

	фонд на време						
16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
			16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	49		
			17.2.	Самостојни задачи: часови	49		
			17.3.	Домашно учење - задачи	112		
18	Услови за потпис		редовна посета на настава				
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови			70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30		
	19.3.	Завршен испит: бодови			100		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоevaluација				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кордиќ, А. Бојанин, С.		Општа дефектолошка дијагностика	Завод за учебнике и наставна средства, Белград.	2011
		2.	Govedarica, T.		Praktikum za procenu psihomotornog razvoja deteta od rođenja do završetka osnovne škole	Pomoć porodici, Beograd	2021
		3.	Николић, С., Илић-Стошовић, Д., Илић, С.		Развојна процена и третман деца предшколског узраста (Практикум)	Ресурсни центар „Знање“, Београд	2015
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Pierangelo R, Guilani G.		Understanding assessment in the special education process.	Corwin Press, USA	2015
		2.					
		3.					

Ред.број: 3

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Комбинирани пречки во развојот
2.	Код	Д-ИП103-3/24
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – интелектуална попреченост
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии

6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Наташа Станојковска Трајковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Студентите да стекнат знаења за научните и практичните достигнувања од областа на третманот на лицата со комбинирани пречки во развојот.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Лица со комбинирана попреченост. Воспитно образовна работа со деца/лица со комбинирана попреченост. Вон-семејна заштита. Работа во установи за заштита и рехабилитација. Работата на специјалниот едукатор во услови на деинституционализација и интеграција, прифаќање и третман во центри за дневен престој, самостојно живеење со поддршка. Лична асистенција.			
13	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		49
		17.2.	Самостојни задачи: часови		49
		17.3.	Домашно учење - задачи		112
18	Услови за потпис	редовна посета на настава			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови		70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30	
	19.3.	Завршен испит: бодови		100	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач
		Година				
		1.	Драган Рапаиќ	Теоријска и практична разматрања специјалне едукације и рехабилитације	Факултет за специјална едукација и рехабилитација, Универзитет во Белград	2019
		2.	Dreenagh Lyle	Understanding Profound Intellectual and Multiple Disabilities in Adults	Routledge, England, UK	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач
		Година				
		1.	Мирјана Ѓорѓевиќ, Бранислав Бројкин, Ненад Глумбиќ	Мултикомпоненте на бихевиоралната интервенција во специјална едукација	Факултет за специјална едукација и рехабилитација, Универзитет во Белград	2019
2.		Lisa Phifer, Amanda Crowder, Tracy Elsenraat	CBT Toolbox for Children and Adolescents	PESI Publishing & Media	2017	