

Ред.број: 9

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Инклузивно образование на ученици со аутистичен спектар на нарушувања			
2.	Код	Д-ИО204-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – инклузивно образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Наташа Станојковска Трајковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со базичните поими, теоретски концепции и емпириски сознанија за аутизмот и нарушувањата од аутистичниот спектар. Стекнување на знаења за идентификација на ученици со аутизам. Стекнување на знаења за развој на инклузивен курикулум за ученици со аутизам. Стекнување на вештини за спроведување на иновативни практики во инклузивното образование на ученици со аутизам. Познавање и стекнување вештини за спроведување на стратегии за подучување на деца со аутизам.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Дефиниција и класификација на аутизмот. Епидемиолошки карактеристики на аутизмот. Етиологија на аутизмот. Структурирано учење. Примена на АВА, PECS и TEACCH методи во подучувањето на учениците со аутизам. Примена на музико-терапија и арт терапија во работа со ученици со аутизам. Развивање на вештини за читање и пишување. Развивање на вештини за социјална интеракција. Изготвување на индивидуален образовен план за ученици со аутизам. Родители како партнери во процесот на инклузија..			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	47		
		17.3.	Домашно учење - задачи	68		
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		100		
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Borosan B.	Autism spectrum disorder in the inclusive classroom	Scholastic	
		2.	Ѓорѓевиќ М., Бројќин Б., Глумбич Н.	Мултикомпонентне бихевиоралне интервенције у специјалној едукацији	Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	
		3.	Hannah L.	Teaching young children with autistic disorders to learn. A practical guide for parents and staff in mainstream schools and nurseries	The National Autistic Society	
		4.	Lundine V. Smith C.	Career training and personal planning for students with autism spectrum disorders	Jessica Kingsley Publishers, London	
		Година	2016	2019	2001	2006
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	Gates B.	Learning disabilities	Churchill Livingstone Elsevier	
		2.	Dash N.	Inclusive education for children with special needs	Atlantic Publishers, New Delhi	
		3.	Sansosti J. F. Powell-Smith A. K. Cowan J. R.	High-functioning Autism/Asperger syndrome in schools	The Guilford Press, New York	
		Година	2007	2006	2010	