

Ред.број: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рана третман на деца во социјален ризик			
2.	Код	Д-РИ205-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – рана интервенција			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Зоран Киткањ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на нови знаења за теоретските проблеми во детерминирањето на децата во соопцијален ризик, - со ризичните фактори за проблематичното однесување, - усвојување на нови знаења за идентификација на случаите. - Усовршување на проценката на децата во ризик, - следење на современите тенденции на институционален и вонинституционален третман на деца во социјален ризик. Стекнување на знаења за изготвување и примена на општи и посебни протоколи во случај на врсничко насилство			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детерминирање на проблемот деца во социјален ризик; Класификација на децата во социјален ризик кај нас и во светот; Рано откривање на деца во социјален ризик (фактори на откривање, време на откривање и начин на откривање; Примена на директен и индиректен третман кај децата во соопцијален ризик; Индивидуален третман кај деца во социјален ризик; Превенција на насилство во увоспитно-образовните институции; Изготвување и примена на општи и посебни протоколи во случај на насилство во училиштата; Улогата на ЦСР во случај на насилство; Активности и постапки на стручните служби и наставниците во случај на насилство. Мерки и постапки на полицијата во случај на врсничко насилство за постатретман; Координација на меѓуресорските служби во спречувањето на насилството кај децата и младите во и надвор од училиштата. Улогата на родителите и семејството во спречувањето на насилството; Улогата на невладините организации во решавањето на проблемите со насилството кај децата во социјален ризик; Спортски и рекреативни активности како фактори на ресоцијализација; Придобивките и негативните влијанија на социјалните мрежи врз однесувањето на децата и младите.			
13.	Заемна поврзаност на	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			

	предметите						
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот		Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија				
15.	Вкупен расположив фонд на време		210 часа				
16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
			16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	60		
			17.2.	Самостојни задачи: часови	55		
			17.3.	Домашно учење - задачи	65		
18	Услови за потпис		редовна посета на настава				
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови			70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30		
	19.3.	Завршен испит: бодови			100		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)		
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација			
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vesna Z. Pavlovic, Miroslav Pavlovic	Tretman poremećaja ponasanja u detinjstvu I adolescencii	Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju I rehabilitaciju, CIDD	2013	
		2.	Z. Poldrugach D.Marushich A. Zizak	Poludnevni tretmani djece I mladezi s poremećajima u ponasanju	Sveucilste u Zagrebu, ERF, Hrvatska udruga socijalnih pedagoga	2006	
		3.	Киткањ 3, Новачевска М. Ирена	Фактори на ризик, превенција и рана интервенција при нарушување во однесувањето	Филозофски факултет, Скопје	2018	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	MarijaL. Manzoni	Psiholoske osnove poremećaja u ponasanju	Naklada Slap, Zagreb	2006	