



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Прилог 1 - Образец за Извештај од самоевалуација



До
Одбор за евалуација
Агенција за квалитет во високото образование
Кеј Димитар Влахов 4,
II-Кат Стара Комерцијална Банка
1000 Скопје

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА

Податоци за високообразовната установа

Назив	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет - Скопје
Седиште	Бул. Гоце Делчев бр.9А, 1000 Скопје, Македонија
Контакт информации	info@fzf.ukim.edu.mk
Овластено лице на установата (име и презиме, службени контакт информации)	Проф. д-р Оливер Бакрески, Декан, dekan@fzf.ukim.edu.mk
Координатор за надворешна евалуација на установата (име и презиме, службени контакт информации)	М-р Игор Панев, igor.panev@fzf.ukim.edu.mk
Основ за надворешната евалуација	☐ Годишен план ☐ Барање на високообразовната установа ☐ Барање на Националниот Совет за високо образование и научно-истражувачка дејност ☐ Барање на министерот надлежен за високото образование
Период за кој се однесува извештајот	2024 / 2025 и 2025 / 2026 година
Одлука за формирање на стручната комисија (број на одлука и датум)	02-1169/12 од 27.05.2025 година
Дали беше поднесен приговор на составот на стручната комисија за надворешна евалуација?	ДА/НЕ

Место, датум
(потпис)

МП

овластено лице на установата



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Упатство за пополнување

Сите делови од Извештајот треба да бидат пополнети точно и во овој образец. Установата ги пополнува содржините означени во бела боја во долунаведените табели. За точноста на информациите одговорност сноси одговорното лице на установата.

Извештајот се доставува **на англиски јазик**. Установата може да поднесе и дополнителна верзија на македонски јазик и на јазикот што го зборуваат најмалку 20% од граѓаните во Република Северна Македонија.

За пополнување на пријавата се користи фонт Arial Narrow, големина 10, без закосување (italic) или подвлекување (underline), со единичен (single) проред.

Објаснувањето за исполнетоста на индикаторите за стандардите за квалитет **не треба да биде подолго од една страница** по индикатор во овој образец.

За сите индикатори се прикажуваат информации, акти и други релевантни информации за последните **пет години**. Во стандардите 2, 3, 5 и 6 се оценува исполнетоста на индикаторите **за секоја студиска програма** акредитирана на високообразовната установа.

Извештајот и документацијата се доставуваат во електронска форма и во печатена форма во 2 примероци. **За доставувањето во електронска форма, корисно е сите пропратни документи да бидат зачувани во еден фолдер и поврзани со линкови со овој образец. Прилозите односно документацијата за секој индикатор во овој извештај се поврзуваат со линк до конкретниот документ (Word, PDF и сл.). Фолдерот со документите и овој извештај се доставува до Одборот за евалуација. Пример за објаснување на исполнетост на индикатор и линкови до прилози е наведен на крајот на овој образец (Пример 2).**

Именувањето на документите се врши на следниов начин: Прилог_број на индикатор_објаснување на документот (на пример, Прилог 1.2. Прашалник од спроведени евалуации).

Доколку за еден индикатор се прикачуваат повеќе документи, се применува истото правило со додавање на буква по абецеден редослед за секој дополнителен документ (на пример, Прилог. 1.2.A. Прашалник од спроведени евалуации). Именувањето се користи и во имињата на документите во фолдерот и на прилозите/линковите наведени во овој документ.

При доставувањето на прилозите, установата истите ги зачувува во формат кој овозможува **едноставно користење на опциите за пребарување**. По исклучок, во прилозите може да се доставуваат и скенирани документи само доколку истото е неопходно.

По потреба, покрај доставената документација, исполнетоста на наведените индикатори се проверува за време на посетата на високообразовната установа.

Изјавата за точност и вистинитост на податоците прикажани во Извештајот од самоевалуација се заверува на нотар (пример 1).



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

1. ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ

ОПШТИ ИНФОРМАЦИИ (ги пополнува високообразовната установа)	
Назив на високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет –Скопје, Република Северна Македонија
Седиште	Бул. Гоце Делчев бр.9А, 1000 Скопје, Република Северна Македонија
Веб страница	https://fzf.ukim.edu.mk/
Мисија и визија на установата	Филозофскиот факултет, како прва и најстара високообразовна установа во државата, ја остварува својата мисија преку систематско чување, негување и унапредување на врвните научни и хуманистички вредности во наставната, научноистражувачката и стручната дејност, како и преку нивна примена во активности од пошироко општествено значење. Во остварувањето на својата мисија, Факултетот се темели врз принципите на академска слобода, научна изврсност, етичност, интердисциплинарност и општествена одговорност, изградувани низ неговата традиција и усогласени со современите општествени и научни текови. Факултетот е трајно определен кон создавање и развој на автентична, високо компетентна и креативна општествено-хуманистичка мисла, со која се обезбедува континуирано и суштинско поврзување на македонската академска заедница со меѓународните научни и интелектуални текови. Академскиот аспект на мисијата на Филозофскиот факултет се согледува во донесување и спроведување на законската регулатива и акти, во постојаните напори за креирање на високо компетентни академски кадри, со константна грижа за континуиран развој и унапредување на научно-истражувачката дејност, преку финансиска поддршка на учеството на наставниот кадар на домашни и меѓународни конференции, издавање на публикации, користење на можностите за финансирање на научноистражувачки и апликативни проекти, итн.
Вид на високообразовна установа (јавна, приватно-јавна непрофитна установа и приватна непрофитна установа)	Вид на високообразовна установа: Јавна установа. Матичен број: 6462723 Шифра на дејност: 85.42 високо образование
Податоци за последната акредитација на установата и студиските програми на прв, втор и трет циклус на студии	Акредитација на установата: 19 Студиски програми на прв циклус на студии 34 Студиски програми на втор циклус на студии 10 Студиски програми на трет циклус на студии
Број на вработени лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања, кои вршат високообразовна дејност	Број на наставно - научен кадар: Вкупно 94 од кои: 84 редовни професори, 2 вонредни професори 5 доценти 3 соработници (асистенти)
Број на студенти во последната учебна година, по циклус на студии	Вкупно запишани студенти на Филозофски факултет во учебната 2025/2026 год во сите студиски години: - На прв циклус студии: 1899 - На втор циклус студии: 114



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

	- На трет циклус студии: 70
Објаснете го накратко развојот на вашата установа (не подолго од 1 страница)	Филозофскиот факултет е најстарата високообразовна институција во државата, основан во далечната 1920 година, кој својата наставно-научна дејност во првата учебна година ја започнал со 10 наставници и триесетина студенти. Денес, Филозофскиот факултет е современ, интердисциплинарен факултет, сочинет од 12 институти од областа на хуманистичките и општествените науки: филозофија, историја, педагогија, социологија, класични студии, историја на уметност и археологија, психологија, социјална работа и социјална политика, специјална едукација и рехабилитација, безбедност, одбрана и мир, родови студии, семејни студии. Заклучно со учебната 2025/26 година акредитирани се вкупно 19 студиски програми на прв циклус студии со 240 кредити, 30 студиски програми на втор циклус студии со 60 кредити (на 21 од нив се запишале студенти во 2025/2026 година), 4 програми со 120 кредити и 10 студиски програми на трет циклус студии со 180 кредити (на 5 од нив се запишале студенти во 2025/2026 година). Дипломите стекнати на сите три циклуси на студии овозможуваат продолжување на образованието на соодветни студиски програми на други високообразовни установи во земјата и странство. Покрај наставата, на Филозофскиот факултет има и развиена научно-истражувачка дејност. Во рамки на Факултетот постојат 12 истражувачки центри, меѓу кои Анкетен истражувачки центар, Национален центар за континуирано образование за социјален развој, Центар за изработка и примена на тестови – Психометрика, Национален информатички центар за дефектолошки истражувања, Центар за едукациска поддршка на Ромите (ЦЕПОР), Центар за учебници по историја (ЦУИ), Центар за менаџмент на човекови ресурси, Центар за интеркултурни студии и истражувања, Центар за интегративна биоетика, Центар за доживотно учење и Центар за глобални промени и Интердисциплинарен центар за когнитивна наука (ИЦКН). Исто, така Факултетот е издавач на 10 научни списанија кои имаат меѓународен карактер. Филозофскиот факултет својата наставно-научна дејност ја вмрежува во широко развиена меѓународна соработка. Филозофскиот факултет има 73 активни Еразмус договори со универзитети од Европа, учествува во 6 мрежи во рамките на Централноевропската програма за размена во областа на универзитетските студии (CEEPUS III - Central European Exchange Program for University Studies) за универзитетска мобилност и во бројни истражувачки проекти од меѓународен карактер. Факултетот се јавува како носител и партнер на Еразмус проекти за стратешки партнерства во високото образование, партнер во проекти од програмата Хоризонти, ја реализира Европската студија за вредности за Македонија, член е на националната мрежа за Европското општествено истражување, како и на голем број на проекти од билатерален карактер, во партнерство со меѓународните организации, меѓу кои: Програмата за развој на Обединетите Нации (УНДП), УНИЦЕФ, итн. Тековно, во 2025/26 година на Филозофскиот факултет се реализираат 12 научно-истражувачки проекти од кои пет се меѓународни проекти, два билатерални и пет национални проекти.
Кои се вашите клучни институционални капацитети? (не подолго од 1 страница)	Клучни институционални капацитети на Филозофскиот факултет се: • Разновидна и структурирана студиска понуда од 63 студиски програми на прв, втор и трет циклус на студии, усогласени со современите академски и професионални потреби и споредливи со соодветни студиски програми во регионот и Европа. • Студиски програми со уникатен профил во национален контекст, кои имаат значајна улога во развојот и одржувањето на одделни научни области и во обезбедувањето високообразовани кадри за нивните потреби. • Компетентен и научно афирмиран наставен кадар, со значајни научноистражувачки, стручни и академски постигнувања и препознаеност во соодветните научни области. • Развиени механизми за поддршка на студентите со попреченост, насочени кон обезбедување еднаков пристап до образованието и



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

	учеството во академскиот живот. • Развиен и разновиден студентски живот, кој опфаќа научни, културни, спортски, волонтерски и други активности од општествен карактер. • Развиена и континуирана издавачка дејност, која придонесува кон продукција и дисеминација на научна и стручна литература и наставни материјали. • Соодветна покриеност на наставата со учебници и учебни помагала, обезбедувајќи поддршка за реализацијата на студиските програми. • Пристап до електронски научни и образовни ресурси, како значаен предуслов за квалитетна наставна и научноистражувачка работа. • Развиена соработка со универзитети и високообразовни институции во регионот и пошироко, вклучително и преку академска мобилност, заеднички активности и други форми на институционална соработка.
Во кои области/прашања/стандарди/индикатори вашата установа постигна најголем напредок во последните пет години? (не подолго од 1 страница)	Во извештајниот период, Филозофскиот факултет постигна значаен напредок во повеќе области од значење за квалитетот и одржливоста на студиската и научноистражувачката дејност, особено во следните: - Зајакнување на кадровскиот капацитет преку вработување на наставен, соработнички и административен кадар, со што се придонесе кон подобрување на кадровската структура и обезбедување услови за непречено реализирање на наставната и административната дејност. - Унапредување на студиската понуда преку акредитација и реакредитација на студиски програми на трите циклуси на студии, вклучително и програми со специфичен и единствен профил во државата. - Интернационализација на студиската понуда преку акредитација на две нови студиски програми на англиски јазик, со цел зголемување на атрактивноста на Факултетот за странски студенти и создавање услови за поголема меѓународна видливост. - Значително зголемување и на планираните и на реализираните средства за меѓународна соработка во споредба со претходната година. Планираните средства се зголемени за околу 78,1%, додека искористените средства се зголемени за околу 178,1%. Тоа резултира со интензивирање на научната и стручната размена преку организирање научни собири, конференции, трибини и други настани, усогласени со современите научни достигнувања и потребите на практиката. - Зголемена активност во подготовката и реализацијата на меѓународни и апликативни проекти, во кои Факултетот се јавува како носител или партнер, со што се зголемува неговата проектна и меѓународна активност. - Дигитализација на наставната и административната работа преку воведување и унапредување на дигитални алатки и системи за поддршка на наставниот процес, комуникацијата и административните постапки. - Унапредување и збогатување на отворените образовни ресурси, со што се зголеми достапноста на образовни материјали за студентите и пошироката академска и стручна јавност. - Унапредување на системите за прибирање, обработка и достапност на податоци за студентите и наставниот кадар, со што се создаваат подобри услови за следење на состојбите и донесување одлуки засновани врз податоци.
Кои се вашите најголеми предизвици и недостатоци? (не подолго од 1 страница)	Предизвици: - Обезбедување финансии за поддршка на научната дејност - Вработување на млади наставни и соработнички кадри, особено асистенти-докторанди и помлади асистенти за реализирање на наставната и научната дејност - Ангажирање на млади истражувачи во научно-истражувачки проекти, нивно менторство и развој на истражувачкиот потенцијал - Поголема искористеност на постојните меѓународни договори за мобилност и соработка (особено за мобилност на студенти, заеднички



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

	истражувања со надворешни партнери, организирање заеднички студии, итн.) - Натамошна интернационализација на студиските програми за зголемување на бројот на кандидати на прв, втор и трет циклус студии за студирање на Филозофски факултет - Развивање на функционален информатички систем и бази на податоци за наставната и научната дејност - Поголеми капитални инвестиции за реновирање на зградата и посоодветни просторни услови за функционирање Недостатоци: - Недоволна кадровска одржливост на одделни студиски програми, особено поради заминувањето во пензија на дел од наставниот кадар и потребата од навремено обезбедување соодветни кадровски ресурси. - Нееднаков интерес за одделните студиски програми на прв циклус, при што кај дел од програмите интересот значително ја надминува утврдената квота, додека кај други е значително помал од расположливите капацитети. - Ограничени можности за меѓународна мобилност на наставниот кадар и студентите, поврзани со ограничениот број расположливи квоти, недоволните финансиски средства и недоволно развиените механизми за поддршка на мобилноста. - Низок број странски студенти и сè уште недоволно развиена интернационализација на студиските програми, вклучително и поради законските и административните ограничувања за привлекување и запишување странски студенти. - Недоволно развиени мотивациски механизми за привлекување квалитетни кандидати на втор и трет циклус студии, особено преку стипендии, грантови и други форми на финансиска и академска поддршка. - Недоволно искористен потенцијалот на алумни заедницата за поддршка на развојот на студиските програми, воспоставување професионални врски, менторство, практична настава и други активности од значење за факултетот и студентите. - Релативно мал број наставници кои објавуваат научни трудови во меѓународно влијателни и референтни научни списанија.
--	---



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

2. СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ ЗА КВАЛИТЕТ

Стандард 1

СТАНДАРД 1: ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ОБЕЗБЕДУВАЊЕ КВАЛИТЕТ

ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
1.1. Установата има политика за обезбедување на квалитет која е објавена и јавно достапна.	Акт на установата или друг акт во кој е регулирана политиката на квалитет; Линк до објава на веб страна.
1.1. Обезбедување на квалитет На Филозофскиот факултет процесот на обезбедување квалитет вклучува различни активности и мерки кои се применуваат за да се обезбеди висококвалитетно образование: 1. Филозофскиот факултет има јасни политики и процедури за обезбедување на квалитет кои се систематски развиени и имплементирани преку донесување соодветни акти и формирање стручни тела, како и развој и осовременување на студиските програми согласно општествените потреби, научните достигнувања и спецификите на пазарот на труд. 2. Интерна евалуација и самооценување Факултетот редовно и на сите три циклуси на студии спроведува интерни евалуации за оценување на квалитетот. Овие процеси и резултатите од интерните евалуации се поопширно опишани во натамошните индикатори. Покрај стандардните унифицирани анкети, во април 2026 година направено е и квалитативно истражување со примерок на 25 студенти во однос на условите за студирање, нивните перцепции, искуства и препораки. Резултатите од студентските евалуации се дадени како анекси на извештајот во соодветните индикатори. 3. Вклучување на студентите Студентите редовно, при запишување на секој семестар, пополнуваат прашалници за евалуација на наставата, од кои се добиваат нумерички оценки за одделни аспекти на наставата. Покрај тоа, на факултетот повремено се организираат форуми и дебати со студентите за да се слушнат нивните мислења. Поедини професори задаваат и сопствени дополнителни листи за евалуација на наставата како и есеи во кои студентите ги изложуваат нивните перцепции и искуство за квалитетот на студиите и настава. Повратни информации добиени од студентите преку интерните евалуации се клучни за идентификување на области каде што може да се направат подобрувања. 4. Унапредување на наставниот процес со инвестирање во образовни ресурси, опрема, примена на нови дигитални технологии како и соодветна инфраструктура за изведување на наставата. Обезбедувањето на соодветна инфраструктура и ресурси (лаборатории, библиотеки, дигитални ресурси) е клучно за одржување на висок квалитет на образованието и истражувањата. Филозофскиот факултет има стари и богати библиотеки и достапност до дигитални бази за научна литература, но потребен е поголем број информатички лаборатории со компјутери на кои би биле инсталирани соодветни софтвери за статистичка анализа и други програми кои ќе овозможат студентите да бидат обучувани и стекнат поразвиени дигитални вештини. 5. Поддршка на наставниот кадар за стручно и професионално усовршување, што вклучува обуки, семинари и работилници во тек со новите педагошки методи и истражувачки трендови. Подетално овие активности се опишани во стандард 5. 6. Факултетот обезбедува континуирано осигурување и унапредување на квалитетот на научноистражувачката дејност, како и системска поддршка на вработените и студентите со цел поттикнување и развој на научните истражувања. Во таа насока, Факултетот на годишно ниво финансира еден научноистражувачки проект во износ од 150.000 денари, а дополнително, еднаш годишно се финансира и еден проект од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, исто така во износ од 150.000 денари. Изборот на проектите што ќе се финансираат се одвива преку објавен конкурс на кој аплицираат вработените. Имајќи предвид дека последната компонента е релативно најмалку застапена и недоволно поддржана, Факултетот утврдува потреба од нејзино стратешко зајакнување преку обезбедување зголемена финансиска, стручна и техничка поддршка, со цел унапредување на обемот, квалитетот и влијанието на научноистражувачката работа. Наведените активности за осигурување на квалитетот се подредени според нивната застапеност, односно најмногу е застапена првата компонента која се однесува на развивањето на нови програми, а најмалку последната која се однесува на поддршката на научни истражувања. Реализацијата на наведените активности е во согласност со приоритетите дефинирани во Стратегија за обезбедување квалитет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (2024 – 2029). Анализираниите документи покажуваат дека Установата има политика за обезбедување на квалитет која е објавена и јавно достапна и дека се работи на нејзино континуирано оценување и подобрување. Факултетот редовно ја ажурира и подобрува својата политика за квалитет, донесува нови акти и документи, формира соодветни тела (Совет за квалитет) и на тој начин се прилагодува на новите предизвици и барања и ја зајакнува својата репутација на национално и меѓународно ниво.	
Прилози 1.1.A. Стратегија за обезбедување квалитет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (2024 – 2029) 1.1.B. Деловник за обезбедување квалитет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр.674/2024) 1.1.B. Правилник за квалитет на УКИМ од 28.2.2024 1.1.G. Одлука за формирање Совет за квалитет на Филозофски факултет 1.1.D. Одлука за формирање Комисија за самоевалуација на Филозофски факултет	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

1.2. Установата има ефикасен и логичен систем за обезбедување на квалитет на образованието. Таа користи различни алатки за оценка и унапредување на квалитетот на образованието и редовно спроведува евалуација која ги опфаќа предметите, наставниот кадар, работата на помошните/студентски служби и општото ниво на задоволство во текот на студиите. Активностите се спроведуваат врз база на утврден календар на активности.

Информација за алатките кои се користат за оцена и унапредување на квалитетот на високото образование (период на оцена, пристап итн.);
Прашалник од сите спроведени самоевалуации или друга алатка која се користи за самоевалуација;
Годишен календар на активности поврзани со обезбедувањето на квалитет.

Установата има ефикасен и логичен систем за обезбедување на квалитет на образованието. Редовно се спроведува анкета за евалуација која ги опфаќа предметите, наставниот кадар, работата на помошните/студентски служби и општото ниво на задоволство во текот на студиите. Активностите во врска со анкетирањето се спроведуваат врз основа на утврден календар на активности.

Во јуни 2025 година беше донесена одлука за измена на одлуката за составот на Комисијата за самоевалуација со тајно гласање на членовите на Наставно-научниот совет. Потребата од измена настана заради пензионирање на дел од професорите и дипломирање на дел од студентите кои беа претходно избрани. Имајќи ја предвид големината и хетерогеноста на Факултетот, формирани се поткомисии за самоевалуација на секој институт, во чиј состав задолжително е вклучен и претставник на студентите. Мислењата и заклучоците на овие поткомисии се интегрален дел од извештајот за самоевалуација. (види прилог 1.1.Д.)

На Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, студентите се редовно вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес. Студентската анкета за евалуација на квалитетот на наставата се реализира врз основа на моделот предложен во рамките на Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот, објавен во „Универзитетски гласник“ бр. 244 на 30 април 2013 година. Прибирањето на податоците се спроведува преку прашалник кој е во стандардизирана форма за сите факултети на Универзитетот и прашалникот се дистрибуира до студентите во двата семестри на учебната година.

Во извештајниот период 2024/2025 и 2025/2026 година направени се четири анкети со студенти, по една на крајот од секој семестар. За да се зголеми бројот на студенти кои ќе одговорат на анкетата, со цел да се добијат веродостојни податоци од репрезентативен примерок, пополнетата анкета е составен дел на постапката на заверување семестар.

Со студентската анкета се вреднуваат наставниците кои изведуваат настава во соодветниот семестар (според распоредот на предметите по семестри за поодделните учебни години, а кои се вработени на Филозофскиот факултет – Скопје како и наставници/стручни лица од други високообразовни институции во рамките на УКИМ кои се ангажирани во изведување на наставата на Факултетот. Анкетата го утврдува мислењето на студентите за единаесет аспекти, од кои првите десет се однесуваат на: 1) Подготвеност за предавањата/вежбите, 2) Квалитет на изведување на наставата (начин на изложување на материјалот), 3) Редовност на часовите и рационално искористување на времето, 4) Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот, 5) Усогласеност на вежбите со предавањата, 6) Корисност на изведените вежби, 7) Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот, 8) Достапност за консултации и комуникација, 9) Однос кон студентот, 10) Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиуми, семинарски трудови, проектни задачи итн.) и тежина на испитот.

Секој од овие аспекти е оценуван од страна на студентите на петстепен скала од незадоволителен до одличен. Врз основа на оценките се прават следните пресметки: просечната оценка по поединечен аспект за секој член на наставниот кадар по семестри за набљудуваниот период, вкупен просек за сите десет анализирани аспекти по наставен кадар по семестри за набљудуваниот период и вкупен просек по поодделни аспекти за целиот ангажиран наставен кадар кој учествувал во изведување на наставата во рамките на Филозофскиот факултет-Скопје по семестри, за секој од институтите при Филозофскиот факултет. Единаесеттиот аспект се однесува на самоевалуација на студентот за неговото присуство на наставата, а оставен е простор за забелешки, коментари и сугестии за зголемување на квалитетот.

На анонимната анкета со студенти, наставната работа на факултетот е оценета многу високо. Просечната оцена на ниво на факултет изнесува 4.58, а во рамки на одделни институти просечните оценки се движат во интервал од 4.35 до 4.85 на скала од 1 до 5, каде 1 означува незадоволително, а 5 - одлично.

Со највисока просечна вредност (4.67) е оценето тврдењето број 1: Професорот/ката (асистентот/ката) има одлични и релевантни познавања на клучните концепти и предметот, а со најниска просечна вредност (4.46) е тврдењето: На часовите ги подобри моето знаење и вештини, иако станува збор за мала разлика и генерално сите тврдења имаат многу висока просечна оцена.

Резултатите од студентската евалуација подетално по одделни прашања и по одделни институти се прикажани во прилог 1.2.Г. Во прилог 1.2.Д е даден поопширен наративен извештај од резултатите на студентската евалуација за академската 2024-2025 година со заклучоци и препораки. За да има поголема транспарентност овој извештај ќе биде објавен и во Годишниот зборник на Филозофскиот факултет.

На крајот од летниот семестар во 2024/2025 година и летниот семестар за 2025/2026 година направени се и анкети со наставен кадар и анкети со административно-техничката служба со прашалници подготвени од центарот за квалитет при УКИМ.

