

Ред.број: 9

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Процена за асистивна технологија			
2.	Код	Д-АТ105-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – инклузивно образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Горан Ајдински			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите од втор циклус студии да стекнат знаења за процесот на процена за асистивна технологија, да ги осознаат моделите на процена кои постојат во оваа област, како и да стекнат знаења за улогата на секој од професионалците кои учествуваат во процесот на процена за употреба на асистивната технологија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Дефинирање на процесот на процена за асистивна технологија: процена на индивидуалното функционирање, МАТЧН модел на процена за асистивна технологија, МРТ модел на процена за асистивна технологија, процена на средината за употреба на асистивна технологија, процена на влијанието од употребата на асистивната технологија врз семејството. Мултидисциплинарна процена: процена за употреба на асистивна технологија кај лица со когнитивни нарушувања, улогата на специјалниот едукатор и рехабилитатор, психологот, окупациониот терапевт и логопедот во процената. Процена на исходот од употребата на асистивната технологија.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15	

	активности	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	47		
		17.3.	Домашно учење - задачи	68		
18	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		100		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Federici, S. & Scherer, M.J.	Assistive Technology Assessment Handbook (2 <sup>nd</sup> ed.)	CRC Press Taylor & Francis Group	2018
		2.	Zaps, S.A.	Evidence-Based Assessment Framework for Assistive Technology: The MPT and MATCH- ACES Assessment	Taylor & Francis Group	2023
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	DeCoste, D.	Assistive Technology Assessment: Developing a Written Productivity Profile	Don Johnston Incorporated	2005
		2.				
		3.				