

**1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)**

Ред.број: 1

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Инклузивна култура, политика и практика			
2.	Код	Д-ИО101-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – инклузивно образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Зора Јачова Проф. Д-р Оливера Рашиќ-Цаневска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите на последипломски студии да ги збогатат своите теоретски знаења со најновите истражувања од областа на инклузивната култура, политика и практика. Подетално да се запознаат со иновациите, истражувањата и современите трендови во научната и практична заснованост во полето на инклузивно образование.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Филозофија и бариери на инклузивното образование; Историскиот развој и социјалниот контекст на инклузивното образование; Интернационализација на инклузивното образование; Крос-културални рефлексии на инклузивното образование: Креирање на инклузивна култура, политика и практика; Професионалниот развој на наставниците во инклузивното образование; Поддршката на родителите и семејствата во равојот на инклузивната пракса; Поддршка на учениците со посебни образовни потреби во инклузивната училишница; Планирање и примена на			

		диференцирани стратегии во рамките на инклузивната пракса.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија				
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49		
		17.3.	Домашно учење - задачи	112		
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		100		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Philippa Gordon-Gould and Garry Hornby	Inclusive Education at the Crossroads- Exploring Effective Special Needs Provision in Global Contexts	Routledge	2023
		2.	James M. Kauffman	On Educational Inclusion Meanings, History, Issues and International Perspectives ISBN: 978-0-367-36123-5	Routledge	2020
		3.	Armstrong A., Armstrong D., Spandagou I.	Inclusive education International:Policy&Practice	London:SAGE Publications	2010
	4.	Rose R.	Confronting Obstacles to Inclusion	New York:Routledge	2010	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година