Анкетата за наставниот кадар ја пополниле 57 наставници. Просечната вредност од вкупните одговори изнесува 3,87 на скала од 1 до 5, што укажува на релативно високо ниво на задоволство од условите за работа, но истовремено е потреба и предизвик за



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

нивно натамошно унапредување. Забелешките на наставниот кадар главно се однесуваат на условите за работа во дел од кабинетите, особено во однос на природното осветлување и вентилацијата, како и на ограничениот паркинг простор во кампусот, недоволната техничка и информатичка поддршка и можностите за академска мобилност. Наведените согледувања претставуваат значајни насоки за идентификување на приоритетите за подобрување на работните услови и поддршката на наставниот кадар.

Анкетата на административниот кадар ја пополниле 9 вработени, при што е добиен просечен резултат од 4,28, што укажува на високо ниво на задоволство од условите за работа. Резултатот упатува на позитивна перцепција на административниот кадар во однос на работната средина и условите во кои ги реализира своите работни задачи.

Прилози

- 1.2.A. [Прашалник за студентска евалуација 2024-2025](#)
- 1.2.B. [Прашалник за студентска евалуација 2025-2026](#)
- 1.2.B. [Детални одговори на студентите за професорите](#)
- 1.2.G. [Обработени резултати од студентска анкета 2026](#)
- 1.2.D. [Наративен извештај од студентска анкета 2025](#)
- 1.2.G. [Извештај од анкетата со наставен кадар- просек на ФЗФ 2026](#)
- 1.2.E. [Извештај со детални одговори на наставен кадар 2026](#)
- 1.2.Ж. [Извештај од анкетата со административен кадар на ФЗФ 2026](#)
- 1.2. З. Линк до Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот <https://ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2025/04/se-upatstvo.pdf>

1.3. Управата на установата е посветена на развојот и унапредување на квалитетот на образованието. Постои култура на координација и соработка помеѓу засегнатите страни во процесот. Установата поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики;
Релевантни извештаи или препораки;
Примери на вклучување на студентите, работодавците и други релевантни институции/организации во процесот на обезбедување на квалитет.

Филозофскиот факултет посветено работи на развојот и унапредувањето на квалитетот на образованието. Факултетот ги подобрува студиските програми преку реакредитација и ажурирање на наставните содржини, следејќи ги процесите на водечките светски институции од областите, како и потребите на македонскиот пазар на трудот. Сите активни студиски програми на Факултетот се акредитирани и се во согласност со важечките законски решенија. Постапката за акредитација се спроведува редовно на секои пет години на сите три циклуси на студии. Дополнително, процесот на самоевалуација на Факултетот ги определува предностите, слабостите, заканите, можностите и дава препораки за подобрување на квалитетот на институцијата во идниот период, а управата на Факултетот посветено работи на нивна реализација со вклучување на релевантни креатори на политики при креирање на студиски програми.

Факултетот поттикнува и обезбедува вклученост на студентите, работодавците и други релевантни институции и организации во процесот. Како примери на поважни институционални форми со кои се обезбедува нивна вклученост можат да се наведат следните:

- студентите се редовно вклучени во оценување на квалитетот на наставно-образовниот процес, преку анкети, кои се реализираат почнувајќи од 2002 година;
- студентите се вклучени во централната Комисија за самоевалуација со два члена како и во поткомисиите за самоевалуација на институтите со еден до два членови. (Види прилог 1.3.A)
- факултетот дава поддршка и соработува со студентските тела и организации како и со Студентското Собрание при факултетот (Прилог 1.3.B.) [Одлука за избор на Факултетско студентско собрание](#)
- студентите се вклучени во наставно-научниот совет каде имаат право на глас во процесот на донесување одлуки за единката. Во составот на Наставно-научниот совет на Филозофски факултет кој брои 100 членови, 9 се студенти од различни Институтути што значи 9% од вкупниот број гласови се на претставници од редот на студентите (Види прилог 1.3.Г)
- На Факултетот функционира Одбор за соработка и доверба со јавноста во кој членуваат претставници на Факултетот и релевантни претставници на деловната заедница од делокругот на студиските програми. Одборот дава мислење за подобноста на студиските програми на развојните потреби на општеството и економијата; (прилог 1.3.B.)
- Во мај 2024 година формиран е Совет за квалитет во кој покрај тројца професори вклучен е претставник од стопанството и еден претставник од студентите (прилог 1.3.Г).
- Во рамките на факултетот функционираат 12 центри, кои имаат постојана соработка со стручњаци од практика, овозможуваат развивање соодветни вештини и се прилагодува образовниот процес со потребите на пазарот на трудот, и тоа:

- Балкански центар за проучување на мирот



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

- Центар за образование и истражување
- Анкетен истражувачки центар
- Национален центар за континуирано образование за социјален развој
- Центар за изработка и примена на тестови – Психометрика
- Национален информатички центар за дефектолошки истражувања
- Центар за едукациска поддршка на Ромите (ЦЕПОР)
- Центар за учебници по историја (ЦУИ)
- Центар за менаџмент на човекови ресурси
- Центар за интеркултурни студии и истражувања
- Центар за интегративна биоетика
- Центар за доживотно учење

Прилози

- 1.3.A. [Одлука за Комисија за самоевалуација на ФЗФ 2025](#)
- 1.3.B. [Одлука за избор на членови на ФСС 2025-2026](#)
- 1.3.B. [Одлука за избор на Претседател на Факултетско студентско собрание 2025-26](#)
- 1.3.G. [Одлука за формирање Одбор за соработка и доверба со јавноста 2024](#)
- 1.3.D. [Одлука за формирање Совет за квалитет на Филозофскиот факултет 2024](#)
- 1.3.G. [Список на членови на ННС на ФЗФ 2026](#)

1.4. Во рамките на установата функционира посебно тело надлежно за развој и имплементација на политиката за обезбедување квалитет.

Акт за формирање на телото;
Извештаи од неговата работа или записници од одржаните седници.

На Филозофскиот факултет конституирани се и функционираат две тела кои се надлежни за евалуација и за имплементација на политиката за обезбедување на квалитет:

1. Комисија за самоевалуација (Прилог 1.4.A) составена од 7 члена од кои пет члена се од редот на наставниот кадар, и двајца студенти. Членовите од редот на наставниот кадар имаат мандат од 4 години, а студентите 1 година, без право на повторен избор. Комисијата за самоевалуација е самостојна и независна во својата работа и одлучување. Таа има задача да изврши проценка на функционалноста и ефикасноста на системот за внатрешно обезбедување на квалитет на Факултетот. Своите наоди ги поднесува во форма на извештаи до Наставно-научниот совет на Факултетот.

2. Совет за квалитет (Прилог 1.4.B), составен од 5 члена, три од редот на наставниот кадар, еден студент и еден претставник од стопанството. Мандатот на членовите трае три години со право на повторен избор, освен за членот од редот на студентите, на кого мандатот му трае две години. Факултетскиот Совет за квалитет има задача да осмислува, спроведува и координира процедури за проценка и развој на внатрешни механизми за негово подобрување, врз основа на Член 13 од Статутот на Филозофскиот факултет-Скопје.

Советот за квалитет во соработка со другите надлежни тела на Факултетот (центри, одделенија и слично) изготвува Годишен акциски план со конкретни мерки за отстранување на слабостите и унапредување на квалитетот, кои ги предлага до Наставно-научниот совет на усвојување. Акцискиот план за натамошни активности за обезбедување квалитет се изработува врз основа на утврдените потреби од извештаите за самоевалуација.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Прилози

1.4.A. [Одлука за формирање Комисија за самоевалуација на ФЗФ 2025](#)

1.4.B. [Одлука за формирање Совет за квалитет на Филозофскиот факултет](#)

1.5. Установата редовно ги анализира информациите кои произлегуваат од системот за обезбедување на квалитет вклучувајќи ги и статистичките информации и презема мерки за подобрување на студиските програми врз основа на тие информации. Извештајот од самоевалуација е објавен на веб-страницата на установата.

Извештај од самоевалуациите спроведени во последните пет години;
Акциски план или друг релевантен документ за имплементација на заклучоците и/или препораките од самоевалуациите;
Линк до извештаи од евалуациите спроведени во последните пет години.

Установата редовно ги анализира извештаите од самоевалуациите. Се изработува акциски план за постапување по препораките од процесите на самоевалуација.

Најголем дел од препораките за кои се бараат решенија за подобрување на квалитетот се однесуваат на :

- Наминување на недостигот од наставен, соработнички и административен кадар и обезбедување нови вработувања со преземање систематски активности, во координација со релевантните универзитетски и државни институции. Овој недостиг, од една страна, го отежнува функционирањето на Факултетот во сите сегменти на неговата дејност, а од друга, го оневозможува континуираното изградување на научно-наставниот подмладок и постепено заменување на пензионирани наставници со кадри со високо развиени наставно-научни компетенции. На тој начин, оваа ситуација сериозно го загрозува сегашното функционирање, како и идниот развој на институцијата.
- Намалување на оптовареноста на наставниот кадар со настава и административни обврски, на сметка на поинтензивна научноистражувачка дејност.
- Обезбедување на финансиски надоместок за ангажманот на демонстраторите или други форми на финансиска помош при нивното студирање од страна на ресорните министерства.
- Преземање мерки за намалување на осипувањето на студентите и продолжување на промотивните активности на Факултетот во постојните и во нови форми.

Прилози

1.5.A. [Извештај за акциски план 2024-2025](#)

1.5.B. [Годишен извештај на Деканот на ФЗФ 2024-2025](#)

1.5.B. [Акциски план 2025-2026](#)

1.6. Обезбедувањето на квалитетот во установата претставува континуиран процес кој не завршува со извештајот од надворешната евалуација или со натамошното следење на установата. Препораките од претходната надворешна евалуација се имплементирани. Напредокот постигнат од последната надворешна евалуација е јасно демонстриран.¹

Извештај од надворешна евалуација од претходниот период;
Акциски план;
Извештај за преземени мерки и активности за имплементација на Акцискиот план.

¹Овој индикатор ќе биде предмет на оценка по завршувањето на првата надворешна евалуација односно при следната надворешна евалуација на установата.

Прилози

1.6.A. [Извештај за акциски план 2024-2025](#)

1.6.B. [Акциски план 2025-26](#)



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Стандард 2

СТАНДАРД 2: КРЕИРАЊЕ, ОДОБРУВАЊЕ И СЛЕДЕЊЕ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ

ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
2.1. Установата има донесен/и акт/и или правила со кој се уредува постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв, втор и трет циклус на студии (доколку е применливо).	Акт во кој е регулирано прашањето;
Сите 63 активни студиски програми на Факултетот на прв, втор и трет циклус студии се акредитирани и се во согласност со важечките законски решенија во државата. Нивното креирање, следење, менување и одобрување е од особена важност за унапредување на наставно-образовниот процес во согласност со општествените и научните трендови како и потребите на пазарот на труд. Постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв, втор и трет циклус студии на Филозофскиот факултет – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е регулирана во согласност со членот 145 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РСМ бр. 82/18) и Упатствата, актите и правилата за поднесување и начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма од прв, втор и трет циклус студии од Одборот за акредитација на високото образование. Постапката за акредитација се спроведува редовно, на пет години. Согласно упатствата таа започнува една година пред истекот на тековната акредитација на студиската програма. Сите акти и правила со кои се уредува постапката за изработка и одобрување на студиските програми за прв, втор и трет циклус студии на Филозофскиот факултет – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје се во согласност со наведените упатства од Агенцијата за квалитет на високото образование, т.е. Одборот за евалуација на високото образование. Документите за акредитација се подготвуваат во согласност со Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии (Службен весник на Република Македонија бр. 25/11) дадено и во согласност со Упатството за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма дадено во Прилог број 2.1.A. Во прилог број 2.1.B и 2.1.C се дадени обрасците кои се користат за поднесување на барањата за акредитација до УКИМ, односно до Одборот за акредитација за втор и трет циклус студии.	
Прилози 2.1.A. Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на прв циклус студии 2.1.B. Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на втор циклус студии 2.1.C. Упатство за начинот на пополнување на елаборатите за акредитација на студиска програма на трет циклус студии 2.1.D. Барање за акредитација до УКИМ 2.1.E. Барање до Одборот за акредитација за трет циклус студии	
2.2. Содржината на студиските програми кои се изведуваат во установата е добро осмислена и опишана. Таа е релевантна за целта на програмата и постигнување на резултатите од учењето. Целите на предметите се дефинирани и усогласени со исходот на образовниот процес (learning outcome). Студиските програми се изработени во насока на непречен развој на студентот и овозможуваат студентите да се стекнат со академско знаење и вештини, вклучително и такви кои може да бидат преносливи, што значи дека може да влијаат врз нивниот личен развој и може да бидат применети во развојот на нивните идни професии.	Студиска програма (се доставуваат сите студиски програми акредитирани на прв, втор и трет циклус, доколку е применливо и кои се изведувале во последните пет години); Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми и сите предмети; Опис на утврдените исходи на образовниот процес за сите студиски програми; Конкретни примери и резултати, најдобри практики.
Филозофскиот факултет нуди студиски програми од трите циклуси на студии: 19 програми на прв циклус-дипломски студии во траење од четири години, 34 програми на втор циклус-постдипломски студии (30 едногодишни со 60 ЕКТС и 4-двегодишни со 120 ЕКТС) и 10 програми на трет циклус студии-докторски студии. Значаен исчекор во изминатата година претставува акредитацијата на две нови студиски програми на англиски јазик по Меѓународни интердисциплинарни студии и Семејни студии чија цел е зголемување на атрактивноста на факултетот за странските студенти. Студиските програми се прецизно дизајнирани, сеопфатни и наменски со содржина која е смислено усогласена со целите на секоја програма, осигурувајќи дека студентите не само што ги постигнуваат посакуваните резултати од учењето, туку и стекнуваат релевантни знаења и вештини. Добро дефинираните цели на предметот се во согласност со вкупните резултати од учењето, обезбедувајќи кохезивно образовно искуство. Програмите се структурирани да го поттикнуваат холистичкиот развој на учениците. Покрај академското знаење, студентите се оспособуваат и со преносливи и меки вештини кои можат значително да придонесат за	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

нивниот личен раст и ефикасно да се применат во нивните идни кариери. Наставната програма поддржува избалансиран напредок во образованието, олеснувајќи ја непречената транзиција од теоретско знаење во практична примена, на крајот подготвувајќи ги студентите за нивниот професионален живот. Факултетот нуди и акредитирани доквалификациски програми во вид на едногодишни студии со 60 кредити: Педагошко-психолошка и методска подготовка и Дефектолошка доквалификација.

Педагошко-психолошка и методска подготовка е наменета за лица кои имаат завршено не-наставнички факултети, а се вработуваат во основни и средни училишта. (Прилог 2.2.Г)

Едногодишните дефектолошки студии се наменети за лица кои имаат завршено наставнички факултети, или завршена Педагошко-психолошка и методска доквалификација, а се вработени во посебни основни и средни училишта или установи. Во секој уписан рок на овие студии се запишуваат околу 20 до 30 кандидати. (Прилог 2.2.Д.)

Прилози

2.2.А. [Прв циклус додипломски студии](#)

2.2.Б. [Втор циклус постдипломски студии](#)

2.2.В. [Трет циклус Докторски студии](#)

2.2.Г. [Педагошко-психолошка и методска подготовка](#)

2.2.Д. [Дефектолошка доквалификација](#)

2.3. Студиските програми одговараат на развојните потреби на општеството и економијата.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики;
Релевантни извештаи или препораки.

Студиските програми на Филозофскиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје се креираат и развиваат следејќи ги современите општествени потреби, научниот и технолошкиот развој, како и најновите трендови на европските и светските факултети од областа на општествени и хуманистичките науки. На тој начин студентите се подготвуваат во целост да одговорат на потребите на општеството, во јавниот и приватниот сектор, да се вклучат во образованието, културата, социјалните дејности и да придонесат за нивно унапредување. Во согласност со член 122 од Законот за високото образование (Сл. Весник на РСМ бр. 82/18) на Филозофскиот факултет – Скопје основан е Одбор за соработка и доверба со јавноста. Одлуката за основање на Одборот е дадена во прилог 2.3.А. Одборот дава препораки и совети во однос на студиските програми, континуираното учење, соработката со стопанството итн. Во процесот на акредитација и реакредитација на наставните програми, Одборот за соработка и доверба со јавноста дава мислење за подобноста на студиските програми на развојните потреби на општеството. Во одборот, покрај двајца претставници од Филозофскиот факултет членуваат и претставници на основачот, односно од Собранието на РСМ и Министерството за образование и наука и релевантен претставник од делокругот на студиските програми, во последниот состав надворешниот претставник е од Државниот архив на РСМ. Сите активни студиски програми на прв, втор и трет циклус на студии имаат добиено позитивно мислење од страна на Одборот за соработка и доверба со јавноста (прилог 2.2. Елаборати).

Прилози

2.3.А. [Одлука за Одборот за соработка и доверба со јавноста 2024](#)

2.4. Студиските програми се изработуваат/ревидираат во соработка со студентите и другите релевантни носители на интереси (деловна заедница, државни органи и други организации). Прибраните информации се анализираат, а програмата се прилагодува со цел да се избегне нејзино застарување. Процесот создава ефикасна средина за учење и поддршка на студентите.

Конкретни примери и резултати за соработка со студентите и другите носители на интереси, најдобри практики;
Релевантни извештаи или препораки;
Записници од одржани средби со студентите и другите учесници во процесот во функција на измена на студиските програми;

Студиските програми на прв, втор и трет циклус студии на Филозофскиот факултет се изработуваат и ревидираат во соработка со студентите и другите релевантни носители на интереси (деловна заедница, државни органи и други организации). Прибраните информации се анализираат, а програмата се прилагодува со цел да се избегне нејзино застарување и да се одговори на современите потреби на пазарот на труд за високообразован кадар од областа на општествените и хуманистичките науки. При подобрување на студиските програми на прв, втор и трет циклус студии на Факултетот, како пример и најдобра практика за соработка со студентите може да се издвои практиката на спроведување анкети со студенти. Учесниците во процесот на подготовка на елаборатите за акредитација и реакредитација на студиските програми во рамки на одредени институти комуницираат со алумните на Факултетот (најчесто преку спроведување на анкети) со цел да се добијат информации дали и колку од нив се вработени, колку стекнатите знаења на студиската програма им помогнале при вработувањето и им помагаат во извршување на работата, колку стекнатите знаења и вештини го поддржуваат и овозможуваат нивниот личен и професионален развој, што сметаат дека би можело да се подобри во студиската програма, кои знаења и вештини сметаат дека подобро треба да бидат опфатени во студиската програма и сл. Податоците и информациите прибрани на овој начин се анализираат, а програмите соодветно се прилагодуваат на потребите на пазарот на труд, развојните потреби и светските трендови со цел да се избегне нивно застарување и на тој начин да се овозможи конкурентност на студентите во стекнатите



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

знаења и вештини за профилот за кој стекнуваат високообразовни квалификации преку соодветната студиска програма. Во академската 2025-26 година биле забележани 16 настани со учество на членови на алумни-заедницата. Како позитивна практика може да се спомене соработката со алумни развиена на одделни институти, како што е Институтот за филозофија. Од 2022 година, Институтот за филозофија, заедно со Филозофското друштво на Македонија, има воспоставено циклус на предавања насловен „Алумни“. Во рамките на овој циклус, свои предавања одржуваат поранешни студенти на Институтот за филозофија кои имаат изградено успешна меѓународна кариера во подрачјето на филозофијата, а во моментот живеат и работат во странство, како предавачи и/или истражувачи на реномирани универзитети, од земјите на Далечниот Исток, преку Европа, сè до САД. Целта на овој циклус предавања е истражувачите да ја претстават својата работа пред пошироката македонска интелектуална јавност. Со тоа, тие овозможуваат контакт со новите трендови и струења на светската филозофска сцена и придонесуваат кон отворање можности за соработка меѓу нашите образовни институции и институциите на нивната сегашна академска афилијација.

Институтот за педагогија има направено база со податоци и електронски адреси на 263 дипломирани и вработени педагози во градинки, основни и средни училишта и други институции во нашата држава и остварува годишни средби со здруженијата на педагози за размена на мислења во врска со програмите и профилирањето на кадрите. И другите институти на Факултетот имаат започнато соодветни активности за развивање на Алумни.

Во текот на академската 2024/2025 година, Институтот за психологија воспостави репозиториум на алумни, со цел унапредување и одржување на комуникацијата со поранешните студенти и нивно вклучување во активностите на Институтот. Алумните беа контактирани и изразија отвореност за понатамошен придонес и соработка во рамки на активностите на Институтот. Во текот на академската 2025/2026 година беа реализирани пет настани, вклучувајќи предавања и панел-дискусии, со учество на алумни на Институтот за психологија.

Во базата на алумни што Факултетот започна да ја води изминатите години редовно се внесуваат податоци и досега се внесени податоци за 2906 студенти од прв циклус, 184 студенти од втор циклус и 80 студенти од трет циклус студии. (прилог 2.4.Г.)

Соработката и вклученоста на релевантни носители на интереси во изработката на студиските програми се покажува преку ангажираноста на стручњаци од следниве државни институции и организации: Министерство за социјална политика, демографија и млади, Народен правобранител, ЈУ Центар за образование на возрастни на Р.С. Македонија, Државен архив, Национална агенција за европски образовни програми и мобилност, Универзитетска клиника за хематологија, Универзитетска клиника за психијатрија, Универзитетска клиника за детски болести, ГОБ 8 Септември, Републички центар за поддршка на лица со интелектуална попреченост –Порака, СОС Детско село, Хелсиншки комитет за човекови права, КПУ Затвор Скопје, државни основни училишта, основни училишта за деца со попреченост, детски градинки, Музеј на РСМ, Археолошки музеј, НУ Стоби, Музеј Теракота, Фридрих Еберт фондација, Фондација Метаморфозис, здруженија, компании, итн.

Во академската 2025-26 година биле ангажирани 34 стручњаци од практиката кои учествуваат во осмислувањето и реализација на студиските програми на Филозофскиот факултет. Ангажираните стручњаци од практиката внесуваат во програмите и наставата современи знаења, реални професионални искуства и практични вештини. На тој начин програмите стануваат поусогласени со потребите на пазарот на труд и им овозможуваат на студентите подобра подготовка за идната професија.

Прилози

2.4.А. [Вклученост на студентите во изработката на програми](#)

2.4.Б. [Листа на вклучени носители на интереси во изработка и ревидирање на студиските програми](#)

2.4.В. [Список на ангажирани стручњаци 2024-2026](#)

2.4.Г. [Алумни заедница на Филозофски факултет](#)

2.4.Д. [Линк до базата на алумни на ФЗФ](#)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oc_EZlbXp34fZ7pH3O67JqYY639OriQ6/edit?usp=sharing&ouid=113849300917355949068&rtfpof=true&sd=true

2.5. Студиските програми користат надворешна експертиза и референци. Програмата е усогласена со најдобрите странски практики и искуства.

Предметни програми (силабуси) за сите студиски програми (со прикажана основна и дополнителна литература);
Листа на надворешни/странски наставници или експерти кои се вклучени во студиските програми во последните пет години.
Конкретни примери на усогласеност на студиските програми со најдобрите странски практики и искуства.

