

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Ред.број: 1

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Семејно ориентирана рана интервенција во детството			
2.	Код	Д-РИ101-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – рана интервенција			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Александра Каровска Ристовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на напредни знаења за раната интервенција во детството и важноста на семејниот контекст. Развој на вештини за креирање на програми и услуги за рана интервенција кои можат да го подобрат развојниот пат и развојните исходи на децата со развојни тешкотии и/или попречености. Стекнување на вештини за мониторинг и супервизија на програмите и услугите за рана интервенција во детството.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Рана интервенција во детството. Од невролошки аспекти до семеен и социјален контекст. Семејно-насочен пристап на рана интервенција во детството. Аспекти на семејно-насочениот пристап: Препорака за РИД; Процена во РИД; Индивидуален Семеен План на Услуги; Спроведување и следење на интервенција во природни средини за децата; Евалуација на исходите од интервенцијата. Транзиција. Интерсекторска и трансдисциплинарна соработка. Евалуација на програмите за рана интервенција во детството. Професионален развој во раната интервенција во детството. Мониторинг и рефлексивна супервизија на програмите за рана интервенција во детството.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми,			

	работните методи за предметот	работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија					
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30			
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/			
		16.3.	Пракса: часови				
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49			
		17.3.	Домашно учење - задачи	112			
18	Услови за потпис	редовна посета на настава					
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови		70			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30			
	19.3.	Завршен испит: бодови		100			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)			
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација					
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	EURYAID E.A.E.C.I.		Recommended practices in Early Childhood Intervention. A guidebook for professionals.	EURYAID E.A.E.C.I.	2016
		2.	Division on Early Childhood		DEC Recommended Practices: Enhancing Services for Young Children with Disabilities and Their Families	Council of Exception Children: Division on Early Childhood	2020
		3.	Johnson, JoAnn. Rahn, Naomi. Bricker, Diane.		An Activity-Based Approach to Early Intervention.	Brookes Publishing	2015
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Pletcher, Lynda. Ypunggreen, Naomi.		The Early Intervention Handbook: Essential Practices for Quality Services.	Brookes Publishing	2013
		2.	Crawford, Merle. Weber, Barbara.		Early Intervention Every Day: Embedding Activities in Daily Routines for Young Children and Their Families	Brookes Publishing	2013
		3.					