

Ред.број: 2

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Процена на специфични тешкотии во учењето			
2.	Код	Д-СТ102-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – специфични тешкотии во учењето			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Горан Ајдински			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на напредни знаења за процената на ученици со специфични тешкотии во учењето. Стекнување на вештини за користење на алатките за проценка на ученици со дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Основни принципи за дијагностичка проценка. Процедури за тестирање. Вештини за декодирање. Стандарди за читање. Проценка на писменост. Проценка на тешкотии во математичката писменост. Проценка на праксија. Проценка на тешкотии кои заеднички се јавуваат: сензорна перцепција и интеграција. Проценка на тешкотии кои заеднички се јавуваат: сензорна перцепција и интеграција. Проценка на тешкотии кои заеднички се јавуваат: когниција, писменост и социјална комуникација. Проценка на тешкотии кои заеднички се јавуваат: флуентност на движење, проблеми со латерализација, ритам и време.Алтернативни когнитивни пристапи за проценка. Развивање на рамка за проценка. Извори и ресурси за проценка.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија			
15.	Вкупен расположив	240 часа			

	фонд на време						
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30			
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/			
		16.3.	Пракса: часови				
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49			
		17.3.	Домашно учење - задачи	112			
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава					
19.	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови			70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30		
	19.3.	Завршен испит: бодови			100		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)		
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоevaluација					
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
			Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mather, Nancy; Wendling, Barbara	Essentials of Dyslexia Assessment and Intervention	John Wiley&Sons	2011	
		2.	Reid, Gavin; Elbeheri, Gad; Everatt, John	Assesing Children with Specific Learning Difficulties: A Practical Guide	Routhledge	2016	
		3.	Macintyre, Christine; Deponio, Pamela	Identifying and Supporting Children with Specific Learning Difficulties	RouthledgeFalmer	2003	
		4.	Каровска Ристовска А. Кардалеска Љ. Ајдински Г. Шурбановска О.	Процена и стратегии за работа со ученици со дислексија, дисграфија, дискалкулија и диспраксија	Филозофски факултет	2018	
		Дополнителна литература					
			Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kaufman, Alan; Kaufman, Nadeen	Specific Learning disabilities and difficulties in children and adolescents	Cambridge University Press	2001	
2.		Westwood, Peter	Reading and Learning Difficulties	David Fulton Publishers	2001		