Примена на најдобрите светски искуства во структурирањето на поединечните студиски програми

При креирањето на студиските програми се земаат предвид глобалните светски научни трендови и се настојува понудените програми да бидат компатибилни со други студиски програми од универзитети во светот и препознатливи, а сепак да ја задржат својата специфичност. Посебниот општествен интерес на некои научни дисциплини и студиски програми (историја, педагогија, историја на уметност, итн) наложува во голем дел да се потпираат на сопствената традиција и општествен контекст и заради заедничкото минато, дел од нив се компатибилни со студиски програми на универзитетите од регионот, како што се: [University of Belgrade, Faculty of Philosophy](#), [University of Nis, Faculty of Philosophy](#), [Faculty of Arts, University in Ljubljana](#), [Faculty of Humanities and Social Sciences](#), [University of Zagreb](#). Во секоја студиска програма задолжително е наведена нејзината компатибилност со студиските програми од други универзитети во регионот, Европа и светот. При креирање на студиските програми особено се води сметка и за Европската димензија преку усогласување на програмите со повеќе универзитети во Европа. На



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

пример, програмата по психологија е компатибилна со [Faculty of Social and Behavioural Sciences, University of Amsterdam](#). Вредно е да се спомене дека Филозофскиот факултетот воспостави традиција на организирање [Меѓународна Недела](#), која претставува петдневен меѓународен интердисциплинарен форум, на кој преку предавања, промоции и дискусии се одбележуваат активностите и соработките кои Филозофскиот факултет ги остварува на меѓународен план. Идејата за меѓународната недела потекнува од потребата да им се овозможи на студентите поширока платформа за стекнување знаења и размена на мислења со професори и колеги од партнерски универзитети од Европа и светот. Предавањата, промоциите и дискусиите со еминентни професори и предавачи, кои се на англиски јазик, имаат за цел да ги мотивираат студентите за пресретнување на големите општествени прашања преку соработка во рамки на различни научни дисциплини, јазици и граници. Предавањата и дискусиите се наменети за студентите од сите три циклуси на студии, а предавачите говорат на теми од научните дисциплини кои се изучуваат на Филозофскиот факултет. Посебен фокус во рамки на овој настан е промоцијата на меѓународните проекти кои Филозофскиот факултет ги спроведува, а во чија промоција учествуваат и партнерските универзитети од Европа. По одржувањето на овој значаен интернационален настан се објавува и книга на апстракти, со што се остава и потраен белег од клучните аспекти на излагањата на сите предавачи.

Последната 8-ма Меѓународна недела се одржа во февруари 2026 година во кооргинација со Обединетите нации во Северна Македонија, на тема: Поттикнување на извонредноста кај младите: Придонесот на општествените и хуманистичките науки во постигнувањето на Целите за одржлив развој (ЦОР). Во рамки на Меѓународната недела се промовираше Национална академска платформа за одржлив развој, како значаен чекор кон институционализирање на придонесот на академската заедница во имплементацијата на ЦОР и зајакнување на координацијата меѓу универзитетите и јавните политики. Програмата опфати: Панел-дискусии за националниот напредок во однос на ЦОР, Темата за дигитална безбедност и добросостојба на младите, предавања за Етика, образование и одржлив развој, дискусија и работилница со студентите за улогата на младите како креатори на општествени промени, презентации за академско издаваштво и младинска извонредност, интерактивни сесии и студентски дискусии. Подетално за агендата на следниот линк: [Агенда на меѓународната недела ФЗФ 2026](#). Само во рамките на оваа недела учество зедоа 49 предавачи-експерти во различни научни дисциплини.

Во академската 2025/2026 година на Филозофскиот факултет биле ангажирани вкупно 32 професори од други факултети и универзитети и 34 истакнати стручњаци од практиката, што претставува значајна бројка на надворешни соработници чија експертиза е вградена во планирање и реализација на програмските содржини. Подетални информации за надворешните соработници се содржани во прилог 2.5.Б.

Прилози

2.5.А. [Меѓународна недела на ФЗФ 2026](#)

2.5.Б. [List of participants-IntWeek 2026](#)

2.5.В. [Список на надворешни соработници, ангажирани професори од други факултети и универзитети 2024-25](#)

2.5.Г. [Список на надворешни соработници, ангажирани професори од други факултети и универзитети 2025-26](#)

2.6. Студиските програми јасно го дефинираат целокупниот очекуван работен ангажман на студентот и вклучуваат добро структурирани надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии). Оптоварувањето овозможува студентот да учествува во надворешни активности за време на студиите. Практичната настава е соодветно валоризирана во оптоварувањето и нејзината реализација редовно се следи.

Приказ на очекуваното оптоварување на студентите (за сите студиски програми прикажано во број на часови (настава, часови и сл.), ЕКТС и очекувано оптоварување за совладување на предметните програми); Приказ за вклучувањето на практична настава во предметните односно студиските програми;

Извештај за реализирана практична настава и надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии) во последните пет години за сите студиски програми.

Системот на студирање на Филозофскиот факултет- Скопје е согласно со Болоњскиот процес и Европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС) и напредувањето на студентите е според освојените ЕКТС кредити. Оптоварувањето на студентите е соодветно распределено и усогласено со предвидените ЕКТС-обврски, што им овозможува активно учество и во надворешни активности за време на студиите, како што се практична работа, обуки, конференции, студентски проекти, волонтерски активности и други форми на професионален и личен развој. Во рамките на секој силабус, јасно се наведени часовите за настава и учење, како и очекуваното оптоварување за совладување на предметните програми. Студирањето според ЕКТС се заснова врз нумеричко, т.е. квантитативно мерење и изразување на степенот на оптовареност на студентите по одделни предметни програми во текот на семестарот, т.е. на учебната година, како и вкупниот обем на активностите потребни за успешно завршување на студиската програма. Преку доделување нумерички вредности на секој предмет, ЕКТС - кредитите го претставуваат обемот на работа што студентот мора да го реализира за да го положи испитот. ЕКТС - кредитите се релативно мерило, бидејќи обемот на работа за еден предмет го ставаат во однос со вкупниот обем на работа потребен да се комплетира цела една студиска година, во што се вклучени: предавања, практична работа, семинари, периоди на практично искуство, индивидуална работа - во библиотеки или во местото на престој - како и испити и други можни методи на евалуација. ЕКТС е заснован на вкупниот обем на работа на студентот, а не само на посетувањето настава. Во рамките на ЕКТС, правилото е дека 60 кредити претставуваат (оптимален) обем на работа за една академска година, т.е. 30 кредити се еквивалент за еден семестар. Според ЕКТС, оптоварувањето на студент на прв циклус студии е димензионирано



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

на 240 ЕКТС распоредени во четири студиски години по 60 кредити, понатаму, на втор циклус студии 60 односно 120 ЕКТС (едногодишни односно двегодишни студии респективно) и трет циклус на студии од 180 ЕКТС. Во рамките на секој силабус, јасно се наведени часовите за настава и учење, како и очекуваното оптоварување за совладување на предметните програми.

Пред почетокот на практичната настава од страна на Факултетот на студентот му се издава документ – потврда за негово упатување до организацијата – установата каде ќе се реализира наставата, потпишана од деканот или продеканот за настава. Во текот на реализација на практичната настава, студентот е под надзор на ментор од Факултетот, кој го следи успешноно реализирање на практичната настава. Студентот за време на реализацијата на практичната настава води дневник за секојдневните активности. По завршување на практичната настава, студентот е должен во Одделението за студентски прашања да достави потврда за остварената практична настава, заверена од страна на организацијата – установата каде ја реализирал истата. Практичната настава за студентите се врши во рамки на академската година. Центарот за кариера нуди поддршка на студентите со информации за можностите за практиканство во соработка со компании од државата, објавувајќи нивни огласи за апликации за практиканти, проектни соработници, апликации за грантови, конкурси, итн.

Практичната настава е вклучена и во рамки на одделни предмети на студиската програма и како посебен предмет.

На пример, во периодот од две недели студентите по педагогија од III и IV година успешно реализираат практична настава во предучилишни, училишни и андрагошки установи кои истовремено се партнерски институции во процесот на учење. Последнава година тоа биле следниве установи: ЈУДГ ОЦ „13 Ноември“ – Скопје, ООУ „Димо Хаџи Димов“ – Скопје, ООУ „Христијан Тодоровски Карпош“ – Скопје, ООУ „Владо Тасевски“ – Скопје, КПУ Затвор Скопје – Скопје, ЈУ Центар за образование на возрасните, и други. Видео запис за практичната настава има на следниот линк: <https://www.facebook.com/reel/1545911933871042>

Понатаму по предметот Методика, услов за полагање на испит е остварена практична настава во основно училиште (I-III одд.) и подготвен Методички дневник за реализирана практична настава. (Прилог 2.6.Б). Пополнувањето дневник за 45-дневна педагошка практика е задолжителен и на програмата за ППМД (Педагошко-психолошка и методска подготовка). Прилог 2.6.В.

Покрај тоа, во најновите студиските програми на ФЗФ е вклучен посебен предмет насловен: Практична настава чија цел е: Оспособување за аплицирање на теоретските сознанија, развој на практични способности и вештини, како и искуствено доживување на професијата преку практична работа во стручни институции, чија дејност се однесува на педагошката област. Согласно оптовареноста на студентот, овој предмет носи 6 ЕКТС. На пример, на Институтот за социјална работа и социјална политика, стручната практика е задолжителен предмет за редовните и вонредните студенти во втор, четврти, шести и осми семестар од додипломските студии. Во рамки на секој семестар, студентите реализираат фонд од 6 часа-вежби неделно, под менторство од страна на стручен работник-социјален работник. Во рамки на практичната работа се предвидуваат различни задачи и активности, како што се: извештај за стручна практика, подготвување на презентација од стручна практика, лист за проценка, изработка на индивидуален план за поддршка на корисник, лист за следење на поддршка на корисник и извештај од теренска активност. Подетално за начинот и бенефитите од практиката во прилог 2.6.Г.

На Институтот за психологија практичната настава се реализира низ различни форми по различни предмети:

Одржување час во училиште - Методика на настава по предметот психологија

Интервју со училишен психолог - Педагошка психологија

Интервју со лице и член на семејство- Психологија на деца со посебни потреби

Клиничко досие- Клиничка проценка

Едукативна посета со практични импликации Пивара АД -Психологија на менаџментот

Практична настава во А1 Македонија-Психологија на менаџментот

Развивање маркетинг стратегија - Психологија на маркетингот

Обука за маркетинг стратегии во Комерцијална банка- Психологија на маркетинг

За значењето што се придава на квалитетната организација и реализација на практичната настава сведочи и листата од дури 110 институции со кои Филозофскиот факултет склучил договор за практична настава на студентите во академската 2025-2026 година. Прилог 2.6.Д

Прилози

2.6.А. [Практична настава – Институт за педагогија 2025-2026](#)

2.6.Б. [Дневник за практична настава](#)

2.6.В. [Дневник за педагошка практика на ППМД](#)

2.6.Г. [Стручната практика на студентите од ИСРСП](#)

2.6.Д. [Список на институции за практична настава 2025-2026](#)

2.6.Г. [Табела со податоци за студентската практика 2026](#)

2.7. Информациите за студиската програма објавени на сајтот на установата кореспондираат со официјалните записи. Информациите се

Линк до веб страна каде се објавени наведените информации.²

¹ Стручната комисија може да побара координаторот при АКВО да ги спореди објавените информации со официјалните записи во АКВО.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

објавени и на јазикот на кој се изведува програмата.	
Сите информации за студиските програми на сите три циклуси се објавени на официјалната веб-страницата на факултетот http://fzf.ukim.edu.mk/ и истите кореспондираат со официјалните записи. Информациите се објавени и на јазикот на кој се изведува програмата (македонски и/или англиски).	
Прилози	
2.8. Високообразовните установи ги следат и периодично да ги ревидираат своите студиски програми со цел истите ги постигнат поставените цели и да ги задоволат потребите на студентите и општествената заедница. Ревизијата е насочена кон континуирано подобрување на студиските програми. За активностите кои се планираат или се преземаат врз основа на ревизијата треба да се информираат сите засегнати учесници.	Извештаи за спроведена настава или информација за следењето на наставата; Индикатори и заклучоци; Приказ на ревидирани студиски програми во последните пет години со информации за природата на измената причините за спроведените промени и очекуваните резултати.
Постапката за акредитација-реакредитација се спроведува редовно, на пет години, а согласно упатствата започнува една година пред истекот на тековната акредитација на соодветната студиска програма/и.	
Наставата на Филозофскиот факултет – Скопје редовно се спроведува согласно утврден распоред на часови кој се објавува на веб-страницата на Факултетот (прв циклус , втор циклус и трет циклус). На веб-страницата се објавува и распоредот на испитите и колоквиумите (прв циклус , втор циклус , трет циклус и доквалификација).	
Тековно во рамки на првиот циклус се акредитирани 19 студиски програми, на ниво на втор циклус се акредитирани 34 студиски програми, а на ниво на трет циклус вкупно 10 студиски програми.	
На програмите од прв циклус, според податоците од системот, има вкупно 2722 предмети (задолжителни и изборни), а на програмите од втор циклус има 447 предмети (задолжителни и изборни).	
Прилози	
2.9. Статистичките податоци (бројот на предмети кои се реализираат, бројот на студенти, оценки, број и причини за напуштање на студиите итн.) редовно се следат и системски се анализираат.	Статистички податоци (бројот на предмети кои се реализираат, бројот на студенти, просечни оценки по предмети, број и причини за напуштање на студиите итн.) по академски години за последните пет години.
Вкупно запишани студенти на Филозофскиот факултет во учебната 2025/26 година изнесува 423 студенти во прва година и 1899 активни студенти вкупно во сите години. Може да се констатира дека постои благ пораст на бројот на запишани студенти во однос на претходните години, а Филозофскиот факултет како и во изминатите години е во првите пет факултети во рамките на УКИМ кои запишуваат најголем број студенти. Со оглед на фактот што бројот на средношколци се намалува во последните години, бројката на запишани студенти е задоволителна и укажува дека сите преземени активности носат резултати. Просечниот успех на сите предмети во августовска испитна сесија 2025 изнесува 7,59 при што се внесени оценки по 599 предмети, а на 50 предмети евидентирани во систем не се јавиле кандидати. Во зимската сесија во 2026 година просечниот успех на сесијата изнесува 7.42. Во таа сесија се внесени оценки по 630 предмети од вкупен број од 760 предмети евидентирани во систем. Во академската 2025-26 година се испишале 32 студенти. Интересен и позитивен е трендот на запишување студенти на втор циклус студии. На втор циклус на студии во 2024/25 се запишале 52 студенти, а во 2025/26 година се запишале 84 студенти, што е за 62% повеќе во однос на претходната година. Тоа значи дека иновирањето на студиските програми на втор циклус студии и поинтензивните кампањи што ги презеде Факултетот, резултираат со зголемување на интересот на кандидатите за запишување на втор циклус студии во изминатиот период. Овој раст јасно укажува и на зголемената препознатливост и конкурентност на студиските програми на втор циклус студии. Просечниот успех што го постигнале студентите на постдипломски студии по сите предмети изнесува 8,74 во есенската сесија 2025 година, 8,35 во зимската сесија 2026 година и 8,78 во летната сесија во 2026 година. Во зимската сесија 2026 година од 242 постоечки предмети, на 108 предмети имало запишани кандидати, на 94 предмети биле изведени испити, а просечниот успех по одделен предмет е претставен во табелата 2.9.Ж во прилог.	
Последните години се забележува тренд на отпишување од студиите на прв циклус. Во учебната 2025/2026 заклучно до 10.07.2026 има 31 испишан студент. Во барањето за отпишување од студиите, студентите треба да ја наведат причината. Анализата на овие барања покажа дека во најголем број (50.2%) од барањата студентите наведуваат дека имаат лични причини без подетално да ги објаснат, потоа како причина се наведува напуштање на државата или преселување, напорна програма, високи трошоци на студирање или немање интерес за студиите. За разлика од вториот циклус, на докторските студии се забележува опаѓање на интересот за упис. Во рамките на третиот циклус на студии во 2025/2026 година се запишале 9 кандидати, што е релативно низок број на запишани кандидати. Трендот на намалување на бројот на докторанти веројатно се должи на зголемената школарина и ограничениите можности за вработување со ова највисоко научно звање. Сепак вкупниот број на докторанти е прилично висок и во 2025-26 година активно студираат 70 кандидати.	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Прилози -

- 2.9.A. [Табела со број на програми, предмети и запишани студенти 2025-2026](#)
 2.9.B. [Табела со причини за напуштање на студиите](#)
 2.9.B. [Број на студенти на прв циклус 2024-2026](#)
 2.9.G. [Број на студенти втор циклус 60ECTS 2024-2026](#)
 2.9.D. [Број на магистрирани студенти втор циклус 120 ECTS 2024-2026](#)
 2.9.G. [Број на студенти на трет циклус 2025-2026](#)
 2.9.E. [Просечен успех по предмети ПРВ ЦИКЛУС 24-26](#)
 2.9.Ж. [Просечен успех по предмети ВТОР циклус 24-26](#)

Стандард 3

СТАНДАРД 3: УЧЕЊЕ, НАСТАВА И ВРЕДНУВАЊЕ НАСОЧЕНО КОН СТУДЕНТОТ

ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
3.1. Установата има развиен механизам кој гарантира дека програмите се изведуваат на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во креирањето на процесот на учење и дека оценувањето на студентите го отсликува овој процес.	Приказ на системот за изведување на настава на ниво на установа; Акт/правила/стандарди или индикатори за квалитет во наставата; Конкретни примери за активно учество на студентите во процесот на учење.
Механизмите кои обезбедуваат процес на изведување на програмите на начин со кој се мотивираат студентите да земат активно учество во процесот на учење на Филозофскиот факултет - Скопје е обезбеден преку соодветни акти и документи кои доследно се спроведуваат во практиката.	
Во статутот на Факултетот јасно се дефинирани сите надлежности на факултетот, институтите и центрите кои според статутот остваруваат наставно-образовна, научноистражувачка и применувачка дејност; даваат предлози и мислења на актите на Факултетот и на другите акти со кои се регулира наставно-образовниот процес; ги разгледуваат прашањата и проблемите што настануваат при реализирањето на студиските програми и ја насочуваат и усогласуваат високообразовната, научно-истражувачката и применувачката работа; предлагаат мерки за унапредување на наставната, научно истражувачката и применувачката работа, итн.	
Во одлуката за правилата на студирање на прв и втор циклус студии на Филозофскиот факултет прецизно се дефинирани активностите кои се предмет на оценување. Наставата по речиси сите предмети е конципирана на тој начин да овозможуваат изведување презентации од страна на студентите на однапред утврдена тема или обработка на дело. Во текот на предавањата и вежбите студентите постојано се вклучени во произнесување аргументи и контра аргументи, негувајќи ги вештините за критичко мислење, рефлексивност, одбегнување на логички грешки и јавно говорење. Во предметните програми е предвидена тимска работа на студентите во рамките на проектни задачи на теми поврзани со наставата. Ова ја поттикнува комуникацијата, колаборацијата, довербата, креативноста и решавањето проблеми. Заедно со студентите се организираат и проекции на филмови, посета на музеи, разни културни настани, археолошки локалитети, итн. Во регистарот на настани може да се забележи дека често се организираат работилници со студентите на актуелни теми релевантни за програмите на кои студираат, како на пример, – работилниците: Статистички рамки во практика: фреквентистичка и Баесова парадигма со примени во JASP за студентите по психологија, Улогата на Финансиска полиција за студентите по безбедност, Дискусија за пенален и постпенален процес, Игри за ментално здравје и Работилница „Динамиката на насилството“ наменети за студенти од различни студиски програми, итн. Во зависност од програмите на кои студираат, студентите се активно вклучени во изработки на клинички досиеа, маркетинг стратегии, индивидуални планови за работа со лица со ПОП, учење на знаковен јазик, осмислување на мисловни експерименти, итн.	
Студентите се вклучени со свои трудови на конференциите што ги организираат институтите и на посебни студентски конференции и летни школи.	
Прилози 3.1.A. Статутот на Филозофски факултет 3.1.B. Регистар на настани на ФЗФ 2025-2026	
3.2. Установата ја почитува различноста на студентите и нивните потреби, овозможува флексибилни пристапи на учење. Се користат различни модели на реализација на настава онаму каде е тоа возможно како и мноштво на педагошки методи.	Приказ на реализацијата на наставата за секоја студиска програма одделно; Опис на начините на изведување на наставата за сите студиски програми; Конкретни примери за иновативни методи во изведување на наставата.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Конкретни примери за иновативни методи во изведување на наставата:

На Филозофскиот факултет има бројни примери на примена на иновативни методи на работа со студентите и во рамки на наставата и во форма на воннаставни активности, трибини, работилници, проекции и слично. Ќе наведеме неколку од нив:

На 11 март 2026 на Филозофскиот факултет се организираше работилница со наслов: „Со еден клик до 3 милиони млади“, посветена на дигиталната младинска партиципација и онлајн активизмот со претставници на Youth Alliance – Крушево со интерактивна дискусија на тема „Скроламе или влијаеме?“, презентација на резултатите од „Youth Lens Poll“ и развивање идеи за претворање на наодите во конкретни младински иницијативи. Учесниците беа запознаени и со дигитални алатки за онлајн организирање и застапување, како и со можностите за вклучување во Discord заедницата Youth DigiZone. <https://www.facebook.com/share/p/18iqgYidoC/>

Ќе наведеме и конкретни примери на вакви активности на одделните Институты:

Институт за психологија

- Вклучување на студентите во одржувањето настава во средните училишта по предметот психологија
- Предавања за запознавање на најдобрите практики на менаџирање на човечки ресурси во македонски компании
- Изработка на клиничко досие
- Изработка на маркетинг стратегии
- Подготовка и спроведување на психолошки експерименти
- Интервјуирање училишни психолози.

Институт за педагогија

- Организирање тусторство и менторство на студенти од ранливи категории
- Развивање на медиумска култура
- На 06.III 2026 година, по повод одбележувањето на Меѓународниот ден на жената – 8 Март, студенти од ПЕДАГОГИУМ – Студентско здружение на педагози учествуваа на настан организиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Обединетите нации во Северна Македонија и Министерството за социјална политика, демографија и млади под мотото „Права, правда и делување за сите жени и девојки. Во фокусот на програмата беше поттикнувањето на младински дијалог за женското лидерство, како и охрабрувањето на девојките и младите жени храбро да ги следат и реализираат своите цели и амбиции. <https://www.facebook.com/share/p/1KndS1YyNS/>

Институт за специјална едукација и рехабилитација

- Инклузивна практика
- Учење на Брајово писмо и знаковен јазик
- Дефектолошка практика

Филозофија

- Проекција на филмови, посета на музеи и други културни настани по предметот Естетика.
- Дебатирање in utramque parte или водење „судски спор“ на дадена филозофска тема, како на пример, судењето на Сократ; судењето на Апулеј; судењето на Бог во холокаустот.
- Користење мисловни експерименти (Бродот на Тезеј, Кинеска соба, Прстенот на Гиг, Проблемот на трамвајот, Томсоновиот виолинист, „Оние кои си заминуваат од Омелас“ од У. Ле Гвин, „Случајот на пештерските истражувачи“ на Л. Фулер, Спасување на најважната книга на светот.
- Користење на Сократовиот метод по речиси сите предмети.
- Користење на апликациите Poll Everywhere за концептуално мапирање на одредена дисциплина преку едукативни игри, квизови и бура на идеи по предметите Академско пишување и аргументирање и Филозофија на правото.
- Пишување мит од фрагменти од постоечки космогониски митови, и празни места со дадени варијабли (именка, глагол, придавка) со што се добива нов мит, кој не е мит туку поезија, по предметот Теории за религијата. Целта е да се долови разликата меѓу митот како света сказна (во рамките на религијскиот култ) и митот како игра и поезија (во рамките на уметноста, секуларизираната стварност).
- Спроведување интерен конкурс за најдобра аматерска фотографија на тема „Духовност“ по предметот Византиска филозофија
- Посета на објект од византискиот или поствизантискиот период по предметот Византиска филозофија.

Институт за историја на уметност со археологија

- Соработка со сите музеи
- Теренска работа на археолошки локалитети
- Музеј на Филозофскиот факултет

Институт за безбедност

- Теренска настава и работилници на теми од областа на безбедноста

Прилози

3.3. Установата редовно врши адаптација на Примери на студии на случај кои се користат во наставата, реализирани



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

начините на изведување настава. Наставата се темели на интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот. Пристапот на учењето е фокусиран на студентот, развојот на неговите вештини и компетенции. Пристапот е интердисциплинарен, базиран на студии на случај (case study) приспособен на циклусот на студии. Студиската програма вклучува и учење базирано на проекти.	проекти во наставата или други методи релевантни за студиската програма и сл.; Примери/извештај за следење на наставата и постапување по слабости; Примери на извршена адаптација на начините на изведување на наставата.
---	---

Во академските 2024/25 и 2025/26 година на сите институти на Филозофскиот факултет-Скопје се реализираат акредитирани студиски програми кои се ревидирани согласно со актуелните општествени потреби и научни сознанија како и во однос на детектираните слабости на претходните програми. Согласно наведените методи на работа во предметните програми, за изведување на наставата се користат разновидни можности и пристапи на учење: теренска работа, практични задачи, изработка на проекти, домашни работи, истражувачки есеи, преглед на литература, подготовка и изведување на презентации, посебни вежби, определени курсеви, гости предавачи од практиката и другите научно- истражувачки институции/организации во земјата и странство, практични посети на терен и теренски предавања, виртуелни гостувања предавања, студии на случај во наставата (застапени се во секоја студиска програма), користење на модерна информатичка технологија (видео, електронски алатки, бази на податоци) во наставата, организирање на посебни курсеви на дополнителни теми и области од интерес за студентите, организирање на проектни активности од интерес на студентите и општеството, посета на релевантни институции, решавање на конкретни проблеми, соочување со предизвици итн.

