

Ред.број: 2

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рана интервенција и инклузија			
2.	Код	Д-ИО102-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – инклузивно образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Даниела Димитрова Радојичиќ Проф. Д-р Наташа Чичевска Јованова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите на последипломски студии да ги збогатат своите теоретски знаења со најновите истражувања од областа на раната интервенција и инклузијата на децата со пречки во развојот.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Неонатален скрининг (универзален и насочен неонатален скрининг). Проценка на гестациската старост на новороденчето. Физиолошки и клинички особини на новороденчето. Надворешни карактеристики на новороденчето за проценка на гестациската старост. Достигнат степен на развој на мускулен тонус кај новороденче. Рефлекси кај новороденчето за проценка на гестациската старост. Развој и учење. Принципи на раната интервенција. Семејството на детето со пречки во развојот. Семејни врски и односи. Ставот на родителот кон детето. Принципи во работа со родителите. Обезбедување сервиси за децата со пречки во развојот и нивните семејства. Развивање на стратегии за учење. Планирање на инклузијата. Изработка на Индивидуален семеен план за работа. Имплементирање на раната инклузија. Улогата на едукаторот и рехабилитаторот во инклузивниот процес.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоevaluација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија			

15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30			
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/			
		16.3.	Пракса: часови				
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49			
		17.3.	Домашно учење - задачи	112			
18	Услови за потпис	редовна посета на настава					
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови		70			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30			
	19.3.	Завршен испит: бодови		100			
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоevaluација					
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
			Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Eileen K.A., Glynnis E.G.	The Exceptional Child: Inclusion in Early Childhood Education	Wadsworth, Belmont, CA	2011	
		2.	Deiner P.	Inclusive Early Childhood Education: Development, Resources, and Practice	Wadsworth, Belmont, CA	2012	
		3.	Mathieson, K.	Inclusion in the early years	McGraw-Hill/Open University Press	2015	
	4.	Чичевска Јованова Н., Рашиќ Цаневска О.	Рана интервенција на деца родени со фактор на ризик (IV глава)	Филозофски Факултет	2023		
	22.2.	Дополнителна литература					
			Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Caroline J.	Supporting Inclusion in the Early Years (Supporting Early Learning)	Open University Press Maidenhead, New York	2004	
		2.	Collette D.	Encouraging Positive Behaviour in the Early Years	SAGE Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC	2008	
		3.	Hirschland D.	Collaborative Intervention in Early Childhood Consulting With Parents and Teachers of 3- to 7-Year-Olds	Oxford University press	2008	