

Ред.број: 8

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Инклузивно образование на ученици со пореметување во однесувањето			
2.	Код	Д-ИО106-И/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – инклузивно образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Зоран Киткањ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Запознавање со етиологијата, појавните облици, ресоцијализацијата и проблемите во образованието на учениците со пореметување во однесувањето и нивно вклучување во општествената средина.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Терминолошко означување и дефинирање на пореметувањата во однесувањето. Подготвеност на детето за тргнување во училиште. Интелигенција, емоционални, социјални и физички карактеристики кај воспитно запуштените деца и малолетните престапници. Личност на малолетниот престапник и воспитно запуштеното дете. Етиологија на пореметувањата во однесувањето. Биолошки, психолошки и социолошки теории на престапничко однесување; ADHD (етиологија, основни карактеристики, психосоцијален пристап, инструкции и упатства во воспитно-образовната работа со хиперактивните ученици). Принципи и фази во ресоцијализацијата. Превентивна функција на семејството, училиштето, средствата за масовна комуникација. Центар за социјална работа и органите на прогонот.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача, учење во електронско опкружување (форуми, консултации). Индивидуални и групни консултации			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		15

	активности	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50
		17.2.	Самостојни задачи: часови	47
		17.3.	Домашно учење - задачи	68
18	Услови за потпис	редовна посета на настава		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		70
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30
	19.3.	Завршен испит: бодови		100
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи	
Литература				
Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
22.1.	1.	David P. Farrington and Brandon C. Welsh	Saving children from a life of crime	OXFORD, University Press
	2.	Kirk Heilbrun, Naomi E. Sevin Goldstein and Richard E. Redding	Juvenile delinquency (Prevention, assessment, and intervention)	Defektološki fakultet, Beograd
	3.	Bašić J., Janković J.	Lokalna zajednica- Izvorište Nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih	Državni Zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb
22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Uzelac S. I suradnici	Odgoj i preodgoj djeteta i maloljetnika izvan institucije	Fakultet za defektologiju, Zagreb
	2.	Knežić B.	Образование и ресоцијализација	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd
	3.	Sulejman Hrnjica i ost.	Škola po meri deteta	Institut za psihologiju, FZF, Univerzitet u Beogradu