Успешен пример на проектна активност е прикажан во прилог 3.3.А. кога студентите од Институтот за специјална едукација и рехабилитација преку презентации ги сензитивизираат учениците од редовните училишта во однос на децата со попреченост. Во прикажаниот пример тие ги запознаваат учениците со значењето, примената и основните карактеристики на Брајовото писмо, со што се поттикнува свеста за потребите и можностите на лицата со оштетен вид.

Интересна е и соработката со стручните лица – алуمني кои работат во затворот Идризово. Во декември 2025 година на Филозофскиот факултет се одржа проекција на документарниот филм „Патот на престапникот“, проследена со професионална дискусија за ресоцијализацијата и превоспитувањето на осудените лица – тема од исклучителна важност за современите педагошки, социјални, психолошки и социолошки практики. На тој начин присутните студенти од Педагогија, Социологија, Социјална работа и социјална политика, и Психологија стекнаа редок и автентичен увид во затворската средина, во процесите на ресоцијализација и предизвиците во современиот третман, превоспитување и работа со осудени лица на осудени лица, како и за потребните вештини во педагошко-андрагошката и третманската работа во казнено-поправните установи. <https://www.facebook.com/share/p/182JKjFXAn/>

Институтот за семејни студии редовно организира интерактивни настани со студентите. На пример, во мај 2026 заедно со Факултетското студентско собрание при Филозофскиот факултет организираа низа активности посветени на семејството, заедничкото и резилентноста. Во рамките на програмата се реализираа: работилница со ученици од ООУ „Љубен Лапе“ и Француското интернационално училиште ЕФИС на тема „Јас и моето семејство“ <https://www.facebook.com/share/p/1CsKQeQcXn/>, потоа Студентска работилница на тема „Резилиентност во семејството“ во соработка со групацијата „Алтернатива“ <https://www.facebook.com/share/p/1BDMgztKGe/>, а беа промовирани и студентски трудови во новиот осми број на студентското списание „VOX“. Студентското списание претставува одличен простор за студентската креативност, критичкото размислување и академското изразување и е резултат на трудот, ентузијазмот и посветеноста на студентите кои преку своите текстови и идеи придонесуваат кон збогатување на студентскиот и академскиот живот. <https://www.facebook.com/share/p/1GZWVkvDP5/>

Изминатата година организирани се и други креативни работилници, како на пример работилница за заеднички изработки со учениците од Државното училиште за деца и младинци со оштетен вид „Димитар Влахов“ – Скопје, потоа Ден на вкусови во кој студентите подготвуваат и презентираат традиционални јадења од различни европски земји, носејќи ја културата и духот на семејните трпези од цела Европа пропратено со документарецот Birthgap: Childless World и жива и инспиративна дебата за темите што ги отвора филмот. <https://www.facebook.com/share/p/1KU7aUGHt7/>

Сите овие примери покажуваат дека констатациите за прекумерна теоретска настава не се одржливи, туку дека во наставата е ставен фокусот на студентите, дека се користат интересни и современи методи кои поттикнуваат интерактивно учење и учење ориентирано кон студентот.

Прилози

3.3.А. Предметни програми на [прв](#), [втор](#) и [трет](#) циклус студии

3.3.Б. [Проектни активности на Институтот за специјална едукација и рехабилитација](#)

3.4. Сите кои учествуваат во оценувањето на студентите (наставници, соработници итн.), се запознаени со постојните методи на тестирање и испитување и добиваат поддршка во развивањето на сопствени вештини во ова поле; оценувањето вклучува различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.

Преглед на методите на оценување и испитување на студентите за секој предмет од студиската програма со приказ на различни формални алатки за оценување, лабораториски вежби, задачи, проекти итн.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Во акредитираните елаборати за сите студиски програми на Филозофскиот факултет-Скопје, кои ги содржат деталните предметни програми (силабуси), постои посебна рубрика во која се наведени методите за оценување и испитување на студентите. Кај најголемиот дел од предметите се применува сложен систем за евалуација на студентската работа, кој покрај стандардните алатки за проверка на знаењето вклучува и индивидуална работа на студентот што се реализира континуирано во текот на семестарот. Оценувањето и испитувањето во повеќето предмети се базираат на комбинација од повеќе компоненти за вреднување, како што се тестови, индивидуални и групни проектни задачи, самостојни семинарски задачи, поени за редовност и активност на часовите, презентации, изработка на студии на случај, изработка на план за истражување, свот анализи, библиографии, статистички табели и пресметки и слично. Одделно методите на оценување по предмети се прикажани во табелата 3.4 која содржи и податоци за просечниот успех на 647 предмети од испитните сесии во академската 2025/2026 година.

Прилози

3.4.A. [Преглед на методите на оценување и испитување на студентите \(во %\) на ниво на установа](#)

3.4.B. [Листа на предмети и методи на оценување и испитување на студентите](#)

3.4.B. [Просечен успех по предмети прв циклус 2025-2026](#)

3.4.G. Предметни програми на [прв](#), [втор](#) и [трет](#) циклус студии

3.5. Критериумите и методите на вреднување и оценување на студентите се однапред објавени и познати.

Линк до веб страна или друг документ во кој се опишани критериумите и методите на вреднување и оценување.

Информации за начините на оценување и резултатите на учењето, студентите може да најдат на електронскиот систем iKnow <https://www.ukim.edu.mk/iknow-help/>, а во некои случаи исто така и во делот на споделување на информации и учење на универзитетската платформа iLEARN <https://help.ukim.mk/category/upastva-ilearn-studenti/>. Доставувањето на повратни информации во делот на оценувањето е преку електронска комуникација и користење на платформата Moodle.

Во секоја предметна програма во точка 17 и 18 се објаснети начините и критериумите за оценување. Во најголем дел програми постои унифициран систем на оценување во кој заедничко е што по пат на тестови се добиваат максимум 70 бодови, два теста (колоквиума) по 35 бода - вкупно 70. За индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна) се добиваат до 15 бодови и за активно учество на предавања и вежби - 15 бодови. Дополнителни информации во однос на оценувањето има и во претходниот индикатор 3.4. Специфилните предмети од типот на методика, академско говорене согласно нивните специфилности предвидуваат и други начини на оценување како што се: изработка на статистички табели и пресметки, пишување сеи, изработка на библиографии, истражувачки проекти, итн.

Прилози

3.6. Оценувањето им овозможува на студентите да го демонстрираат степенот на постигнати резултати од учењето. Студентите добиваат повратни информации кои, по потреба се поврзани со совети за понатамошниот процесот на учење. Оценувањето се спроведува доследно и праведно за сите студенти, во согласност со постојните процедури. Резултатите ги исполнуваат очекуваните исходи од учењето. Начинот на оценување е прилагоден на целите на предметите. Каде што е возможно, оценувањето се спроведува од страна на повеќе испитувачи.

Просечни оценки постигнати од студентите по предмет за сите студиски програми, по академска година за последните пет години (доколку е применливо);
Информација за начинот за доставување на повратни информации до студенти во делот на оценувањето;
Конкретни примери на иновативни пристапи во оценувањето;
Примери на предмети каде оценувањето се спроведува од повеќе испитувачи.

Оценување на студентите се врши на различни начини, формативно и сумативно. Кога оценувањето на знаењето на студентот се извршува усно, студентот веднаш е известен за резултатот, и тоа се спроведува јавно пред најмалку двајца други студенти. Доколку оценувањето на знаењето се извршува преку писмен тест, есеј или проектна задача, студентите се известуваат преку електронска комуникација и/или огласна табла. Увид на тестот и консултација за остварените резултати можат да се добијат веднаш по објавувањето на резултатите, при што студентот може да поднесе приговор во рок од 48 часа. По некои предмети се практикува и методот на отворена книга. Резултатите од оценувањето се внесуваат во пријава која се складира во студентското досие, се внесува во индекс и се внесува во електронскиот систем iKnow h, а во некои случаи исто така и во делот на споделување на информации и учење на универзитетската платформа iLEARN каде студентите веднаш може да го видат резултатот. Тројното внесување на оценки треба да се напушти бидејќи е значаен административен товар за наставникот и за референтите од одделението за студентски прашања, а пред сè за студентите кои треба да купуваат и носат пријави на испити и да доаѓаат за внесување на оцена во индекс. На писмените испити и колоквиуми на некои предмети се применува методот „испит со отворена книга“ (open book exam) со кој се оценува знаењето на студентот преку прашања во кои се бара компарација, интерпретација или критичка рефлексција со слободно користење на каков бил извор на информации во текот на испитот. На усните испити и колоквиуми на студиската програма по филозофија често се применува Сократовиот метод на дискусија.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Просечни оценки постигнати од студентите по предмет за сите студиски програми на прв и втор циклус се дадени во табелите во прилог. На есенската сесија 2024/2025 година просечниот успех од 599 предмети на кои се јавиле кандидати изнесувал 7.59. Во јануарската сесија 2025/2026 на список од 725 активни предмети евидентирани во систем, на 630 предмети се јавиле кандидати, а просечниот успех од вкупно 5848 внесени оценки изнесувал 7.42. Просечниот успех на студентите по предметите на прв и втор циклус останува релативно стабилен, со мала разлика помеѓу анализираниите испитни сесии. Во јануарската сесија е забележано благо намалување на просечната оценка во однос на претходните сесии, но резултатите и понатаму укажуваат на континуирано задоволително ниво на постигнувања на студентите.

Прилози

3.6.1. [Просечни оценки по сесии и предмети - прв циклус 2024-2026](#)

3.6.2. [Просечни оценки по сесии и предмети - втор циклус 2024-26](#)

3.7. Во установата постои формална процедура за жалба вклучувајќи и пријава на корупција од студентите на сите видови на студии. Системот е функционален и ефикасен.

Акт во кој е регулирана постапката по жалба од студентите;
Акти за спречување на корупцијата на установата;
Приказ на поднесени жалби на студенти вклучувајќи и пријави на корупција во последните пет години со процент на позитивно и негативно решени жалби;
Приказ на пријави на корупција во установата.

На Филозофскиот факултет е воспоставен систем и регулатива за постапување по жалби на студенти и пријавување корупција и истиот ефикасно функционира.

Врз основа на Законот за заштита на укажувачи (Сл. Весник на РМ бр. 196/15, 35/18), Законот за заштита на личните податоци (Сл. Весник на РМ бр. 7/05 и 103/08) и Правилникот за заштитено внатрешно пријавување во институциите во јавниот сектор (Сл. Весник на РМ бр. 46/16), Деканатската управа на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата XXIX редовна седница одржана на 13.06.2016 година, го донесе Правилникот за заштитено внатрешно пријавување.

Процедурите за поднесување на жалби и пријави за корупција се во согласност со поставените процедури и постапки за жалби и пријавување корупција дефинирани во наведените закони и правилници. Сите документи се транспарентно објавени на веб-страницата на Факултетот. Согласно оваа процедура за прием на пријави од укажувачи, издвојување и обработка на податоците од пријавите, на факултетот Скопје, се преземаат мерки за обезбедување и заштита на личните и други податоци кои се однесуваат на укажувачите и на пријави од укажувачи со примена на прописи за заштита на лични податоци.

На Филозофскиот факултет е дефиниран и транспарентно презентираан системот на евиденција на доставување, постапување и исход од секоја постапка. Согласно оваа Процедура на Факултетот, по доставување на секоја пријава и по завршување на секоја постапка овластеното лице составува извештај за исходот од постапката како и за преземените/предложените мерки за отстранување на противправните дејствија по пријавата и на штетните последици по укажувачот настанати во врска со внатрешното пријавување (член 11). Извештајот се заверува и архивира исто како и пријавата за постапката. Овластеното лице е задолжено да изготвува полугодишни извештаи за примени пријави од укажувачи и истиот го доставува до Државната комисија за спречување на корупција (член 14).

Факултетот на својата веб-страница, согласно регулативата има јавно поставено и лице овластено лице за прием на пријави од укажувачи:

Службено лице: Ана Јовчевска Иванова, Раководител на Одделението за правни и општи работи на Филозофски факултет – Скопје, тел.02-3116-520, лок. 256

како и контакт електронска адреса за поднесување на пријави за заштитено внатрешно пријавување:

e-mail: prijavaukazuvac@zf.ukim.edu.mk

На Филозофскиот факултет постои **отворена политика на прием на жалби и пријави** со која се зема предвид и секоја жалба, пријава која е доставена по електронски пат или лично пренесена до било кој член од управата на факултетот. Раководството на факултетот при допрен глас го активира законски поставениот систем и сите процедури кои стојат на располагање. Од овластеното лице за прием на пријави од укажувачи редовно се доставува Полугодишен извештај за прием на пријави од укажувачи до Државната комисија за спречување на корупција и **во извештајниот период нема** пристигнати пријави за заштитено внатрешно пријавување. Во контекст на политиката за антикорупција, треба да се нотира дека согласно законот за високото образование, на ниво на Универзитет, на 21.9.2021 година е донесена Антикорупциска програма со низа предвидени активности подетално опишани во прилог број 3.8.Д. Следствено, согласно член 107 заради поефикасно спречување и заштита од корупција, универзитетскиот Сенат избира овластено лице за прием на пријави за корупција од редот на редовните професори на универзитетот. Според последната Одлука на Сенатот на УКИМ, за овластено лице за прием на пријави за



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

корупција на УКИМ е избрана проф. д-р Гордана Лажетик. <https://ukim.edu.mk/ovlasteno-lice-za-prijavi-za-korupcija/>. Работата на ова лице е регулирана со ПРАВИЛНИК за работата и надоместокот на овластено лице за прием на пријави на корупција на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“. <https://ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2025/04/pravilnik-za-prijavi-za-korupcija-glasnik-485-2020.pdf>

Прилози

- 3.7.A. Закон за заштита на укажувачи
- 3.7.B. Пријава за заштитено внатрешно пријавување во институциите од јавен сектор
- 3.7.B Одлука за овластено лице за прием на пријави од укажувачи
- 37.Г. Правилник за заштитено внатрешно пријавување во институциите од јавен сектор
- 3.7.Д. Антикорупциска програма на УКИМ
- 3.7.Г. ПРАВИЛНИК за работата и надоместокот на овластено лице за прием на пријави на корупција на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
- 3.7.Е. Одлука за овластено лице на УКИМ за прием на пријави за корупција



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Стандард 4

СТАНДАРД 4: ЗАПИШУВАЊЕ И НАПРЕДУВАЊЕ НА СТУДЕНТИТЕ, ДИПЛОМИ И СЕРТИФИКАТИ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
4.1. Високообразовната установа соодветно ги спроведува однапред утврдените и објавени прописи кои ги покриваат сите фази на студирањето, т.е. запишувањето, напредувањето за време на студиите, дипломата и сертификатите. Прописите се јавно достапни.	Акт во кој е регулирано прашањето; Линк до веб страна на објавата.
Сите прописи за сите циклуси на студии на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје и Филозофскиот факултет – Скопје се регулирани со соодветни одлуки и правилници. Овие однапред утврдени и објавени прописи кои ги покриваат сите фази на студирањето, т.е. запишувањето, напредувањето за време на студиите, дипломата и сертификатите соодветно се спроведуваат на Филозофскиот факултет – Скопје. Условите, критериумите, правата и постапката за запишување и студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус (постдипломски студии), како и на интегрираните студии од првиот и вториот циклус на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје се дефинирани со Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје од 2019 година и Правилникот за условите на студирање на студиските програми на трет циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје од 2020 година. Врз основа на овие правилници во 2021 година е изготвена и усвоена Одлука за правила на студирање на прв и втор циклус студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Филозофски факултет - Скопје во која се подетално образложени и уредени уписните постапки, студентскиот календар, напредувањето за време на студиите, премин од една програма во друга за време на студирањето, испитниот режим, завршување на студиите, условното напредување, признавањето на испитите и другите образовни активности положени на различни образовни установи, видот на исправите кои му се издаваат на студентот врз основа на евиденцијата определена во Правилникот за водење евиденции за високото образование и Законот за високо образование, заштита на правата на студентите, органите надлежни за водење на постапките и одлучување, дисциплинската одговорност и правата и должностите на студентите во дисциплинската постапка и други права и должности на студентите. Правилниците се јавно достапни на веб страницата на факултетот Во нив се дефинирани и усвоени прописи за сите фази од студирањето. Во овој контекст се јавуваат предизвици како резултат на повременото менување на правилниците кои пак се условени од менувањето на законски прописи. Ваквите промени наметнуваат потреба од решавање на бројни административни прашања за студентите кои се запишани по еден правилник, а во текот на студиите е донесен друг, особено во случаи кога нема прецизно правно толкување. За решавање на овие прашања и адекватна примена на новите правилници како што беше случај со Правилниците за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус студии-докторски студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје кои беа донесени 2019 и 2020 година, изготвено е Упатство за реализација на Правилникот за студирање на трет циклус (2021) со кое попрецизно се разјаснуваат ваквите прашања. Истите доколку е потребно се допрецизираат и со интерни одлуки на факултетот во консултација со ректоратот на УКИМ.	
Прилози 4.1.A. Правилник за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје 4.1.B. Правилник за условите на студирање на студиските програми на трет циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје 4.1.B. Одлука за запишување и студирање на прв и втор циклус на Филозофски факултет 4.1.G. Правилникот за водење евиденции за високото образование	
4.2. Установата има развиено функционална постапка и/или алатки за собирање и следење и за напредок на студентот и делува врз основа на добиените информации.	Информација за постоење на соодветни алатки за следење на напредокот на студентот; Доказ дека системот е функционален.
Следењето и водењето евиденција на напредокот на студентите се врши согласно одредбите на Законот за високо образование, Одлуката за правилата на студирање на прв и втор циклус студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Филозофски факултет - Скопје и Правилникот за условите на студирање на студиските програми на прв и на втор циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје. Факултетот располага со соодветни алатки и механизми за следење на напредокот на студентите преку електронскиот систем за евиденција на студентски активности на УКИМ (https://ukim.edu.mk/studii/informacii-za-studentite/e-servisi/). Системот овозможува преглед на успехот и напредокот на секој студент поединечно, по студиски години и по предмети, а воедно овозможува увид и во просечниот успех на генерацијата, за секој предмет. Во системот редовно се внесуваат оценки, а постојат и опции за евиденција на поени за присуство, за консултации и комуникација со студентите како и за следење на реализацијата на предиспитните и испитните обврски (колоквиуми, семинарски, тестови и	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

друго). Студентите имаат навремен пристап до информации за нивните резултати и академски обврски. [Iknow системот](#) Секако дека овие алатки е потребно континуирано да се надоградуваат за да обезбедат уште подостапни и попрецизни прегледи на постигнувањата на студентите, но може да се заклучи дека системот е во најголем дел функционален и овозможува континуирано следење на академскиот напредок на студентите, со навремена идентификација на евентуални потешкотии и преземање соодветни мерки за подобрување на успехот и поддршка на студентите.

Прилози

4.2.А. [Iknow системот](#)

4.2.Б. [Правилник за запишување и студирање на прв и втор циклус УКИМ](#)

4.2.В. [Правилник за условите на студирање на студиските програми на трет циклус на студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје](#)

4.2.Г. [Одлука за запишување и студирање на прв и втор циклус на Филозофски факултет](#)

4.3. Високообразовната установа има развиено постапка за признавање на периодите на студирање и претходно учење, што вклучува и признавање на неформалното и формалното учење, на студентите за време на студиите, вклучувајќи и за време на мобилноста на студентите.

Акт во кој е регулирано прашањето;
Листа на студенти на кои им е признато неформалното и формалното учење вклучувајќи и за време на мобилноста, за последните пет години.

Признавање на формалното и неформалното учење на студентите од Филозофскиот факултет е регулирано со Законот за високо образование (Службен весник 102/2018) и Одлуката за правилата на студирање на прв и втор циклус студии на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Филозофски факултет-Скопје. Во Одлуката за правила за студирање на прв циклус студии (додипломски студии) и втор циклус студии (постдипломски студии) на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет-Скопје детално се образложени: постапката за запишување на студенти, напредувањето на студентот, премин од една на друга студиска програма, паралелно студирање, период на завршување на студиите, продолжување на прекинатите студии и други права и обврски на студентите. Студентите кои не успеале да ги завршат студиите во предвидените рокови имаат право да ги завршат започнатите студии со поднесување барање за продолжување на студии и еквиваленција на положени предмети. За таа цел на Наставно-научниот совет се донесува Одлука за еквиваленции на студиските програми. Студентот ги продолжува студиите по студиската програма која се применува.

Најчест облик на признавање е признавањето на кредити од положени испити и други активности при премин од една студиска програма на друга или од претходна во постојна програма за студенти кои од одредени причини не ги завршиле навремено студиите или одлучиле да преминат на друга програма. По барање на студентот, Одделението за студентски прашања ја доставува поднесената документација (индекс, уверение, програма) до колегиумот или советот на студиската програма, каде предметниот наставник одлучува за признавање на предметот и се врши еквиваленција. За предмети на прв циклус на студии кои се од претходна и постојна програма и имаат ист назив и број на кредити се донесува административна одлука за признавање во Одделението за студентски прашања.

Во однос на признавање на формалното учење на трет циклус студии постојат неколку случаи на признавање. Поголем број вакви случаи имаше во изминатите години кои беа засновани на барања на докторандите со завршени двогодишни магистерски студии. Согласно барањето, Советите на студиската програма за докторски студии по разгледување на одделните барања имаат донесено одлуки за признавање на предвидените испити од прва година на докторските студии.

За евиденција на пријавите и реализираните мобилности на студентите, како што е Еразмус плус и други меѓународни програми постојат посебни процедури. Во академската 2024-2025 и 2025 -2026 година формално учење од мобилност е признаено на 4 студенти од прв циклус и на две студентки од трет циклус. Сите мобилности биле реализирани во рамки на Еразмус плус програмата на разни универзитети во светот (Италија, Шпанија, Полска, Србија). Студентите од прв циклус престојувале во странство по еден семестар и на оние кои полагале испити признаен им е соодветен број кредити (18 ЕКТС). Студентите од трет циклус престојувале на странски универзитети по една недела по што доставиле потврда и извештај што бил усвоен од Советот на докторски студии и мобилноста им е признаена како реализирана обврска на докторски студии, без кредити бидејќи се запишани на постари програми каде не е предвидено мобилноста да носи кредити.

Преку студиските програми и Центрите на факултетот студентите имаат можност и за неформално и практично образование, за учество во проекти и научноистражувачката работа, подготвуваат трудови за студентски конференции, објавуваат текстови во студентски и други стручни списанија, итн. За овие активности не се води посебна евиденција согласно постојната законска регулатива каде не постои правна обврска за евиденција и признавање на неформалното образование и истите не претставуваат задолжителна обврска за студентите.

Прилози

4.3.А. [Правилник](#) за запишување и студирање на прв и втор циклус УКИМ

4.3.Б. [Правилник](#) за запишување и студирање на трет циклус УКИМ

4.3.В. [Одлука за запишување и студирање на прв и втор циклус на Филозофски факултет](#)

4.3.Г. [Список на студенти со признаено формално учење 2024-2026](#)

4.3.Д. [Табела за еквиваленција](#)



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

- 4.3.Г. [Пример за еквиваленција на прв циклус 2023](#)
4.3.Е. [Пример за еквиваленција на втор циклус 2023](#)

4.4. По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. Документација е јасна, разбирлива и сеопфатна.

Диплома, уверение и додаток на диплома

По завршувањето на студиите, студентите добиваат документација која ја појаснува стекнатата квалификација, компетенции и резултати од учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии. Согласно Законот за високо образование (член 155), на студентот кој ќе ги изврши сите обврски по студиската програма за добивање на високо образование, Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје и Филозофскиот факултет како единица на универзитетот, врз основа на евиденцијата што се води за него, издава диплома.

Документацијата која ја издава Филозофскиот факултет- Скопје на сите три циклуси на образование соодветствува на законската регулатива дефинирана во Законот за високо образование. Рамката и содржината на дипломата се дефинирани во Законот за високо образование (Оддел 5, член 155), а уверението и додатокот на диплома се регулирани со посебен Правилник во Службен весник 102/2018 каде е детално утврдена формата и содржината на секој посебен документ кој се издава по завршување на студиите.

Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма е наведен во Елаборатите и Решенијата за акредитација на студиската програма.

Во продолжение се поставени 11 прилози во кои се дадени обрасци и примери за документацијата што ја добиваат студентите со завршен прв, втор и трет циклус на студии. Согласно став 3 од ЗВО, член 155, став 3, дипломите и додатокот на дипломи се потпишуваат од Ректорот и Деканот на Филозофски факултет. Приложеното покажува дека документација е јасна, целосна, разбирлива, го одредува бројот на освоени кредити, добиените оценки како резултат на учењето, степенот, содржината и статусот на успешно завршените студии и стекнатите компетенции и квалификација.

Прилози

- 4.4.А. [Уверение за положени испити прв циклус ФЗФ](#)
4.4.Б. [Уверение за положени испити втор циклус ФЗФ](#)
4.4.В. [Уверение за положени испити трет циклус ФЗФ](#)
4.4.Г. [Диплома за прв циклус ФЗФ](#)
4.4.Д. [Диплома втор циклус ФЗФ](#)
4.4.Ѓ. [Додаток на диплома прв циклус ФЗФ](#)
4.4.Е. [Додаток на диплома втор циклус ФЗФ](#)
4.4.Ж. [Додаток на диплома трет циклус ФЗФ](#)
4.4.З. [Закон за високо образование 2024](#)
4.4.С. [Правилник за водење евиденции за високото образование](#)
4.4.И. [Правилник за содржината на дипломата 37-79](#)



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Стандард 5

СТАНДАРД 5: НАСТАВЕН КАДАР³

2 Се однесува на лицата избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања, кои вршат високообразовна дејност.

ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
5.1. Високообразовната установа обезбедува компетентен наставен кадар за реализација на студиските програми. Квалификациите на наставниот кадар вклучен во изведувањето на студиските програми се соодветни на профилот и концептот на студиите како и на предвидените наставни предмети.	Биографии на ангажираниот наставен кадар на сите студиски програми во Europass формат (со информации за последните пет години, информации за профилот вклучувајќи завршени циклуси на студии и стекнато звање, податоци за остварена научноистражувачка работа и резултати); Одлуки за избор во звање; Преглед на предмети кои кадарот го предавал во изминатите пет години на сите циклуси на студии на установата (прикажан поединечно и по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице). Една од силните страни на Филозофскиот факултет е компетентноста на неговиот наставен кадар, со научници признаени и препознатливи во својата област не само во државава туку и пошироко. Во академската 2025/2026 година на Филозофскиот факултет во Скопје со полно работно време работат 94 наставници и соработници. Попрецизно, структурата на наставниот и соработнички кадар е следна: од вкупниот број наставници и соработници, 84 се редовни професори - (89,4%), 2 се вонредни професори - (2,1%), 5 се доценти - (5,3%) и 3 се соработници (асистенти) (3,2%). За подобро разбирање на состојбата со наставниот кадар, овие податоци може да се споредат со податоците од минатиот извештај кога наставниот кадар го сочинувале 106 вработени од кои 90 (85%) биле редовни професори, 8 (7.5%) вонредни професори и 3 (3 %) доценти и 5 (5%) асистенти. Компарацијата покажува слична дистрибуција на вработените според звања, со извесно зголемување на процентот на редовни професори во вкупната структура на наставен кадар. Податоците покажуваат дека во моментот приближно 90% од наставниот кадар се редовни професори што е несразмерно висок процент во однос на застапеноста на другите звања. Овој дисбаланс повторно е резултат на подолгиот период во кој не бил примен ниту еден асистент на Факултетот поради тогашниот закон за високо образование и другите општествени околности. Оваа исклучителна неповолна состојба се ублажува последниот период но сеуште е ургентна потребата од вработување млад кадар. Намалување на бројот на наставен кадар со природниот процес на старење и пензионирање го загрозува опстанокот на одредени Институту кои се водечки во државата за профилирање на стручни кадри и воопшто за развојот на науката од соодветната област. Десетина наставници веќе остваруваат право на пензија и работат со одлука на ННС за продолжување на договорот за работа што значи дека веќе наредниве години ќе им престане работниот однос, а не е обезбедена нивна замена. На некои програми како што се филозофија, социологија, историја на уметност и археологија, социјална работа и социјална политика, семејни студии, и други нема ниту еден асистент. Факултетот константно прави напори за обезбедување нови работни места и доставува барања и образложенија за потребата од млади кадри до надлежните Министерства за образование и наука и финансии). Како резултат на овие заложби, во јуни 2026 добиена е согласност за вработување на 9 асистенти и во тек е процедурата за нивен избор. Со овие и идни вработувања ќе се компензира деценискиот недостаток на млад научен и наставен кадар на УКИМ. Квалификациите на наставниот кадар вклучен во изведувањето на студиските програми се соодветни на профилот и концептот на студиите како и на предвидените наставни предмети, што го потврдуваат нивните биографски податоци и извештаите за избор во звање. Одлуки за избор во звање. Вработените на Филозофскиот факултет се врвни стручњаци во својата област. Нивниот интелектуален придонес има суштествено значење за развојот на образовниот систем, науката, културата и вкупниот живот во нашата земја.
Прилози 5.1.A. Одлуки за избор во звање 5.1.B. Преглед на предмети кои кадарот го предава и на сите циклуси на студии на установата (прикажан поединечно по институти) 5.1.B. EUROPASS CV на наставниот кадар на Ф3Ф 5.1.Г. Список на наставен кадар на Ф3Ф по звања и институти- 2026	
5.2. Објавените трудови на наставниот кадар во референтни научните публикации во последните 5 години се релевантни и придонесуваат во развојот на квалитетни студии односно научната област.	Преглед на бројот на објавени трудови во референтни научни публикации (согласно чл.2 т.21 од ЗВО) на наставниот кадар во последните пет години прикажан групиран по категории предвидени во чл. 2. т.21 (А-Г) од ЗВО. За секоја категорија се презентираат резултатите по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице како и вкупниот број трудови за високообразовната установа; Листа на објавени трудови во референтни научни публикации со линк до публикацијата/трудот.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Наставниците и соработниците на Филозофскиот факултет остваруваат богата научно-истражувачка дејност која резултира со голем број издадени публикации, учества во проекти, учества на семинари, конференции и научни собири од домашен и меѓународен карактер, како и организација на домашни и меѓународни научни собири. Најголем дел од публикациите (над 50%) се индивидуални авторства, објавени како резултат на индивидуалните истражувачки напори и активности, а најмал е процентот на трудови со четири и повеќе ко-автори. Вкупниот број на публикации на наставниот кадар од Филозофски факултет во академската 2025 /26 година според класификацијата на ЗВО изнесува 178. При евидентирањето, секоја публикација е броена само еднаш, без оглед на тоа дали е авторизирана или коавторизирана од двајца, тројца или повеќе наставници од Факултетот. Доколку публикациите се пресметуваат според бројот на авторски учества на наставниот кадар, вкупниот број би бил најмалку двојно поголем.

Во табелите во прилог 5.2.A. се содржани подетални библиографски податоци за овие публикации. Согласно табелата, податоците покажуваат стабилно и благо зголемување на научната продуктивност на наставниот кадар. Вкупниот број објавени трудови и публикации е зголемен од 87 во 2024/2025 на 91 во 2025/2026 година, односно за 4,6%. Најизразен е порастот на трудовите во списанија индексирано во релевантни електронски бази (од 24 на 28), како и на трудовите во списанија со меѓународен уредувачки одбор (од 21 на 25). Во двете години значаен придонес имаат и зборниците на рецензирани научни трудови презентирани на меѓународни академски собири (34, односно 31 труд).

Во прилогот 5.2.B. е изготвен список на учества на наставниот кадар на Ф3Ф на меѓународни конференции со називот на презентирани трудови од тие конференции. Во академската 2024-2025 година наставниците од факултетот настапиле со 97 трудови на научни конференции, а заклучно со јуни 2025 -2026 година евидентиран е 51 труд презентирани на научни конференции. Филозофскиот факултет плаќа надомест за објавен труд во списание со импакт фактор индексирано во Web of Science во висина од просечна плата. Факултетот во 2024 и 2025 година има платено надомест за објавен труд со импакт фактор - по еден труд во 2024 (41943 ден) и 2025 (45710 ден.) Ова е позитивен пример на поддршката што факултетот ја дава како придонес во развојот на квалитетни научни трудови.

Поврзано со иницијативата за поголема меѓународна видливост на УКИМ и со цел подобрување на застапеноста и адекватната институционална афилијација на наставно-научниот кадар на Филозофскиот факултет на споменатите бази, се нуди и поддршка на вработените за активирање на профили на бази на податоци (Orcid, Reserch Gate, Elsevier, Google Scholar) како и внесување и поврзување на библиографски податоци на овие бази. На Репозиториумот на УКИМ само во делот на Филозофски факултет има 5498 библиографски единици. Најголем број трудови поставени на Репозиториумот од еден професор е 89.

Прилози

5.2.A. [Број на објавени трудови во референти публикации 2025-2026](#)

5.2.B. [Список на објавени трудови Ф3Ф 2025-2026](#)

5.2.B. [Учество на меѓународни научни конференции во 2024-25 и 2025-26 година-
\[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EzFK-CaUa4T_BauE1NqHB90BjrkY4iHsZ4khuIGyWQ/edit?usp=sharing\]\(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EzFK-CaUa4T_BauE1NqHB90BjrkY4iHsZ4khuIGyWQ/edit?usp=sharing\)](#)

5.2.G. [Линк до објавени трудови на вработен наставен кадар на Филозофски факултет, поставени на Репозиториумот на УКИМ- <https://repository.ukim.mk/handle/20.500.12188/18>](#)

5.3. Оптоварувањето на кадарот во делот на наставата е балансирано. Наставниот кадар се ангажира согласно законските одредби. Бројот на часови на наставниот кадар на годишно ниво е соодветен за реализација на квалитетна настава.

Преглед на бројот на одржаните часови на наставниот кадар и предметите кои ги предавале на сите циклуси на студии (прикажан поединечно и по азбучен ред на презимето на вработеното/ангажираното лице за сите циклуси на студии (прв, втор и трет циклус на студии, доколку е применливо). *Се води сметка за примената за чл.161 ст. 9 и 10 од ЗВО.*⁴;

Одлуки за распоред на работи и работни задачи за сите циклуси на студии во последните пет години;

Извештаи за спроведена настава за сите циклуси на студии во последните пет години (доколку е применливо);

Доказ дека на установата има најмалку 10 лица во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време.

Ангажманот и оптовареноста на наставниот кадар на Филозофскиот факултет соодветствуваат на законските одредби.

Одлуките за распоред на работи и работни задачи за сите циклуси на студии се носат во согласност со Законот за високо образование член 161. На соодветниот линк се презентирани сите одлуки за сите програми за последните пет години. Согласно овие одлуки оптовареноста на кадарот не треба да надминува ангажираност на повеќе од 4 предмети во текот на семестарот на прв и втор циклус студии. Констатирано дефицит на наставен кадар не секогаш оди во прилог на оваа одлука, но таа без исклучок се почитува, а проблемот се надминува со формирање комисији за останатите предмети. Тоа секако не е оптимално решение што нуди квалитетна настава туку изнудено решение или еден вид компромис меѓу законската регулатива и постојната ситуација.

Во делот на наставните часови на Факултетот се почитуваат пропишаните акти од Колективниот договор за високо образование и наука од 180 часа годишно, наведени во член 34 (5.3.A). Истовремено, во рамките на одлуката за утврдување и исплата на плати е пропишан соодносот на различните работни задачи во рамките на член 12 (5.3.A). Во делот на менторствата се води евиденција да не се надминуваат пропишаните насоки од ЗВО чл. 135 и чл. 134 за максимален број од 12 менторства на втор циклус студии и 3 менторства на докторски студии (5.3.B).



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Ангажираноста на наставниците од Филозофскиот факултет подразбира нивна вклученост во наставно образовните процеси на прв, втор и трет циклус на студии. Во рамките на првиот циклус на студии, вкупниот број семестри предвидени со секоја од студиските програми изнесува 8, без исклучок. Ваквиот принцип на воедначеност е присутен и кај вкупниот фонд/број часови по задолжителни и изборни предмети. Имено, фондот на часови по задолжителните предмети се движи од 1650 до 1710 часови, а кај изборните предмети се движи во интервал од 720-1080 часови. Ваквиот фонд часови по одделни предмети соодветствува на стручниот профил што се очекува да се добие со завршување на одделната студиска програма. Дополнително, предвидениот фонд часови за студентска практика кај секоја студиска програма, целосно соодветствува на очекуваниот стручен профил и придонесува кон признавање на соодветниот профил од страна на други универзитети. Во делот на прв циклус на студии неделниот фонд на часови по задолжителен предмет изнесува 6 часа, при што зависно од предметот распределбата е 6 часа предавања или 4 часа предавања плус 2 часа вежби.

Прилози

- 5.3.A. [Збирна табела на предвачи и предмети](#)
- 5.3.B. [Колективниот договор за високо образование и наука](#)
- 5.3.B. [Список на наставен кадар на ФЗФ по звања и институти 2026](#)
- 5.3.G. [Закон за високо образование](#)
- 5.3.D. [Распоред на работни задачи прв циклус студии 2025-2026](#)
- 5.4.D. [Распоред на работни задачи втор циклус студии 2025-2026](#)

5.4. Високообразовната установа има јасни, транспарентни и праведни процеси на вработување, преку услови за работа со кои се препознава важноста од наставната работа. Процесот се базира на академските квалификации и заслуги и нуди еднакви можности за сите кандидати. Праксата на установата кореспондира со утврдените критериуми.

Акт на установата (на пример, Правилник за избор во наставно - научни звања кој се применува или друг акт во кој е регулирана постапката и критериумите за избор во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања); Преглед на лица избрани во наставно-научни, наставно-стручни, научни, наставни и соработнички звања (со преглед на број на пријавени кандидати, број на избрани кандидати и број на лицата кои не се избрани за сите конкурси во последните пет години).
Линк до Билтен во кои се објавени рецензии за избор на наставниот кадар со број на страна.

Вработувањето наставен и соработнички кадар, како и изборите, реизборите и унапредувањето на наставниците и соработниците на Филозофскиот факултет-Скопје е во потполност согласно на критериумите, стандардите и обврските коишто произлегуваат од Законот за високо образование, Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Статутот на Филозофскиот факултет -Скопје, Правилникот за систематизацијата на работните места на ФЗФ, Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Сите избори се вршат со доследно почитување на строгите законски нормативи и со квалитетно и навремено спроведување на постапките согласно предвидените рокови.

Во прилог е даден список на вработени на Филозофскиот факултет –Скопје во 2026 година со нивните наставно-научни и соработнички звања. На секој конкурс во сите случаи од последиве две академски години, се пријавува по едно лице, односно нема противкандидати кои аплицираат на истиот конкурс, а со тоа и нема постапки по приговори од останати кандидати. Постапката и роковите се целосно почитувани и се во согласност со актите за напредување на постојниот наставен кадар и вработување на нови наставници и соработници.

Во насока на транспарентност на постапките за избор на наставниот кадар во повисоки звања и за нови вработувања, сите рецензентски извештаи за избор заедно со одлуката за избор се јавно достапни на веб страницата на Факултетот (линк [5.4.A-Извештаи и одлуки за избор во звања](#)). Во овие документи јасно се претставени аргументите зошто е лицето избрано во повисоко звање или вработено во научно или соработничко звање и истите овозможуваат да се провери исполнетоста на критериумите за направениот избор.

Во учебната 2025/2026 година на Филозофскиот факултет-Скопје беа распишани 8 конкурси за избор во наставно-научни звања за постојни вработени, а во јуни 2026, по добиена согласност од надлежните министерства се распишаа девет конкурси за нови вработувања на асистенти, насловни доценти и наставници кои се во тековна процедура.

Прилози

- 5.4.A. [Извештаи и одлуки за избор во звања](#)
- 5.4.B. [Список на наставен кадар ФЗФ -2026](#)
- 5.4.B. [Наставно научен кадар со предмети и фонд на часови](#)
- 5.4.G. [Табела со преглед на избори во нови звања 2024-2026](#)

3 Лицето избрано во наставно-научно и наставно звање во текот на еден семестар од учебната година може да врши предавање по најмногу четири наставни предмети на прв циклус на студии, на еден или на повеќе универзитети и најмногу четири наставни предмети на втор циклус на студии, на еден или на повеќе универзитети.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

5.5. Установата има развиено постапка за обезбедување на соодветни работни услови за наставниот кадар. Кадарот располага со соодветна информатичка опрема, пристап до релевантни електронски бази од областа/студиската програма, соодветни просторни услови како и други ресурси релевантни за нивната работа.	Акт на установата или друг акт во кој е регулирано обезбедувањето на соодветни работни услови за наставниот кадар; Попис на функционална информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата; Попис на информатичка, лабораториска и др. вид на опрема во установата, обезбедена во последните пет години (со вредност на опремата и изворот на финансирање); Преглед на релевантни електронски бази од областа/студиската програма до кои е обезбеден пристап во установата; Преглед и опис на просторни услови за реализација на студиските програми.
Филозофскиот факултет има дефинирано своја мисија и визија која се операционализира во годишни планови. Согласно годишните планови кои се дискутираат и усвојуваат и на Деканска управа и на Наставно-научен совет, се прави план за јавни набавки, а тие се спроведуваат согласно законската регулатива и се проследени со транспарентни постапки за кои се изработуваат извештаи. Извештаите се исто така дел од работата на Деканатската управа и се одобруваат од страна на Наставно-научниот совет на факултетот. Во делот на проектните активности истите најпрво се иницираат од страна на институтите и центрите, при што се поднесуваат барања кои прво се разгледуваат на Деканатска управа, а потоа на Наставно научниот совет. Одобрените проекти се реализираат, а координаторите на проектите се должни да поднесат извештај кој повторно се разгледува на факултетските тела. Просторниот капацитет на Факултетот и пописот на информатичка опрема и библиотечен фонд се детално опишани во прилозите на овој индикатор и уште попрецизно во индикаторот 6.3. Во прилог 5.5.А. е даден список на простории со површина со кои располага факултетот со вкупна површина од 7203, 5 м². Во прилог 5.5.Б.-В и Г е даден список на информатичките ресурси и опрема со која располага факултетот и нивната локација во одделните простории вклучувајќи информатички ресурси наменети за учење на далечина, опрема наменета за студенти која вклучува 228 единици, како и специјална информатичка опрема наменета за студентите со посебни потреби, вклучувајќи Брајов печатач, 3Д принтер, скенер, камера, таблети, итн. Во прилог 5.5.Г е прикажан бројот на набавени наслови за библиотечен фонд. Бројот и вредноста на набавените изданија ги покажува извонредните заложби на Факултетот за константно осовременување на библиотеките со актуелни и современи научни дела и друга помошна литература за студентите. Бројот на набавени публикации (книги и списанија) за 2025-26 година изнесува 146 919 единици. Прилози 5.5.А. Список на простории со површина со кои располага факултетот 5.5.Б. Информатички ресурси наменети за учење на далечина 5.5.В. Информатичка опрема наменета само за студенти 5.5.Г. Информатички ресурси достапни за лицата со посебни потреби 5.5.Д. Регистар на имот и имотни листови 5.5.Г. Вкупен фонд на книги и списанија по библиотеки за сите студиски програми	
5.6. Установата нуди можности за професионален развој на наставниот кадар и постојано да го мотивира; редовно организира обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава, за нивните педагошки и технички вештини. Установата редовно ги следи техничките вештини на наставниот кадар.	Акт на установата или друг акт во кој е регулиран професионалниот развој на наставниот кадар. Листа на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години и финансирани од установата со листа на учесници и програма; Листа на обуки обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава реализирани во последните пет години финансирани од други установи/институции/организации со листа на учесници и програма . Конкретни примери и резултати, најдобри практики на мотивирање на наставниот кадар во последните пет години; Извештај/анализа за техничките вештини на наставниот кадар (доколку е применливо). Во текот на 2025-2026 година Филозофскиот факултет организираше поголем број еднодневни обуки за наставниот кадар за запознавање со принципите на концептот на отворена наука како и развивање на академските вештини за подготовка, пишување и објавување трудови и воедно мотивирање на наставниците за објавување трудови во влијателни списанија. Таква беше обуката насловена како: "Publishing in High-Impact Journals: Mapping the Web of Science and Scopus" која се одржа на 9 април 2025, како и дебата и Анализа на состојбата на академското објавување на Филозофскиот факултет и предлог-решенија за негово унапредување одржана на 19.06.2025 година. Друга актуелна тема за која беа реализирани обуки се однесуваше на користењето на вештачката интелигенција, попрецизно, се одржа презентација за примена на алатките на вештачката интелигенција во контекст на наставата и учењето воопшто, наменета за вработените на ФЗФ. Презентацијата претставуваше одлична можност за дискусија меѓу наставниот и



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

административниот кадар во однос на можностите кои ги нудат алатките на вештачката интелигенција, како и за предизвиците при нејзината употреба. Следеше и обука за пристапот до платформата за вештачка интелигенција и родова еднаквост: <https://platforma.aigender.net/>

На факултетот редовно се организираат и обуки за можностите за финансирање на ЕУ програмите, како инфо денови за програмата Хоризонт Европа, за користење на можностите што ги нуди Националната агенција за европски образовни програми итн.

Во текот на мај 2025 година (7.5, 8.5, 14.5. и 28.5.2025) се одржаа обуки од Црвен крст на кои присуствуваа присуствуваа 42 наставници.

Во мај 2025 одржана е и обука во рамки на проектот PROMETHEUS Epigraphic heritage representation, dissemination and audience development (20-22 мај 2025 г.) со организирана работилница за примена на дигитални алатки за епиграфика.

Во рамки на проектот „Подобрување на квалитетот на образованието“ што GOPA Worldwide Consultants го спроведува во соработка со Министерството за образование и наука одржана е обука за техники за следење и евалуација за оценување на компетенциите на наставниците за клучниот кадар во периодот од 24 до 26 септември 2024 година.

Подетални податоци за обуките се дадени во прилог 5.6.A.

Прилози

5.6.A. [Табела на обуки на наставниот кадар на ФЗФ 2024-2026](#)

5.7. Установата ангажира визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма. Нивниот профил е релевантен за студиската програма и носи додадена вредност.

Листа на визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма (тип на ангажман, област/предмет и период) за последните пет години; Биографии на ангажираните визитинг наставници, афирмирани научници, уметници и стручњаци од практиката од земјата и странство во рамките на реализацијата на студиската програма на сите студиски програми (Europass формат).

Филозофскиот факултет има исклучително богата практика на гостувања на професори од други универзитети, како и мобилност на наставниот кадар од факултетот на странски универзитети. Вредно е да се спомене 45 годишната соработка на Институтот за социологија на Филозофскиот факултет-Скопје со Јагелонскиот универзитет во Краков преку Краковско-Скопски (Скопско-Краковски) социолошки семинар кој се одржува секоја година од 1979 година до денес. Во рамки на оваа соработка и оваа академска година на 14 април 2026, проф. д-р Кшиштов Бјелавски од Јагелонскиот универзитет одржал предавање на тема: „Прочистување со оган во хеленската религија“.

Во академската 2025-26 година на Филозофскиот факултет гостувале визитинг професори од светски универзитети од Италија, Мексико, Полска, Германија и Србија и одржале гостински предавања на актуелни теми. Подетални податоци за предавачите се дадени во прилогот 5.7.A.

Во рамки на меѓународната недела импозантен број на предавачи биле гости на Филозофскиот факултет и одржале предавања и работилници за наставниот кадар и за студентите. Станува збор за респектирани професори од универзитети во Германија, Ирска, Австрија, Бугарија, Грција, Словенија, Хрватска, Босна и Херцеговина, Србија, итн. Списокот на предавачи е во прилог 5.7.B.

Во академската 2025/2026 година, Филозофскиот факултет континуирано ја унапредуваше наставната дејност и преку ангажирање на надворешни соработници со висок академски и професионален углед. Во реализацијата на наставата беа вклучени вкупно 32 професори од други факултети и 34 истакнати стручњаци од практиката. Нивната експертиза претставува значаен ресурс во планирањето, осовременувањето и реализацијата на студиските програми, придонесувајќи за повисок квалитет на наставниот процес, интердисциплинарен пристап и јакнење на врската помеѓу академската заедница и практиката.

