

Ред.број: 2

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Процена на психомоторниот развој на лицата со интелектуална попреченост			
2.	Код	Д-ИП102-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – интелектуална попреченост			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Горан Ајдински			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се стекнат дополнителни знаења за дијагностиката на лицата со интелектуална попреченост и аутизам. Да се воведат студентите во дијагностички процеси и функционалната дијагностика со проценка на одредени структури од психомоторниот развој и социјалната адаптација.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Значење на дијагностиката како процес и нејзината примена во институциите на системот. Улогата на мултидисциплинарниот тим во процесот на дијагностика (процена на психомоторен развој). Улогата на , работни задачи при неговата проценка. Дијагностика во процесот на едукација. Анамнеза и земање на анамнестички податоци. Начин на земање анамнеза кај деца со интелектуална попреченост. Опсервација. Функционална дијагностика и социјална адаптација. Минхенска функционална развојна дијагностика 2-3 години. Процена психомоторика на горни и на долни екстремитети. Процена на праксичка организираност и на гностичка организираност. Процена на сознајни функции. Процена на сознајни функции во рана детска возраст. Процена на однесување.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија			
15.	Вкупен расположив	240 часа			

	фонд на време						
16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
			16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	49		
			17.2.	Самостојни задачи: часови	49		
			17.3.	Домашно учење - задачи	112		
18	Услови за потпис		редовна посета на настава				
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови			70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30		
	19.3.	Завршен испит: бодови			100		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоevaluација				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кордиќ, А. Бојанин, С.		Општа дефектолошка дијагностика	Завод за учебнике и наставна средства, Белград.	2011
		2.	Govedarica, T.		Praktikum za procenu psihomotornog razvoja deteta od rođenja do završetka osnovne škole	Pomoć porodici, Beograd	2021
		3.	Николић, С., Илић-Стошовић, Д., Илић, С.		Развојна процена и третман деца предшколског узраста (Практикум)	Ресурсни центар „Знање“, Београд	2015
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Pierangelo R, Guilani G.		Understanding assessment in the special education process.	Corwin Press, USA	2015
		2.					
		3.					

Ред.број: 3

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Комбинирани пречки во развојот
2.	Код	Д-ИП103-3/24
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – интелектуална попреченост
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии