

Ред.број: 4

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рана интервенција на деца со сензорни оштетувања			
2.	Код	Д-РИ204-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – рана интервенција			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Зора Јачова Проф. Д-р Даниела Димитрова Радојичиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите на последипломски студии да ги збогатат своите теоретски знаења со најновите истражувања од областа на раната интервенција на децата со сензорни оштетувања.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Концептуална рамка и пристап во раната интервенција на децата со сензорни оштетувања, Цел и задачи на раната интервенција на децата со сензорни оштетувања, Трансдисциплинарен пристап во раната интервенција, Принципи на реализација на раната интервенција, Стандарди на раната интервенција, Организација на раната интервенција- примери на добра пракса, Програми за поддршка на децата со сензорни оштетувања, Пристап насочен кон семејството (семејно-ориентиран пристап), Програми за поддршка на родителите, Креирање на индивидуална програма за работа.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија			
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49	

		17.3.	Домашно учење - задачи	112			
18	Услови за потпис		редовна посета на настава				
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови		70			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30			
	19.3.	Завршен испит: бодови		100			
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)			
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вучиниќ В., Ангелковиќ М.	Рана интервенција за деца са оштетењем вида	ИЦФ, Београд	2021	
		2.	Sass-Lehrer M.	Early Intervention for Deaf and Hard-of-Hearing Infants, Toddlers, and Their Families	Oxford University Press, New York	2015	
		3.	Agazzi H., Shaffer-Hudkins J. M., Hague Armstrong K., Hayford H.	Promoting Positive Behavioral Outcomes for Infants and Toddlers An Evidence-Based Guide to Early Intervention	Springer Nature Switzerland	2020	
		Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Pogrund L.R., Fazzi L.D.	Early focus: Working with young children who are blind or visually impaired and their families	AFB Press, New York	2002	
		2.	Groark C.	Early Childhood Intervention Shaping the Future for Children with Special Needs and Their Families	ABC-CLIO, LLC	2011	
		3.	Eggermont,, E.	Hearing loss: causes, prevention, and treatment	Elsevier & Academic Press	2017	