Подетални информации за надворешните соработници се содржани во прилогот 5.7.B.

Прилози

5.7.A. [Список на поканети предавачи од странство 2025-2026](#)

5.7.B. [Список на предавачи на меѓународната недела 2025](#)

5.7.B. [Список на предавачи на меѓународната недела 2026](#)

5.7.B. [Список на надворешни соработници 2025-2026](#)

5.8. Се поттикнува научна работа со цел да се зајакне поврзаноста меѓу наставата и науката. Системот добро функционира и е ефикасен.

Конкретни примери и резултати, најдобри практики.

Заложбите на Филозофскиот факултет-Скопје за унапредување на научната работа и зајакнување на поврзаноста меѓу наставата и науката се огледуваат во бројните апликации за домашни и меѓународни проекти, реализирани работилници, семинари, домашни и меѓународни конференции.

Факултетот има издвоено средства за членство за Студија за европски вредности, Еврокласика, за Европската база на податоци и



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

списанија (CEEOL), за Европското здружение за истражување од областа на образованието на возрасните (ESREA), Меѓународна асоцијација на школи за социјална работа и Европска асоцијација на школи за социјална работа (IASSW), Европската асоцијација на научни уредници (EASE), како и за академските CEEPUS мрежи. Од 2024 година факултетот се вклучи како носител во меѓународната мрежа за истражување на здравјето и добросостојбата на младите.

Во академската 2024/2025 година, Факултетот подготви и поднесе вкупно 18 проектни апликации, од кои поголем број се дел од меѓународни програмски повици. Проектите се насочени кон унапредување на општествено-хуманистичките науки, социјалната одржливост, дигитализацијата на културното наследство и образовниот развој. Во 2025-26 година поднесени се апликации за 13 нови меѓународни проекти преку програмата Еразмус, од кои во седум Филозофскиот факултет се јавува како носител и координатор, а во осум како партнерска институција. Проектите се главно во рамки на програми финансирани од Европската Унија како што се: European Union's Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV), HORIZON, Еразмус плус и други.

Факултетот редовно конкурира и како носител на национални проекти на конкурсот на УКИМ и во Министерството за култура на СРМ

Тековно, во 2025/26 година на Филозофскиот факултет се реализираат 12 научно-истражувачки проекти од кои пет се [Тековни меѓународни проекти](#), два билатерални и пет национални проекти.

Од академската 2024/2025 година, Филозофскиот факултет – Скопје има значајна институционална улога како институција-носител и координатор на меѓународната лонгитудинална студија „Однесувања поврзани со здравјето кај децата на училишна возраст“ (HBSC), која се спроведува во соработка со Филозофскиот факултет при Универзитетот во Тетово. Со оваа улога, Филозофскиот факултет – Скопје е директно вклучен во една од најзначајните меѓународни истражувачки мрежи во областа на здравјето и благосостојбата на младите, која се реализира во соработка со Светската здравствена организација и опфаќа повеќе од 50 земји. Вклученоста на Факултетот во HBSC претставува значаен придонес кон неговата интернационализација, меѓународната научноистражувачка видливост и позиционирањето како релевантен партнер во создавањето и размената на меѓународно споредливи научни податоци за здравјето и добросостојбата на младите.

Секоја година факултетот конкурира и користи интегративни средства за проекти на УКИМ. Дополнително, врз основа

Секоја година факултетот конкурира и користи интегративни средства за проекти на УКИМ. Дополнително, врз основа на сопствени средства и согласно со интерната Одлука за поддршка на научната продукција (арх. бр. 02-2110/5 од 09.10.2024), Факултетот финансира два интерни проекти. Проектот „Користење на вештачка интелигенција за унапредување на родовата еднаквост во академските истражувања“ изминативе години имаше бројни и забележителни активности со што обезбеди и дополнителни извори на средства.

Постојаното присуство на Факултетот во национални и меѓународни програми ја потврдува неговата ориентација кон научна продукција од висок квалитет, мобилност, трансфер на знаења и одржливи партнерства. Меѓународна недела претставува петдневен меѓународен интердисциплинарен форум, на кој преку предавања, промоции и дискусии се одбележуваат активностите и соработките кои Филозофскиот факултет ги остварува на меѓународен план. Идејата за меѓународната недела потекнува од потребата да им се овозможи на студентите поширока платформа за стекнување знаења и размена на мислења со професори и колеги од партнерски универзитети од Европа и светот. На тој начин, Филозофскиот факултет не само што го унапредува научно-истражувачкиот потенцијал, туку активно придонесува во европскиот истражувачки простор.

Континуирано Факултетот е издавач дури на 10 [Научни списанија](#) и активно се залага за нивна индексација.

Изминатата година е назначено и лице -координатор за индексирање списанија и академско објавување на ФЗФ со цел што повеќе да се унапреди научната дејност и видливоста на научните резултати.

Состојбата на индексации на списанијата што ги издава Факултетот, според податоците од јуни 2026 е следнава:

- Годишен зборник на ФЗФ во 19 бази на податоци.
- Жива антика во 38 бази на податоци.
- Ревиија за социјална политика во 29 бази на податоци.
- Безбедносни дијалози во 26 бази на податоци.
- Folia Archeologica Balkanica во 3 бази на податоци.
- International Journal for Education, Research & Training во 1 база на податоци.
- Филозофија во 1 база на податоци.
- Psychology: Science & Practice во 5 бази на податоци.
- Religious Dialogue & Cooperation во 9 бази на податоци.
- Социолошка ревија во 3 бази на податоци.

Активните електронски бази на податоци до кои факултетот има пристап како [Истражувачки е-ресурси](#) се следниве:

1. SAGE Journals Платформа која нуди пристап до стотици рецензирани научни списанија, главно во областа на општествените, хуманистичките, здравствените и образовните науки. Овозможува квалитетни извори за истражувања, академско пишување и анализа на современи социјални прашања.
2. Project MUSE Ресурс кој обезбедува пристап до електронски книги и списанија од областа на хуманистичките и општествените науки. Посебно е значаен за истражувања во книжевноста, филозофијата, историјата, културните студии и сродни дисциплини.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

3. Cambridge Journals Online (Cambridge CORE) Дигитална платформа на Универзитетот Кембриџ која содржи над 400 академски списанија од различни научни полиња, вклучително и општествени и хуманистички науки. Претставува значаен ресурс за научни трудови од висока академска вредност.
4. JSTOR + ARTSTOR - JSTOR: Една од најценетите дигитални библиотеки на академски трудови, книги и извештаи од широк спектар на дисциплини. Идеална за историски, социолошки, политички и образовни истражувања. ARTSTOR: Визуелна база која содржи над 2,5 милиони слики од уметноста, архитектурата, археологијата и културното наследство – корисна за истражувачи од визуелните уметности, историја на уметност и културолошки студии.
5. . Од октомври 2025 достапен е целосен пристап до дигиталната библиотека LOEB Classical Library – најголемата библиотека на дела од антички автори, со оригинален текст на грчки и латински јазик и превод на англиски јазик. Претплатата за базата е овозможена преку проектот ПРОМЕТЕЈ – Промовирање на универзалните вредности преку дигиталната епиграфика и културното наследство.
6. Edward Elgar Online Електронска платформа специјализирана за академски публикации во областа на правото, економијата, политиката и јавната политика. Погодна е за интердисциплинарни истражувања и анализи на современи глобални предизвици.
7. EBSCOhost Research Databases Една од најголемите платформи за академски публикации, која вклучува низа бази (Academic Search, Education Source, Sociology Source и др.), со илјадници целосно достапни рецензирани списанија, извештаи и монографии.

Преку овие платформи, Филозофскиот факултет обезбедува висококвалитетна академска поддршка за своите студенти, истражувачи, професори и асистенти, со што значајно се унапредува научната продукција, квалитетот на наставата и критичкото размислување. Овозможениот пристап до светски признати извори претставува суштински дел од стратегијата за академска извонредност и интеграција во глобалната научна заедница.

Електронската ризница на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во континуитет се дополнува со научни трудови од вработените и студентите при Филозофскиот факултет.

Во согласност со својата посветеност кон развојот на научната дејност, интердисциплинарноста и меѓународната соработка, Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје продолжува со традицијата на организирање и координирање на значајни меѓународни научни конференции кои придонесуваат за вмрежување на домашни и странски истражувачи и експерти.

Меѓународни конференции организирани од Филозофскиот факултет-Скопје во 2024-25 и 2025-26 година:

- 22 до 26 јуни 2026 година, Скопје: Четвртата Светска конференција за религиски дијалог и соработка. Главната тема беше „Религијата како оружје во минатото, сегашноста и иднината“. Настанот вклучи пленарни предавања дискусии на над 70 научници.
<https://www.instagram.com/p/DZ7VBmqiF5G/>
- 11 до 12 јуни 2026 година, Скопје: Меѓународна научна конференција од областа на безбедноста на тема: „Мултиполарност и оддржлива безбедност во Европа“;
- 10-12 септември 2026 година, Скопје: Меѓународна научна конференција во организација со Здружението на социолози на Македонија на тема: Од стабилност кон флуидност: современи социолошки перспективи за 'нормалноста' во општествата од 21 век.
https://www.sociolozi.org.mk/docs/proekti/konferencii/2025/Conference_50_vs_IS.pdf
- 23-27 јуни, 2025, Крушево: Third World Conference for Religious Dialogue and Cooperation “Religion and the contemporary phase of globalization: possibilities and challenges” (УНЕСКО, Центар за интеркултурни студии и истражувања, УКИМ, Филозофски факултет);
- 2-4 јуни 2025, Скопје: „Security and defense strategies: a critical factor for sustainable peace and national development, 50 години јубилеј на Институтот за безбедност, одбрана и мир“;
- 28-29 ноември 2024, Белград: „Светот во промени: Улогата на општествените науки во обликување на иднината“ (Факултет за безбедност и дипломатија-Белград, Филозофски факултет-Скопје, Католички богословски факултет-Осјек, Висока медицинска школа-Добој, Комора за социјална заштита-Белград, Друштво за терапевти од специјална едукација и рехабилитација-Белград);
- 29-30 октомври 2024, Скопје: „Challenges of Contemporary Families“ 10th anniversary of the Institute of Family Studies;
http://icccf.fzf.ukim.edu.mk/?page_id=28
- 17-20 септември 2024, Дојран: „New frontiers of conflict and security policy во организација на Институтот за безбедност, одбрана и мир“.

Покрај конференциите, на факултетот се реализираа и голем број јавни трибини, академски дебати и тематски дискусии, со кои се поттикна критичко мислење и научна расправа за прашања од општествена важност.

- 20-22 мај 2025, работилница во рамки на проектот ПРОМЕТЕЈ;
- 20 мај 2025, гостинско предавање на проф. д-р Ана Кастен од Универзитетот за применети науки Ернст Абе, Јена, (во рамки на



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

ЕРАЗМУС+ мобилност на наставен кадар);

- 15 мај 2025, меѓународен ден на семејството, во организација на Институтот за семејни студии;
- 06 мај 2025, гостинско предавање на д-р Игор Радев во организација на Институтот за класични студии;
- 08 март 2025, работилница наменета за студенти и воспитувачи од детските градинки во рамки на проектот ПАПС;
- 28 февруари 2025, школа за безбедност на тема: „Евро-атлантската безбедносна динамика: Предизвици за НАТО, Европа и процесот на проширување кон Западен Балкан“;
- 17-21 февруари 2025, 7-ма Меѓународна недела „Градење отпорни општества: Улогата на општествените и хуманистичките науки во остварувањето на Целите за одржлив развој“;
- 27 јануари 2025, средба на консултативна работна група за ран детски развој (Министерство за социјална политика, демографија и млади, Светска банка, високообразовни институции);
- 16 декември 2024, ден на Филозофскиот факултет-Скопје;
- 13 декември 2024, програма за алумни на Институтот за Социологија: Социолошкото образование и професионалната кариера;
- 11 декември 2024, работилница на тема: „Креативен пристап во грижата за себе“, во рамки на денови на психологија 2024;
- 11 декември 2024, гостинско предавање на Ана Анастасијади-Симеониди од Универзитетот во Солун, во организација на Институтот за класични студии;
- 05. декември 2024, отворен ден на Филозофскиот факултет-Скопје;
- 03 декември 2024, меѓународен ден на лицата со попреченост, во организација на Институтот за специјална едукација и рехабилитација;
- 01 октомври 2024, регионална школа за безбедност во организација на Филозофскиот факултет-Скопје, Фондацијата Конрад Аденауер и Wilfried Martens Centre;
- 27 септември 2024, панел дискусија на тема: Европската иднина на регионот и надворешните државни актери, во организација на Филозофскиот факултет-Скопје и Фондацијата Конрад Аденауер и Wilfried Martens Centre;
- 24 септември 2024, трибина со наслов: Македонската социологија: историја и перспективи, во организација на Институтот за социологија.

Прилози

5.8.А. [Податоци за апликации и меѓународни проекти](#)

5.8.Б. [Меѓународни конференции на ФЗФ 2024-2026](#)

5.8.В. [Истражувачки е -ресурси.](#)

<http://fzf.ukim.edu.mk/%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8/>

5.8.Г. [Научни списанија на ФЗФ](#)

5.9. Високообразовната установа поттикнува иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.

Конкретни примери и резултати за воведени иновации во наставните методи и во користењето нови технологии.

Амфитеатрите и предавалните се опремени со видеопроектори кои им овозможуваат на наставниците одржување на настава со примена на современите информатички технологии (power point презентации, видео презентации и сл.).

На секоја од студиските програми се користат технологии за унапредување на знаењето. Така на пример на студиската програма Археологија се употребува 3D моделирање и виртуелни реконструкции за да се оживеат античките локалитети и артефакти, со што на студентите им се овозможува да истражуваат археолошки наоди дигитално. Студентите на студиската програма психологија се обучуваат да користат онлајн инструменти за проценка, да се оспособат да прават конкретни стратегии кои се употребуваат во приментата психологија. На студиската програма по Специјална едукација и рехабилитација, студентите се поттикнуваат на користење на интерактивни апликации за учење дизајнирани за деца со попреченост, што им овозможува на студентите да развијат приспособени образовни програми.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Прилози

5.10. Установата има востановен систем на академски интегритет и спречување на плагијаризам.	Акт на установата за или друг акт во кој е регулиран индикаторот; Извештаи за спроведена проверка преку системот на плагијати за учебници, учебни помагала или научни трудови објавени од установата (извештаи за најмалку 5% од објавените публикации во последните пет години).
--	---

На Филозофскиот факултет задолжително се спроведува проверка на магистерските и докторските трудови на системот за проверка на плагијати од МОН како и на други трудови пред нивно публикување. Согласно етичкиот кодекс на УКИМ (Прилог 5.10.А. Етички кодекс, член 19 и 20), Филозофскиот факултет не прифаќа никаква форма на фалсификат или плагијат. Во процедурите за магистерски и докторски трудови се бара од кандидатите да поднесат соодветна изјава со која ја потврдуваат оригиналноста на трудот (Прилог 5.10.Б), а во спротивно може да бидат изложени на дисциплинска постапка.

Менторот е исто така должен да ја провери оригиналноста на трудот и истиот да го постави на проверка, а добиениот извештај да го приложи во одделението за втор и трет циклус како услов за натамошно процесирање на постапката. Доколку се утврди плагијаторство, на кандидатот нема да му се дозволи одбрана на трудот, делото ќе биде поништено и ќе биде постапено соодветно на актите на Универзитетот.

За проверка на плагијаторство дополнително е овозможено и користење на софтверот за проверка на плагијати Turnitin.

Трудовите кои се публикуваат во списанијата чиј издавач е Филозофскиот факултет исто така подлежат на проверка за плагијаторство преку користење на софтвер или преку оцена на рецензентска комисија. За проверка на оригиналноста на учебниците и монографиите не се достапни податоци и може да биде препорачано да стане практика во иднина.

Прилози

5.10.А. [Етички кодекс на Универзитетот](#)

5.10.Б. [Изјава на студентот дека трудот не е плагијат](#)

5.11. Установата има политика /документ/акт за научноистражувачка работа. Индикаторите за научно-истражувачката работа се утврдени и редовно се следат.	Акт на установата за или друг акт во кој е регулирана научноистражувачката работа и/или се утврдени индикаторите за научноистражувачката работа. Извештај/анализа за исполнување на индикаторите за научноистражувачката работа (доколку е применливо).
---	---

Научноистражувачката работа на Филозофскиот факултет е регулирана со релевантни акти и стратешки документи на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и на Филозофскиот факултет, со кои се утврдуваат приоритетите, организацијата, условите и начините на реализација и следење на научноистражувачката дејност. Во Статутот на УКИМ и Статутот на Филозофскиот факултет-Скопје се утврдени активностите поврзани со научно истражувачката работа, а кои се во согласност со законот за научно-истражувачка дејност. Во рамките на своите надлежности, Факултетот континуирано ја унапредува научноистражувачката работа преку поттикнување на научноистражувачки проекти, издавачка дејност, учество на научни конференции и други научни настани, меѓународна соработка и мобилност, како и преку вклучување на наставниот кадар и младите истражувачи во истражувачки активности. Наставно-научниот кадар на факултетот континуирано придонесува за напредок во соодветните научни области, работењето на факултетот и поширокиот општествен контекст.

Следењето на научноистражувачката работа се врши преку утврдени показатели, односно индикатори поврзани со бројот и видот на научните публикации, учеството и реализацијата на научноистражувачки проекти, научно-стручните собири, меѓународната научна соработка и мобилност, цитираноста и други релевантни резултати од научноистражувачката дејност. Податоците за овие активности се прибираат и евидентираат преку соодветните факултетски структури и служби и се користат при подготовката на извештаи, анализи и планови за натамошен развој на научноистражувачката дејност.

Во процесот на самоевалуација, научноистражувачката работа се следи и анализира преку споредување на остварените резултати со утврдените цели и показатели. Анализата овозможува да се идентификуваат достигнувањата, но и областите во кои постои потреба од дополнително унапредување, особено во поглед на зголемување на учеството во конкурентни научноистражувачки проекти, зголемување на бројот на публикации во релевантни меѓународни изданија, јакнење на меѓународната научна соработка и поголемо вклучување на младите истражувачи и студентите од втор и трет циклус во научноистражувачката работа.

Како доказ за исполнување на индикаторот приложени се релевантните документи на Факултетот со кои е регулирана научноистражувачката работа, како и расположливите извештаи преку кои се следат резултатите од научноистражувачката дејност

Прилози

5.11.А. [Статут на Филозофски факултет-Скопје](#)

5.11.Б. [Меѓународни проекти на ФЗФ 2024-2026](#)

5.11.В. [Годишен извештај 2024/25](#)



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

5.12. Научноистражувачката работа кореспондира со локалните, регионалните и/или националните развојни цели како и социо-економскиот и културниот контекст. Ефектот од научноистражувачката работа на локалните, регионалните и/или националните развојни цели редовно се следи, врз основа на кој се вршат соодветни подобрувања.	Конкретни примери и резултати, најдобри практики; Релевантни извештаи или препораки
Наставниот кадар од Филозофскиот факултет-Скопје е регистриран со свој профил на онлајн платформите како што се веб страницата на Филозофски факултет, Репозиториумот на УКИМ, Google scholar, Research gate, ORCID, Academia и други платформи со цел сите активности во овој дел да бидат видливи. Научноистражувачките активности во рамките на установата се сумирани во извештаите за работата на Деканот, документ кој се подготвува еднаш годишно и се усвојува на Наставно-научниот совет на факултетот. Прилог 5.12.А. Резултатите од научно-истражувачката работа и проектите раководени од наставниот кадар се презентираат на бројни меѓународни конференции каде Факултетот се јавува како организатор или ко-организатор. Прилог 5.12.Б. Учество на меѓународни конференции Заклучно со јуни 2026 година, Филозофскиот факултет има склучено билатерални договори со 73 универзитети, со што се обезбедени услови за реализација на мобилност на наставниот кадар, како од Факултетот кон партнерските институции, така и во обратна насока. https://docs.google.com/document/d/1v01QjHMmSSlaEwpogb1M8E0IINLG5qk/edit Прилог 5.12.В. Во текот на 2024-2025 и 2025 -2026 година остварени се 148 учества на наставниот кадар на меѓународни научни конференции во земјата и странство со презентирани труд. Прилог 5.12.Б. Во рамки на ЦЕПУС програмата во 2024-2025 година мобилност оствариле 9 професори, а во 2025-2026 мобилност реализирале 8 професори на универзитети во Австрија, Словачка, Бугарија, Хрватска, Полска и Унгарија. Факултетот покрива патни трошоци на вработените во висина од 250 евра за една ЦЕПУС мобилност во календарска година. Во рамки на Еразмус програмата мора да се истакне дека доделените квоти за мобилност се премали, односно за цел факултет со околу 100 вработени следи една мобилност годишно. Согласно квотата, во 2024-25 година остварена е една мобилност во Полска и следната година во Чешка. Попрецизни податоци за Еразмус и ЦЕПУС мобилностите на наставниот кадар се содржани во прилог 5.12.Д. Значајно е да се истакне и користењето на престижната Фулбрајтова стипендија. Во периодот од јануари до јуни 2026 година, доц. д-р Маја Филиповска престојуваше како Fulbright Visiting Scholar на George Mason University, Fairfax, Virginia, USA. Покрај споменатите програми, наставниците реализираат и друг вид мобилности кои се потврда за квалитетот и меѓународната афирмација на наставните кадри на Факултетот. Проф. Елена Ризова во тековниот семестар до август 2026 е визитинг професор на Универзитетот Вурцбург во Германија каде реализира предавања на постдипломските програми за образование на возрасни.	
Прилози 5.12.А. Годишен извештај 2024-2025 5.12.Б. Учество на меѓународни конференции/http://fzf.ukim.edu.mk/меѓународни-конференции/ 5.12.В. Билатерални договори на Филозофски факултет/Еразмус договори 5.12.Г. ЦЕПУС мрежи на Филозофски факултет 5.12.Д. Мобилност на наставен кадар од ФЗФ- 2024-2026	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Стандард 6

СТАНДАРД 6: РЕСУРСИ ЗА УЧЕЊЕ И ПОДДРШКА НА СТУДЕНТИТЕ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
6.1. Установата обезбедува соодветно финансирање на активностите за учење и настава и на тој начин овозможува соодветни и лесно достапни ресурси за учење и поддршка на студентите. Системот за финансирање на установата односно студиските програми е ефикасен и се базира на потребите на студентите. Установата располага со систем за финансирање на научноистражувачка дејност кој сеопфатен и ефикасен.	Финансиски план од претходните пет години Финансиски извештаи од претходните пет години Приказ на финансирање на научноистражувачката дејност (со наведен процент од вкупните/сопствените приходи кој се издвојува за научноистражувачка работа) Дејноста на Филозофскиот факултет се финансира преку повеќе извори, вклучувајќи ги Министерството за образование и наука (МОН), сопствените приходи и приходите од закупнини. Во 2025 година се забележува значително зголемување на вкупните приходи (+ 27%), што е предизвикано од зголемените средства од МОН наменети за плати и режиски трошоци. Како резултат на ова, учеството на средствата од МОН во вкупното финансирање се зголемува и изнесува 78.22% од вкупните приходи на факултетот. Процентот на сопствени приходи малку е намален (- 1% во 2025 во однос на 2024), што е поврзано со намалувањето на бројот на запишани студенти. И покрај овој тренд, факултетот продолжува значително да придонесува кон финансирањето на наставните и научноистражувачките активности. На почетокот на секоја година, факултетот подготвува финансиски план за сметките 788 и 631 во кој се планираат приходите и расходите. Според финансиските извештаи, иако буџетските средства се недоволни, факултетот дополнува многу активности поврзани со наставата и научноистражувачката дејност преку сопствени приходи. Финансирањето на научноистражувачката дејност е детално регулирано преку повеќе одлуки (прилогд 6.1.В, 6.1.Г и 6.1.Д). Овие одлуки опфаќаат поддршка за стручно и професионално усовршување на кадарот, студиски престои и мобилност на наставниот кадар, како и учество на конференции во земјата и странство. Дополнително, факултетот обезбедува значителни средства за издавачката дејност, вклучувајќи учебници, монографии и Годишниот зборник кој се печати континуирано од 1948 година и во тек е подготовката на неговото 79-то издание. За учебник во печатена форма Факултетот доделува до 60000 денари, а последниве години се поддржува издавањето на електронски учебници кои ќе бидат достапни и бесплатни за студентите и за нивно публикување се доделуваат до 75000 денари. Програмата за распределба на 40% од средствата од партиципација овозможува поддршка за фундаментални и применети истражувања, како и осовременување на научноистражувачката инфраструктура. Преку оваа програма, факултетот во текот на годината вложува повеќе од предвидените средства во развој на научноистражувачката дејност, финансирајќи пристап до научни бази, организирање конференции и учество на наставен кадар на меѓународни конференции. Од вкупните сопствени приходи на Филозофски факултет кои изнесуваат 7 700 000 денари, за научно-истражувачка работа (патувања, конференции, издаваштво, котизации, проекти на факултетот) се издвоени вкупно 871444 денари или 11.31%, за мобилност се издвоени 51546 денари, а најголем дел се искористени за развој на наставата како што се опремување на училници и лаборатории, акредитација на студиски програми; издавање учебници и учебни помагала, членарини во меѓународни организации, надоместок за користење на бази, лиценци за софтвер и платформи во функција на наставата, како и други расходи за осовременување на наставно-образовниот процес, теренска настава и сл. Подетално распределбата на овие средства е прикажана во прилогот 6.1.Е. Вложените средства се прикажани во прилозите А, Б, В, Г и Е кои се составен дел од годишниот финансиски извештај на факултетот. Факултетот им овозможува на студентите пристап до стипендии преку соработка со неколку фондации и организации. Во таа насока, обезбедени се: 3 стипендии финансирани од Сојузот за младинска работа, наменети за студенти од вториот циклус студии, една во 2024-25 и две во 2025-26 година, 4 стипендии од Фондацијата „Едуката“ и 14 стипендии финансирани од компанијата „Адора“, наменети за студенти од првиот циклус студии.
Прилози Прилог 6.1.А. Финансиски план сметка 631 2025 Прилог 6.1.Б. Финансиски план сметка 788 2025 Прилог 6.1.В. Финансиски план сметка 631 2024 Прилог 6.1.Г. Приказ на приходи по години и извори на финансирање Прилог 6.1.Д. Одлука за стручно и професионално усовршување и дооформување на образованието на вработените на Филозофскиот факултет - Скопје Прилог 6.1.Г. Одлука за одобрување средства и организација на издавачката дејност на Филозофскиот факултет Прилог 6.1.Е. Извештај за реализираната распределба од средствата стекнати од партиципации 2025 Прилог 6.1.Ж. Програма за распределба на дел од средствата стекнати од партиципација 2025 Прилог 6.1.З. Програма за распределба на дел од средствата стекнати од партиципација 2025 Прилог 6.1.Е. Линкови до конкурси и договори за стипендии:	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

<https://educata.mk/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%b8/>

<https://smr.org.mk/2023/04/19/%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE/>

<http://fzf.ukim.edu.mk/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd-%d0%be%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%81-%d0%b7%d0%b0-%d0%b8%d0%b7%d0%b1%d0%be%d1%80-%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8-%d1%87%d0%b8%d0%b5-3/>

<http://fzf.ukim.edu.mk/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd-%d0%be%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%81-%d0%b7%d0%b0-%d0%b8%d0%b7%d0%b1%d0%be%d1%80-%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8-%d1%87%d0%b8%d0%b5-3/>

Договор за донација со друштво за производство, трговија, услуги и градежништво АД ОРА ИНЖЕНЕРИНГ
ДООЕЛ ЕКСПОРТ ИНПОРТ ОД СКОПЈЕ 3-2437/1 од 14.11.2024г.

