за анализа на потребите и способностите на корисниците.</p> <p>Иновација и технолошки напредок: Целта е да се истражуваат и развиваат нови технологии и асистивни решенија кои ги подобруваат условите за живот на луѓето со попреченост. Ова вклучува развој на нови хардверски и софтверски производи, апликации и уреди кои ги задоволуваат потребите на различните корисници.</p> <p>Интеракција и комуникација: Овозможување на ефективна интеракција и комуникација помеѓу луѓето со попреченост и технологијата. Ова вклучува развој на апликации и уреди кои овозможуваат алтернативни начини на комуникација, како на пример гласовна контрола, препознавање на гестови и сл.</p> <p>Подобрување на квалитетот на животот: Подобрување на квалитетот на животот на луѓето со попреченост преку користење на асистивната технологија. Ова вклучува решенија кои овозможуваат независност, самостоеност, мобилност, образование,</p>			

		работа и учество во заедницата.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија				
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49		
		17.3.	Домашно учење - задачи	112		
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Soonhwa Seok, Edward L. Meyen, Boaventura DaCosta	Handbook of Research on Human Cognition and Assistive Technology: Design, Accessibility and Transdisciplinary Perspectives	Medical Information Science Reference	2010
		2.	Loui Lord Nelson	Design and deliver Planning and Teaching Using Universal Design for Learning	Paul H. Brookes Publishing Co	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	