

Ред.број: 2

| Прилог бр.3 |                                                                                               | Предметна програма од втор циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |          |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                  | Семејно ориентирана процена во раната интервенција                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |    |
| 2.          | Код                                                                                           | Д-РИ102-3/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |          |    |
| 3.          | Студиска програма                                                                             | Специјална едукација и рехабилитација – рана интервенција                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |          |    |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                | Институт за специјална едукација и рехабилитација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |          |    |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                               | втор циклус на студии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |          |    |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                   | Година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | прва                                                                | семестар | 1  |
| 7.          | Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |          |    |
| 8.          | Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)                       | Проф. Д-р Горан Ајдински                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |    |
| 9.          | Јазик на кој се изведува наставата                                                            | Македонски јазик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |          |    |
| 10.         | Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот                                       | Нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |          |    |
| 11.         | Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:                            | Студентите да се запознаат различните модели на процена во раната интервенција во детството, да стекнат напредни знаења за принципите на процената и различните контексти во кои се врши. Да стекнат знаења за арена моделот на процена и начин на негова употреба. Стекнување знаења за вклучување на родителите во процесот на вршење процена на детето и употреба на асистивна технологија во истиот.               |                                                                     |          |    |
| 12.         | Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје | Значење на процената во раната интервенција во детството; Концепти и принципи на различни модели на процена; Автентична процена (арена процена); Пристапи и контекст на процена (еколошки валиден пристап на процена); Процена на интеракцијата родител-дете; Процена на егзекутивните функции во секојдневната средина на детето; Процената и асистивна технологија; Вклучување на родителите во процесот на процена. |                                                                     |          |    |
| 13.         | Заемна поврзаност на предметите                                                               | Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |          |    |
| 14.         | Детален опис на наставните и работните методи за предметот                                    | Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници).<br>Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација).<br>Индивидуални и групни консултации, мултимедија                                   |                                                                     |          |    |
| 15.         | Вкупен расположив фонд на време                                                               | 240 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |    |
| 16.         | Форми на наставните активности                                                                | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предавања- теоретска настава. часови                                |          | 30 |
|             |                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови |          | /  |

|     |                                             |                                                               |                                                              |                |                                                                                                                                                |                              |        |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
|     |                                             | 16.3.                                                         | Пракса: часови                                               |                |                                                                                                                                                |                              |        |
| 17. | Други форми на активности                   | 17.1.                                                         | Проектни задачи: часови                                      | 49             |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             | 17.2.                                                         | Самостојни задачи: часови                                    | 49             |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             | 17.3.                                                         | Домашно учење - задачи                                       | 112            |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             |                                                               |                                                              |                |                                                                                                                                                |                              |        |
| 18  | Услови за потпис                            | редовна посета на настава                                     |                                                              |                |                                                                                                                                                |                              |        |
| 19  | Начин на оценување                          |                                                               |                                                              |                |                                                                                                                                                |                              |        |
|     | 19.1.                                       | Тестови: бодови                                               |                                                              | 70             |                                                                                                                                                |                              |        |
|     | 19.2.                                       | Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови |                                                              | 30             |                                                                                                                                                |                              |        |
|     | 19.3.                                       | Завршен испит: бодови                                         |                                                              | 100            |                                                                                                                                                |                              |        |
| 20  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)     |                                                               | до 50 бода                                                   | 5 (пет) (F)    |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             |                                                               | 51 x до 60 бода                                              | 6 (шест) (E)   |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             |                                                               | 61 x до 70 бода                                              | 7 (седум) (D)  |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             |                                                               | од 71 до 80 бода                                             | 8 (осум) (C)   |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             |                                                               | од 81 до 90 бода                                             | 9 (девет) (B)  |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             |                                                               | од 91 до 100 бода                                            | 10 (десет) (A) |                                                                                                                                                |                              |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | евалуација и самоевалуација                                   |                                                              |                |                                                                                                                                                |                              |        |
| 22. | Литература                                  |                                                               |                                                              |                |                                                                                                                                                |                              |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                       |                                                              |                |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             | Ред. број                                                     |                                                              | Автор          | Наслов                                                                                                                                         | Издавач                      | Година |
|     |                                             | 1.                                                            | Shonkoff, J.P.<br>Meisels, S.J.                              |                | Handbook of Early Childhood Intervention                                                                                                       | Cambridge University Press   | 2000   |
|     |                                             | 2.                                                            | McLean, M.,<br>Banerjee, R.,<br>Squires, J.,<br>Hebbeler, K. |                | Assessment: Recommended Practices for Young Children and Families                                                                              | Division for Early Childhood | 2020   |
|     |                                             | 3.                                                            | Bagnato, S.J.,<br>Simeonsson, R.J.                           |                | Authentic Assessment for Early Childhood Intervention: Best Practices                                                                          | The Guilford Press           | 2007   |
|     | 22.2.                                       | Дополнителна литература                                       |                                                              |                |                                                                                                                                                |                              |        |
|     |                                             | Ред. број                                                     |                                                              | Автор          | Наслов                                                                                                                                         | Издавач                      | Година |
|     |                                             | 1.                                                            | Maude, S.P.                                                  |                | Early Childhood Intervention: Shaping the Future for Children with Special Needs and Their Families, Volume 2 – Proven and Promising Practices | Praeger                      | 2011   |