6.2. Техничките ресурси на установата (библиотеки, лаборатории, простории за работа,	Вкупна површина (во сопственост и изнајмен простор) со површина на објектите (амфитеатри, училиници, лаборатории, организациони единици,
--	--



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

информатичка опрема и др.) се соодветни за реализација на студиската програма. Студентите и наставниот кадар вклучувајќи ги и лицата со посебни потреби имаат пристап до сите ресурси. Установата располага со соодветна инфраструктура за учење на далечина. Техничките ресурси се предмет на редовен мониторинг во установата.	служби); Попис на функционална информатичка опрема наменета исклучиво за студентите; Попис на библиотечен фонд на установата како и попис на библиотечен фонд, набавен во последните пет години (се оценува релевантноста на библиотечниот фонд за секоја студиска програма); Попис на информатички ресурси за учење на далечина; Информација за ресурси достапни на лицата со посебни потреби; Информација за мониторинг на техничките ресурси во установата.
--	---

Техничките капацитети на Филозофскиот факултет се соодветни за успешно спроведување на студиските програми на сите нивоа на студии. Филозофскиот факултет располага со три објекти со вкупна површина од 7203.5 m². (Прилог 6.2.Д) Во трите објекти се опремени 29 амфитеатри и предавални со вкупно 990 места и површина од 1418 m².

За наставниот кадар се опремени 89 кабинети со 178 места и површина од 2225 m². (Прилог 6.2.А)

Посебна вредност на Филозофскиот факултет претставуваат библиотеките и богатиот библиотечен фонд, како составен дел на Одделението за библиотечна поддршка, преку кои се обезбедува литература за наставниот процес. На Факултетот има 23 библиотеки и читални со 35 места и површина од 1971 m². Во библиотеките кои се во рамките на секој институт, студентите имаат пристап до компјутери за пребарување бази на податоци преку Факултетот и Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“. Факултетот располага со 146.919 библиотечни единици, од кои најголем дел (околу 80%) се книги, а останатите се списанија и зборници што претставува значаен библиотечен фонд во национални рамки. Интересен е и историскиот податок дека при формирањето на НУБ во 1944 г., нејзиниот почетен фонд од околу 150.000 единици во голем дел бил наследен од Централната библиотека на предвоениот Филозофски факултет во Скопје. Библиотеката на Филозофскиот факултет уште при формирањето во 1920 г. имала околу 10.500 наслови и 30.000 примероци, а десет години подоцна фондот бил двојно зголемен.

Деталите за примероците по библиотеки се дадени во Прилог 6.2.Г.

Библиотеката на Филозофскиот факултет од 2018 година е интегрирана во националниот библиотечно-информациски систем COBISS.MK (акроним FZFSK), што овозможува електронска обработка и пребарување на библиотечната граѓа. На веб страницата на факултетот е ставено упатство за користење на [Кобис платформата](#) со слободен пристап на студентите до библиографски бази. Магистерските и докторските трудови се достапни преку [Ризницата на факултетот](#), а дипломските трудови се чуваат во библиотеките. Студентите и вработените имаат пристап до бази како EBSCO, JSTOR, CAMBRIDGE CORE, и SAGE JOURNALS, со [линкови](#) на веб-страницата на факултетот.

На Факултетот редовно се набавува различна информатичка опрема за поддршка на студентите и вработените за секојдневна работа и за учење на далечина (спецификација на опремата е дадена во Прилог 6.2.Б). Просториите се опремени со интерактивни табли, ЛЦД проектори и безжичен интернет, обезбедувајќи примена на напредни технологии и целосна техничка поддршка за наставниот процес и потребите на студентите.

За реализација на вежбите на студентите на студиската програма психологија и на специјална едукација и рехабилитација согласно наставните програми опремени се две лаборатории со информатичка опрема и друга специфична опрема како микроскопи, очила за симулирање на одредено оштетување на видот, бели стапови, тактилни сликовници и сл.

За студентите на студиските програми од областа на образованието опремени се две предавални кои покрај информатичка опрема располагаат и со обемен дидактички материјал. Се прават напори во иднина да се зголеми бројот на информатички лаборатории и за останатите институти. Веќе е започнат процес на осовременување на една училишница за Институтот за социјална работа и социјална политика.

За студентите од студиската програма филозофија целосно е реконструирана и опремена естетичката лабораторија.

Во рамките на факултетот функционира и музејска збирка која ја користат студентите од студиските програми од областа на археологијата и историја на уметноста.

Факултетот континуирано ја модернизира својата информатичка и друга техничка опрема преку набавки и донации, овозможувајќи пристап за сите студенти и вработени, вклучително и лицата со посебни потреби (Прилог 6.2.Г). Факултетот постојано обезбедува дополнителни ресурси и специјализирана опрема, како што се Брајов принтер, 3Д принтер и други уреди, за поддршка на лицата со посебни потреби.

Како дел од својата традиција, Факултетот секоја година го одбележува 3-ти декември, Меѓународниот ден на лицата со попреченост, преку низа отворени активности. Овие настани се организираат со цел да се информираат и едуцираат студентите за правата, предизвиците и потребите на лицата со попреченост, поттикнувајќи свест и инклузивност во академската заедница. Филозофскиот факултет е опремен со надворешна пристапна рампа и лифт за полесен пристап до вториот спрат за лицата со посебни потреби. Покрај тоа, има специјално уреден тоалет, пристапна рампа и платформа во аулата. Обележани се и тактилни патеки во внатрешните и надворешните простори на факултетот, обезбедувајќи подобра инклузивност за сите корисници.

Техничките ресурси на Факултетот се редовно одржувани и надградувани, со постојан мониторинг и годишни пописи на основни средства. Според Годишниот план за јавни набавки, секоја година се склучуваат договори за одржување на информатичката опрема и редовен сервис на лифтовите и платформите за лицата со посебни потреби.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Прилози

6.2.A. [Список на простории со површина со кои располага факултетот](#)

6.2. Б. [Информатички ресурси наменети за учење на далечина](#)

6.2. В. [Информатичка опрема наменета само за студенти](#)

6.2. Г. [Информатички ресурси достапни за лицата со посебни потреби](#)

6.2. Д. [Регистар на имот и имотни листови](#)

6.2.Г. [Вкупен фонд на книги и списанија по библиотеки за сите студиски програми 2024-2026](#)

6.2.Е. [Одлука за одобрување средства и организација на издавачката дејност на Филозофскиот факултет](#)

6.3. Работата на помошните/административните служби е соодветно организирана и е во функција на внатрешното обезбедување на квалитет. Службите во својата работа ги земаат предвид флексибилните начини на учење и настава како и потребите на различната студентска популација (на пример, студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби). Бројот на вработени во помошните/административните служби и нивниот профил е соодветен за бројот на студенти на сите видови на студии. Помошниот и административен кадар има можност за развој на сопствените компетенции.

Приказ на можностите кои постојат во рамките на помошните/административните служби за потребите на различната студентска популација студентите постари од 25 години, вонредните и вработените студенти, студентите од странство и студентите со посебни потреби;

Приказ на број на вработени и нивниот профил во помошните/административните служби;

Листа на вработени во помошниот и административниот кадар кои посетувале обука за развој на сопствените компетенции во изминатите пет години (со наведен период).

Стручната и административна служба на Филозофскиот факултет, раководена од Секретарот, е составена од пет одделенија: за [правни и општи работи](#), за [финансиско, сметководствено и материјално работење](#), за [студентски прашања](#), за [човечки ресурси и настава](#) и библиотечно работење. Од 52 [систематизирани работни места](#), пополнети се 37, со 28 лица во редовен работен однос и 9 ангажирани со договор за дело. Од вкупниот број, 28 се дел од стручно-административниот кадар, а 9 се помошно-технички персонал (Прилог 6.3 А).

Во состав на Одделението за човечки ресурси и настава работи советник за настава и наука кој учествува во изготвувањето на студиските програми на сите три циклуси студии, врши следење на законската процедура за нивна акредитација, се грижи за имплементацијата на ЕКТС и дава административна поддршка во остварувањето на меѓународната соработка на факултетот.

[Одделението за студентски прашања](#) има 5 вработени и 1 лице ангажирано со договор за дело и 11 ЕКТС координатори за секој институт, кои обезбедуваат поддршка за сите студиски циклуси, прилагодувајќи се на флексибилните начини на учење. Иако службата е релативно добро екипирана, континуирано се прават напори ангажираните со договор за дело да добијат трајни позиции. Вработените и координаторите им помагаат на студентите преку електронска комуникација и отворени часови. Редовните студенти се примаат секој ден од 12 до 14 часот, а вонредните и студентите од втор и трет циклус имаат целодневен пристап. Благодарение на софтверот iKnow, службите ефикасно одговараат на сите студентски потреби.

Вработените во Стручната и административна служба на Филозофскиот факултет редовно учествуваат во обуки за стручно усовршување, што ја покажува посветеноста на менаџментот кон нивниот професионален развој. Овие обуки се насочени кон надградување на вештините и стекнување нови стручни знаења за подобро извршување на работните задачи. Во извештајниот период 2024-25 и 2025-26 година, 32 лица од стручната и административна служба посетиле обуки поврзани со нивните работни задачи и одговорности, а за сите обуки се добиени сертификати. Соодветно на работните позиции, вработените следеле обуки за разновидни актуелни теми, како што се: примена на законската регулатива која го регулира функционирањето на високообразовните установи, новини во законската и подзаконската регулатива во однос на државната администрација во високото образование, користење на информациски систем за управување со човечки ресурси, обуки за сметководствени услуги, за нови технологии и иновативни алатки на ЕСЈН, за новини во областа на заштита на лични податоци, обука за библиотечни услуги, за безбедност и здравје при работа, за давање прва помош, итн. (Прилог 6.3.Б.)

Прилози

6.3.A. [Листа на вработени лица во Стручната и административна служба со работно место и степен на образование и лица ангажирани со договор за дело 2026](#)

6.3.Б. [Табела со обуки на административен кадар за 2024-25 и 2025-26 година](#)

6.3.В. [Одлука за стручно усовршување и професионално усовршување и дооформување на образованието на вработените на Филозофскиот факултет во Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје](#)



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

6.4. Установата го поттикнува вклучувањето на студентите во научноистражувачки проекти на сите циклуси на студии.	Листа на студенти кои биле ангажирани во научноистражувачки проект на сите циклуси на студии во изминатите пет години (со назив на проектот, имплементатор на проектот, информација за финансирање и линк до резултатите од проектот); Процент на студенти вклучени во научноистражувачки проекти во однос на вкупниот број на студенти по циклуси на студии.
На Филозофскиот факултет континуирано се реализираат научноистражувачки проекти во кои активно се вклучуваат студенти од прв, втор и трет циклус на студии. Особено значаен пример е повеќегодишниот научноистражувачки проект „Користење на вештачка интелигенција за унапредување на родовата еднаквост во академските истражувања“, кој опфаќа низа меѓусебно поврзани активности и во кој, покрај студентите од Институтот за родови студии, учествуваат и студенти од други институти на Филозофскиот факултет, како и студенти од други факултети на УКИМ. Во рамките на проектот, над 150 студенти од Филозофскиот факултет, ФИНКИ и Економскиот факултет учествувале во креирање на содржини за веб-страницата на проектот и во изработка на проектни продукти. Како резултат на овие активности, на веб-страницата на проектот се објавени над 150 студентски есеи, со што студентите имаат непосреден придонес кон создавањето и дисеминацијата на истражувачки и едукативни содржини. Посебно значајно е учеството на студентите од втор циклус на студии, кои активно учествуваат во реализацијата на работилници и во развивањето на проектни материјали со висок степен на ангажираност, компетентност и успешност во реализацијата на овие активности. Освен тоа, направена е и анкета со студентите за испитување на нивните ставови, знаења и навики во однос на дигиталните технологии и примената на вештачката интелигенција (АИ) во процесот на учење врз основа на кои се дадени препораки до Деканатот, ННС и професорите за натамошни стратешки активности. (Прилог 6.4.Б.) Постои и форум каде самите студенти може слободно да го искажат своето мислење и потреби и да дадат препораки и сугестии. https://platforma.aigender.net/forum/comment-page-26/#comments и https://aifzf.org/forum/ Позитивен пример има и на Институтот за филозофија каде студентите се ангажирани во меѓународниот KA2 Erasmus+ проект „SOPHIE – Philosophy with Children for Wider Social Inclusion“ (Филозофија со деца за поширока социјална инклузија), преку активности поврзани со филозофијата и унапредувањето на социјалната инклузија и промовирање на универзалните вредности на еднаквост, правичност, слобода, толеранција и мир. Студенти од трет циклус на студии се вклучени и во проектот „ПРОМЕТЕЈ – Промовирање на универзалните вредности преку дигиталната епиграфика и културното наследство“, преку активности поврзани со истражувањето, дигитализацијата и интерпретацијата на културното наследство. https://prometheus-epigraphy.eu/ Врз основа на расположливите податоци, бројот на студенти директно вклучени во научноистражувачки проекти во тековниот период надминува 100, што претставува повеќе од 10 % од вкупниот број студенти на Филозофскиот факултет. Вклученоста ги опфаќа студентите од сите три циклуси на студии, при што студентите имаат можност непосредно да се запознаат со истражувачкиот процес, да развиваат истражувачки и аналитички компетенции и да придонесуваат кон реализацијата и дисеминацијата на проектните резултати. Покрај директното учество во научноистражувачките проекти, студентите од прв, втор и трет циклус се вклучуваат и во различни истражувачки и академски активности на Факултетот. Тие учествуваат во фокус-групи и други истражувачки активности реализирани од наставниците, како и во академски и стручни настани, меѓу кои Отворениот ден, Меѓународната недела, стручни трибини, форуми и други активности. Особено е значајна студентската конференција каде студентите со претходна подготовка учествуваат со свои трудови и презентации, https://www.instagram.com/fss_fzf/ Овие форми на ангажман придонесуваат за развивање на нивните истражувачки, аналитички и комуникациски компетенции и за нивно поактивно вклучување во академската и истражувачката заедница на Факултетот.	
Прилози 6.4.А. Список на студенти вклучени во проекти 2024-2026 6.4.Б. Истражување со студенти за дигиталните технологии и ВИ	
6.5. Студентите имаат на располагање специфични форми на поддршка вклучувајќи: советник за академски развој кој го следи нивниот развој, дава поддршка за планирање на кариерата и други академски предизвици и/или функционален Центар за кариера, менторски сесии, психолошка поддршка и др. Филозофскиот факултет обезбедува различни форми на академска, професионална и лична поддршка за студентите, насочени кон нивниот успешен академски развој, навремено надминување на предизвиците во текот на студирањето и подготовка за нивниот професионален развој. Центарот за кариера на Филозофскиот факултет нуди поддршка на студентите преку организирање на практична настава во институции од финансискиот и корпоративниот сектор и посредува во можностите за вработување. Центарот редовно ги информира студентите за огласи за вработување и практиканство, како и за обуки преку социјалните мрежи и веб-страницата на факултетот. Меѓу активностите што ги координира Центарот се: • Обуки за пишување CV и подготовка за интервјуа; • Договори за практична настава за студентите од прв циклус;	Приказ на специфични форми на поддршка на студентите во установата; Број на студенти кои користеле специфични форми на поддршка во последните пет години; Приказ на услуги на Центар за кариера и спроведени активности во последните пет години; Број на студенти кои следеле обука/тренинг/пракса или друг вид на поддршка преку Центарот за кариера во последните пет години.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

- Поддршка за мобилност преку меѓународни програми како ЕРАЗМУС+ и ЦЕЕПУС;
- Практиканства во компании како ЕСМ, FASHION GROUP, РАМСТОП и други;
- Градење на мрежа на алумни за одржување професионални контакти и промоција на програмите;
- Волонтерски активности како „Отворен ден“ и учество на саеми за образование.

На факултетот има и канцеларија за ментално здравје, каде дипломирани и студентите од завршните години нудат работилници, бесплатни сесии со психолози и стручни прирачници. Целта е да се подигне свеста за менталното здравје и да се намали стигмата поврзана со оваа тема, обезбедувајќи практична поддршка за младите.

Во текот на 2025 и 2026 година со студентите од факултетот биле организирани предавања и работилници со надворешни предавачи за актуелни теми како што се: Алатки и интервенции за надминување на стресот, Сервиси за родово базирано и семејно насилство и улогата на социјалниот работник, Социјална работа со стари лица, Зелена трансформација и општествените науки и други теми. На секоја од овие работилници учествувале околу 30 до 40 студенти. (подетално за овие активности во прилог 6.5.Б.)

Над 100 студенти учествувале и на настанот на кој биле презентирани наоди од ХБСЦ извештајот за сексуално здравје и добросостојба. Студентите имаа пристап до психоедукативни информации и наоди, со можност за стручна дискусија и насоки за унапредување на здравственото однесување и добросостојбата.

Од почетокот на 2026 година Факултетот нуди и три **програми за доживотно учење**: [Програма за обука за младинска работа](#) со одлука усвоена октомври 2025 година, [Програма за обучувач за возрасни](#) со одлука од ноември 2025 година, и [Програма за новогрчки јазик](#) од октомври 2025 година. Подетално за содржината на овие програми има во прилозите В, Г и Д.

Повремено за студентите се организираат и работилници за развој на нивните истражувачки вештини. Таква работилница беше одржана во април 2026 насловена „Од проблем до дискусија: текот на едно студентско научно истражување“, а посветена на клучните чекори во развивањето на квалитетен научен труд. Работилницата имаше цел да им помогне на студентите во подготовка на трудови за учество на претстојната студентска МЕЕТ конференција и други активности, како подготовка за <https://www.instagram.com/p/DWtGiZJR33/>

Во мај 2025 година 14 студенти следеа обука организирана од претставниците на Црвен крст. <https://crvenkrst-centar.org.mk/vrsnichki-edukatsii-po-prva-pomosh-na-ukim-filozofski-fakultet-skopje/#:~:text=%D0%92%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%86%20%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB,%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%20%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D0%B4%D0%B0%20%D1%81%D0%B5>

На обуките присутните имаа можност да се запознаат со основите на Првата помош, материјалите кои се потребни за пружање на прва помош, справување со крварења и тешки состојби како епилептичен напад, бесознание, срцев удар и срцева масажа, асфикција со страно тело, смрзнатини и изгореници.

Преку споменатите форми, Факултетот настојува да обезбеди континуирана и достапна поддршка за студентите во сите фази на нивниот академски развој, придонесувајќи за нивниот успех во студирањето и полесна транзиција кон професионалниот живот

Прилози

6.5.А. [Центар за кариера](#)

6.5.Б. [Табела со активности за поддршка на студентите 06-2026](#)

6.5.В. [Програма за доживотно учење за обука за младинска работа](#)

6.5.Г. [Програма за доживотно учење за обучувач на возрасни](#)

6.5.Д. [Програма за доживотно учење Новогрчки јазик](#)

6.6. Установата има функционален систем за следење на членовите на Алумни заедницата. Алумни заедницата е вклучена во развојните планови на установата. Установата организира редовни настани и/или иницијативи преку кои се одржува контактот со завршените студенти.

Приказ на системот за следење на Алумни заедницата (доколку е применливо);
Број на членови на Алумни заедницата регистрирани во системот (доколку е применливо);
Приказ на активности со Алумни заедницата во последните пет години;
Доказ дека системот е функционален.

Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје посветува внимание на одржувањето на врските со своите дипломирани студенти и на нивното вклучување во академскиот и професионалниот живот на Факултетот. Во последните години се преземаат активности за воспоставување пофункционален систем на алумни, унапредување на евиденцијата и создавање можности за поактивно вклучување на алумните во активностите на Факултетот. На [веб-страницата на факултетот](#) е поставена можност дипломираните студенти да достават информации за својот професионален развој по дипломирањето. На овој начин се создава основа за воспоставување одржлива мрежа на алумни, која ќе придонесе за одржување на професионалните контакти, размена на искуства и знаења и поврзување на студентите и алумните со академската и професионалната средина. На овој начин се регистрирани 35 алумни, што истовремено претставува можност за нејзино систематско унапредување и активно вклучување на сите членови во обликувањето на нејзиното функционирање. Алумните се поканети да достават основни информации, како име и презиме, година на дипломирање, организација во која работат, како и предлози за подобрување на комуникацијата и меѓусебното поврзување.

Значаен исчекор претставува и базата на алумни, што Факултетот започна да ја води изминатите две години. Во неа досега се внесени податоци за 2906 студенти од прв циклус, 184 студенти од втор циклус и 80 студенти од трет циклус студии.

Одделни институти, како Институтот за педагогија, веќе имаат воспоставено обемни електронски бази на податоци за своите дипломирани студенти, поконкретно регистрирани се 263 алумни од кои:

- 125 алумни во предучилишните организации,



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hBzzNHEum7dqeQYpu6n8tBAvaBZY802KXyWmoaQRGM0/edit?usp=sharing - 84 во основното образование, https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uPW2ze99F22mA05SKdQ_7E-VKyRwBRQV0n133E6cwV8/edit?usp=sharing - 26 во средните училишта https://docs.google.com/spreadsheets/d/1naVtLydCW-L1higH6N8FY4xViFPwhQer0Nj89M1Bt8/edit?usp=sharing и - 28 кои работат во државни образовни и социјални институции https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vx0Y4mbIYIO_sy2wn6G6ATmsYs069d8bpJrHIOda44/edit?usp=sharing Институтот за социологија, исто така, располага со база на податоци, додека комуникацијата со алумните во значителна мера се одржува преку Здружението на социолози на Република Македонија. Особено значаен пример за континуирано вклучување на алумните претставува активната на Институтот за филозофија, кој во соработка со Филозофското друштво на Македонија, веќе четири години континуирано реализира циклус предавања под наслов „Алумни“. Во рамки на овој циклус, поранешни студенти на Институтот кои имаат изградено успешни меѓународни академски кариери и работат како предавачи и истражувачи на универзитети во различни земји ги претставуваат своите истражувања и професионални искуства пред академската и пошироката јавност. Овие активности овозможуваат пренесување на современи научни сознанија и светски академски трендови, воспоставување контакти и отворање можности за понатамошна академска и професионална соработка. Ќе споменеме дел од гостувањата на алумните. 3 декември 2024, одржана средба со Алумни заедница на Институт за специјална едукација и рехабилитација во рамки на активностите за одбележување на 3 Декември, Меѓународниот ден на лицата со попреченост 13 декември 2024, програма за алумни на Институтот за Социологија: Социолошкото образование и професионалната кариера 22. април 2025, програма за алумни на Институтот за Педагогија: ВИ во наставата 6 мај 2025, д-р Игор Радев, дипломиран класичен филолог на нашиот факултет и синолог, со предавање на тема: „Маес Титијан – ПРВИОТ „МАКЕДОНЕЦ“ ВО КИНА во светло на филологијата и историјата“. 15 мај 2025, одржана средба со Алумни заедница на Институт за семејни студии во рамки на активностите за одбележување на 15 Мај, Меѓународниот ден на семејството Декември 2025 - Панел-дискусија посветена на отворената наука со алумни-докторанти од европски универзитети модерирана од Проф. д-р Катерина Наумова, асс. м-р Васка Лешоска и м-р Даниела Неделкова Вклучувањето на алумните во академскиот живот на Факултетот се реализира и преку презентации на магистерски и докторски трудови, како и преку претставување на нивни значајни научни и стручни публикации. Алумните кои имаат објавено книги и студии кај меѓународни издавачи ги презентираат своите истражувања пред студентите и академската заедница, со што придонесуваат за збогатување на наставно-научната средина и за воспоставување поцврсти врски меѓу Факултетот, неговите поранешни студенти и професионалната и академската заедница. Ваквите активности претставуваат значаен ресурс и за студентите, бидејќи овозможуваат непосреден контакт со успешни професионалци и истражувачи, запознавање со можностите за академски и професионален развој и стекнување сознанија за различните кариерни патишта по завршувањето на студиите. Факултетот ќе продолжи со унапредување на системот за следење и комуникација со алумните и со создавање дополнителни можности за нивно активно вклучување во академскиот живот, кариерното насочување и развојот на студентите.	
Прилози 6.6.A. Табела за алумни ФЗФ 2026 6.6.B Алумни заедница на Филозофски факултет 06-2026 6.6.B. Повик за алумни	
6.7. Студентите активно учествуваат во управувањето на установата. Во рамките на установата функционира студентско собрание и студентски правобранител односно негов заменик. Установата ги поддржува општествените, културните и спортските активности на студентите. Таа им овозможува простории, поддршка како и годишен буџет.	Акт во кој е регулирано прашањето за учеството на студентите во управувањето; Приказ на учеството на студентите во органите на високообразовната установа (со релевантни показатели); Одлука за избор на членови на Студентско собрание и извештај од последните спроведени избори; Одлука за избор на студентски правобранител односно негов заменик; Приказ на поддржани општествени, културни и спортски активности на студенти од страна на установата (наведен со назив на активност, временски период, буџет) за последните пет години.
Учеството на студентите во управувањето на Филозофскиот факултет е регулирано со Законот за високо образование. Според член 37, став 10, Факултетското студентско собрание ги избира и разрешува претставниците на студентите во органите на факултетот, во согласност со законот и со статутите на универзитетот и факултетот. Дополнителни одредби за членството на студентите се предвидени во одделни членови, како што е член 109, кој предвидува учество на студентски претставници во Наставно-научниот совет, каде студентите сочинуваат 10-15% од вкупниот број на членови. За Деканатската управа, член 120 од Законот и член 74 од Статутот на факултетот предвидуваат дека претседателот на Студентското собрание е постојан член на Деканатската управа. Во ноември 2025 година согласно статутарните одредби и по спроведена постапка, беа избрани нови членови на ФСС и нов претседател на Факултетското студентско собрание (ФСС) Постапка за избор на членови и претседател на ФСС 2025-26 Во текот на 2025 година, Факултетското студентско собрание на Филозофскиот факултет реализираше повеќе активности насочени кон професионалниот развој, едукацијата и поврзувањето на студентите. Во март беше организиран дводневен тим-билдинг во хотел „Монтана“ во Крушево, а беше поддржана и практична работилница организирана од студентското здружение „Аксиос“ во соработка со	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Архитектонскиот факултет. Во октомври 2025, во рамките на одбележувањето на 105 години од основањето на Филозофскиот факултет, беше организиран настанот „Психолозите во практика“, на кој студентите имаа можност да се запознаат со професионалните искуства на психолози-практичари. Во декември 2025 беше реализиран и настанот „Здрава личност – здраво општество“, посветен на унапредувањето на физичкото и менталното здравје на студентите.

Во 2026 година формирано е и ново студентско здружение на студентите по педагогија наречено Педагогум кое веднаш промовираше низа активности. <https://www.instagram.com/pedagogium/>

На 06.III 2026 година, по повод одбележувањето на Меѓународниот ден на жената – 8 Март, студенти од ПЕДАГОГИУМ – Студентско здружение на педагози, заедно со продеканката за наука и меѓународна соработка на Филозофскиот факултет, учествуваа на настан организиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Обединетите нации во Северна Македонија и Министерството за социјална политика, демографија и млади. Настанот се одржа под мотото „Права, правда и делување за сите жени и девојки“, испраќајќи порака за еднаквост, можности и активно учество на жените во општеството. Во фокусот на програмата беше поттикнувањето на младински дијалог за женското лидерство, како и охрабрувањето на девојките и младите жени храбро да ги следат и реализираат своите цели и амбиции. https://www.instagram.com/p/DVkuP2iGac/?img_index=1

Во март 2026 ФСС подели рачно изработени честитки по повод Меѓународниот ден на жената. Беше организирана и еколошка акција по повод Денот на пролетта и беше објавен јавниот повик за доставување трудови за студентската научна конференција MEET.

Во мај 2026 беше организиран настан по повод Денот на семејството. Студентите од Институтот по семејни студии во соработка со ФСС организираа научна трибина и детска работилница по повод Меѓународниот ден на семејството.

Овие студенти заедно со ФСС организираа работилници по повод Денот на педагогијата.

Од 29-31 мај 2026 по четврти пат беше реализирана и студентската научна конференција MEET. https://www.instagram.com/p/DZlYcslDa00/?img_index=1

Со реализираните активности, ФСС континуирано работи на подобрување на студентскиот живот, поттикнување на студентската научна и практична работа и создавање повеќе можности за едукација, дружење и меѓусебно поврзување. Сите активности предвидени за наведениот период со Годишниот план за работа на ФСС се успешно реализирани.

Факултетот редовно ги поддржува и активностите на студентските здруженија кои се регистрирани со седиште на факултетот. За оваа цел во 2024/2025 година биле издвоени 82 854 денари, а во 2025/2026 – 500 606 денари.

Забележливо е значително зголемување на издвоените средства во учебната 2025/2026 година во однос на претходната, што укажува на зајакната поддршка на факултетот кон студентските активности. Значителниот пораст на издвоените средства во 2025/2026 година (над 500%) укажува на зголемена активност на студентските здруженија и зајакнат институционален интерес за поддршка на студентските активности на факултетот.

Прилози

- 6.7.A. [Број и буџет на поддржани студентски активности](#)
- 6.7.B. [Одлука за избор на заменик студентски правобранител 2025](#)
- 6.7.B. [Статут на факултетското студентско собрание](#)
- 6.7.G. [Одлука за избор на членови на ФСС 2025-26](#)
- 6.7.D. [Одлука за избор на претседател на ФСС -2025-26](#)
- 6.7.G. [Извештај за работата на ФСС 2025-2026](#)
- 6.7.E. [Психеско](#)

6.8. Студентите се запознаени со услугите и можностите кои им стојат на располагање.

Приказ за начинот на кој студентите се запознаваат со услугите и можностите кои има стојат на располагање;
Промотивни материјали, публикации или линк до објави на веб страна.

Филозофскиот факултет – Скопје користи различни дигитални канали за информирање на студентите и пошироката јавност за студентските програми, академските и научноистражувачките активности, меѓународната соработка, студентската мобилност и другите активности на Факултетот. Информациите редовно се објавуваат преку [веб-страницата](#) на факултетот и официјалните профили на социјалните мрежи [LinkedIn](#), [Facebook](#), [Instagram](#) и [YouTube](#). Дополнително, Факултетот организира Отворени денови и учествува на Деновите на кариера, со што на студентите и на потенцијалните студенти им овозможува непосреден пристап до информации за образовните, академските и професионалните можности.

Дополнителен канал за информирање претставуваат профилите на социјалните мрежи на одделните институти, преку кои студентите се информираат за активности и настани поврзани со конкретните студентски области. Факултетското студентско собрание (ФСС) исто така користи социјални медиуми за информирање на студентите за своите активности, вклучително и Facebook и Instagram, со што се овозможува дополнителна и непосредна комуникација со студентската заедница. ([Facebook](#) и https://www.instagram.com/fss_fzf/)

Раководството на Факултетот и ФСС на ФЗФ и со поврмени настапи во медиумите ја информираат јавноста за студентските активности. <https://www.instagram.com/p/DYPE6GntpVF/>

Прилози



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Стандард 7

СТАНДАРД 7: УПРАВУВАЊЕ СО ИНФОРМАЦИИ	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
7.1. Високообразовната установа редовно прибира, анализира и користи информации кои се важни за успешно спроведување на студиските програми и другите активности. Преку ефикасен процес на собирање и анализа на податоци за студиските програми и другите активности, податоците се внесуваат во внатрешниот систем за обезбедување квалитет. Филозофскиот факултет – Скопје користи повеќе информациски и дигитални системи за прибирање, обработка, анализа и користење на релевантни податоци за своето работење. За следење на податоците поврзани со студиските програми, студентите и нивните академски постигнувања, како и за административните процеси, Факултетот го користи IKnow систем на УКИМ. Во системот редовно се ажурираат податоци за бројот на запишани студенти, текот на студирањето, постигнатите оценки, дипломирањата и завршувањето на студиите во втор циклус, што овозможува следење на состојбите и планирање активности за унапредување на квалитетот и успешноста на студирањето. Во реализацијата на наставно-образовниот процес дел од наставниците го користат и Moodle, преку кој студентите имаат пристап до наставни материјали, информации поврзани со предметите, активности и други ресурси за учење. Платформата овозможува поддршка на наставата, комуникација со студентите и следење на нивното учество во предвидените активности, со што придонесува кон унапредување на достапноста и ефикасноста на наставно-образовниот процес. http://fzf.ukim.edu.mk/moodlefzf/ За прибирање и анализа на ставовите и искуствата на студентите се користат и студентските анкети, чии резултати претставуваат значаен извор на информации за квалитетот на наставата, студиските програми, условите за студирање и студентската поддршка. Резултатите од анкетите се земаат предвид при идентификување на областите за подобрување и планирање соодветни активности. За прибирање, евидентирање и следење на информации за научноистражувачката работа на наставниот и соработничкиот кадар се користи Репозиториумот – Ризница на научни трудови на УКИМ. https://repository.ukim.mk/communities/aa1c8d8e-d4f8-48e2-a68e-966096807979/search Ризницата претставува централизирана и обемна база на податоци за научниот опус на Универзитетот и овозможува систематизирано евидентирање и достапност на податоци за научните публикации и другите научноистражувачки резултати на наставниот кадар. На овој начин, Факултетот располага со систематизирани и редовно ажурирани информации од повеќе релевантни извори, кои се користат за следење на реализацијата на студиските програми, академскиот напредок на студентите, наставно-образовниот процес и научноистражувачката продукција, како и за планирање и преземање активности за унапредување на квалитетот на работењето.	Опис и приказ на системот за прибирање и обработка на информации Акт за регулирање (доколку е применливо) Доказ дека системот е функционален.
Прилози	
7.2. Информациите кои се прибираат се релевантни за профилот на установата односно студиските програми и вклучуваат: клучните показатели на успехот; профилот на студентската популација; напредокот на студентите, успехот и стапката на отпишување на студентите; степен на исполнетост на очекувањата од студиските програми од страна на студентите; ресурсите за учење и поддршката кои се достапни на студентите, податоците за вработување на дипломираните студенти и нивните кариери итн. Студентите и вработените се вклучени во процесите на обезбедување и анализа на податоците како и во планирањето на активностите кои произлегуваат од нив.	Приказ на податоци кои се прибираат и начинот на анализа од прибраните податоци; Конкретни примери на вклучување на студентите и вработени во процесот; Конкретни примери на ползување на информациите обезбедени во процесот.
Филозофскиот факултет – Скопје систематски прибира и анализира информации релевантни за профилот на Факултетот и студиските програми, кои се користат за следење на квалитетот и успешноста на наставно-образовниот процес и за планирање активности за негово унапредување. Податоците се прибираат преку IKnow систем на УКИМ, студентските и наставничките анкети, алумни анкетата, податоците од процесот на самоевалуација, како и преку други релевантни извори.	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Прибраните информации опфаќаат клучни показатели за успешноста на студирањето, профилот и бројот на студентите, нивниот напредок и постигнувања, завршувањето на студиите и отпишувањето, како и информации за условите за студирање, расположливите ресурси и студентската поддршка. Преку [студентските анкети](#) се прибираат податоци за степенот на исполнетост на очекувањата на студентите од студиските програми, квалитетот на наставата, условите за студирање и студентската поддршка.

За потребите на следењето на реализацијата на студиските програми и нивната релевантност, Факултетот прибира и информации од алумните преку посебна анкета, со која се опфаќаат прашања поврзани со нивното искуство со студирањето и професионалниот развој по дипломирањето. ([Повик за алумни](#)). Во тековниот период, одзивот на алумните на анкетата е сè уште релативно мал, поради што овие податоци се користат индикативно, а не како основа за генерализирање на состојбите за целата алумни-популација.

Во академската 2024/2025 и 2025/2026 година, Факултетот спроведе четири анкети со студенти и две анкети со наставниот и административно-техничкиот кадар, со што се обезбедени податоци од различни перспективи за квалитетот на студирањето и условите за работа и реализација на наставата. Резултатите од анкетите се обработуваат и анализираат и се користат при идентификување на силните страни и областите во кои е потребно подобрување.

На пример, на последната анкета со студенти извршена во јуни 2026 година, на скала од 1 до 5, сите 18 програми имаат просечна оценка над 4.2, а огромното мнозинство (14 програми) се над 4.5. Ова покажува дека студентите генерално високо ги оценуваат наставните програми на ФЗФ, што е силен позитивен показател за квалитетот на наставата и организацијата на студиите. Извонредни резултати се добиени на програмите по Одбрана – 5.00 (максимална можна оценка), Историја на уметноста – 4.85, Класична филологија и Родови студии – 4.80 и Историја – 4.78. Ваквите резултати укажуваат на исклучителна перцепција на квалитет и можат да се истакнат како пример на добра практика во рамки на факултетот. Останатите програми се движат во опсег од 4.2 до 4.7, што претставува многу добро ниво на задоволство и не бара интервенција. Единствено отстапување има кај предметот Спорт и здравје (3.68) кој се реализира од надворешни предавачи и е единствен што забележливо отстапува од генералниот тренд и заслужува одделно да се анализира можеби во однос на инфраструктура, предвачите или организацијата на предметот.

Анкетата наменета за наставниот кадар содржи одговори од 57 наставници. Просечниот резултат од сите одговори изнесува 3.87 (на скала од 1 до 5), што упатува на релативно високо ниво на задоволство од условите за работа, но истовремено покажува дека постои простор и потреба за нивно понатамошно унапредување. Забелешките на наставниците првенствено се однесуваат на состојбата во дел од кабинетите – особено на недостатокот на природното осветлување и вентилацијата – како и на недоволниот паркинг простор во кампусот, слабата техничка и информатичка поддршка и ограничените можности за академска мобилност. Овие согледувања претставуваат важна насока за утврдување на приоритетите при подобрувањето на работните услови и поддршката на наставниот кадар.

Во анкетата за административниот кадар учествуваа 9 вработени, со просечен резултат од 4.28, што покажува високо ниво на задоволство од условите за работа. Овој резултат одразува високо позитивен став на административниот кадар за работната средина и условите во кои ги извршуваат своите секојдневни задачи.

Студентите и вработените се вклучени во процесите на обезбедување, анализа и користење на информациите, не само непосредно преку учеството во анкетите, туку и преку учеството на студентските и наставничките претставници во органите и телата на Факултетот. Во поткомисиите за самоевалуација на одделните институти задолжително учествуваат студентски претставници, чии мислења и согледувања се интегрираат во извештаите. На овој начин, студентската перспектива е вклучена во идентификувањето на потребите и приоритетите за унапредување на квалитетот.

Собраните и анализирани податоци се користат во процесите на планирање и донесување одлуки. Резултатите од студентските, наставничките и алумни анкетите, заедно со другите релевантни показатели, се интегрираат во годишните извештаи и извештаите за самоевалуација, кои се разгледуваат и усвојуваат од страна на Наставно-научниот совет. Наодите се користат како основа за планирање активности насочени кон подобрување на наставата и условите за студирање, унапредување на студентската поддршка, развој на студиските програми, зголемување на студентската мобилност и јакнење на меѓународната соработка и соработката со надворешни партнери.

На овој начин, Факултетот обезбедува континуиран процес на прибирање и анализа на релевантни информации, вклучување на студентите, вработените и алумните и користење на расположливите податоци при планирањето и унапредувањето на своето работење.

Прилози

7.2.A. [Резултати студентска евалуација –просечни оценки по студиски програми ФЗФ 2026](#)

7.2.B. [Резултати од студентска евалуација- со просек по предмет и професор 2026](#)

7.2.B. [Извештај наставен кадар ФЗФ- просек](#)



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

7.2.Г. Извештај администрација ФЗФ-просек 7.2.Д. Текстуални одговори наставен кадар ФЗФ 7.2.Ѓ. Текстуални одговори администрација ФЗФ	
7.3. Установата води регистар на значајни настани, активности и процеси. Податоците се собираат, анализираат и се користат потребите на стратешкиот менаџмент на установата.	Информација за значајни настани, активности и процеси.
Филозофскиот факултет годишно организира бројни настани и активности, насочени кон подобрување на образовниот процес, научно-истражувачките иницијативи и меѓународната соработка. Сите значајни настани и активности се внимателно документирани во Годишните извештаи и редовно се објавуваат на ажурираната веб-страница на факултетот, а за нив последните години се води и посебен Регистар на значајни настани, активности и процеси. Регистарот, воден систематски и хронолошки, за периодот октомври 2024 – јуни 2026 опфаќа вкупно 141 евидентиран настан, за секој од кои се документираат: датум на одржување, наслов, вид на настанот, организатор, број и профил на учесници, како и остварениот резултат/влијание. Оваа структура овозможува не само квантитативно, туку и квалитативно следење на активностите на факултетот. Според видот, најзастапени се предавања и панел-дискусии (30), работилници (18), работни средби и посети (16) и меѓународни и домашни научни конференции (11). Значаен дел од активностите (29 настани) имаат изразена меѓународна димензија — меѓународни конференции, Erasmus-соработки, гостувања на странски професори и истражувачи од Европа, Северна и Јужна Америка, Африка и Азија — што потврдува континуирано јакнење на меѓународната препознатливост на факултетот. Особено значаен показател за институционалниот развој е потпишувањето на 9 меморандуми за соработка во набљудуваниот период, со институции како Државниот архив на РСМ, Црвениот крст на град Скопје, Музејот на македонската борба, Општина Гази Баба, Агенцијата за национална безбедност, здруженија на социјални работници и организации кои работат со ранливи категории граѓани — активности кои директно ја операционализираат стратешката определба на факултетот за поврзување со заедницата и практичарите. Во регистарот посебно место зазема одбележувањето на 105-годишнината од основањето на Филозофскиот факултет (декември 2025), реализирано преку сет од над 10 меѓусебно поврзани настани (свечена академија, доделување признанија, промоции на публикации и репозиториуми, тркалезни маси, студентски работилници и културни програми), што претставува пример за координирано планирање на комплексна институционална активност. Собраните податоци редовно се анализираат и разгледуваат на седници на Деканатската управа и Наставно-научниот совет, при што служат како основа за донесување стратешки одлуки поврзани со развојот на факултетот, унапредувањето на наставно-научната дејност, интернационализацијата и поврзувањето со заедницата.	
Прилози 7.3.А. Регистар на настани на ФЗФ 2025-2026 7.3.Б. Годишен извештај 2025/2026	
7.4. Безбедноста на информациите (во печатена и електронска форма) особено на информациите поврзани со податоците на студентите, резултатите од испитите, дискусијата на дигиталните платформи итн. е заштитена. Установата соодветно ги штити личните податоци на сите засегнати страни.	Акт на установата; Опис на практиката за заштита на личните податоци; Други релевантни документи или политики на установата.
Филозофскиот факултет во Скопје се придржува кон националните и меѓународните прописи за заштита на податоците. Од националното законодавство, примарни документи според кои се раководат надлежните лица се Законот за заштита на личните податоци (2020) кој стапи на сила во февруари 2020 година со измени и дополнувања во 2021 година и Правилникот за безбедност на обработка на личните податоци (2020), документи целосно усогласени со европските регулативи. Оваа легислатива ја спроведува и надгледува Агенцијата за заштита на личните податоци (АЗЛП) и се однесува на сите јавни и приватни субјекти, вклучително и универзитетите. Применети безбедносни мерки: 1. Еднократно најавување (SSO) преку SEN-UKIM: UKIM го користи системот SEN-UKIM, овозможувајќи им на корисниците пристап до сите електронски услуги со едно најавување. Оваа централизирана автентикација ја подобрува безбедноста со намалување на ризикот од пробивање на лозинката и потенцијалните точки на влез со неовластен пристап. 2. Централизирана поддршка од службата за помош: Наменската служба за помош го олеснува пријавувањето и решавањето на технички проблеми, обезбедувајќи навремени одговори на потенцијални безбедносни проблеми. Во согласност со Законот за заштита на лични податоци и Статутот на Филозофскиот факултет – Скопје, факултетот презема бројни мерки за заштита на личните податоци преку соодветни акти и процедури. Тие вклучуваат управување со лозинки, права на пристап, видео надзор, интернет сигурност, и бекап на податоци. Дополнително, донесени се правила за пријавување	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

инциденти и уништување на документи, со цел да се осигура целосна безбедност и усогласеност со законските стандарди. Од мај 2026 година офицер за заштита на личните податоци на Филозофски факултет – Скопје е Фросина Новак, е-mail: frosinanovak@fzf.ukim.edu.mk, тел: 3116 520 локал: 212, по пензионирање на лицето кое претходно ја вршеше оваа функција. (Прилог 7.4.П.)

Филозофскиот факултет во Скопје посветено се грижи и за заштитата на личните податоци на своите студенти, целосно усогласувајќи го своето работење со Законот за заштита на личните податоци („Службен весник на Република Северна Македонија бр. 42/2020, 294/21“). При објавување на резултатите од испитите, податоците се анонимизираат и се прикажуваат исклучиво преку бројот на индексот на студентите. Личните податоци безбедно се чуваат во персоналните досиеја, до кои пристап имаат само овластени лица, обезбедувајќи висок степен на заштита и доверливост.

Во прилози се дадени бројните акти и процедури кои овозможуваат максимална безбедност на информациите и целосна усогласеност со законските стандарди.

<https://drive.google.com/file/d/1eBr6C5baccskVNJD1U2CV4nR4BhUUPnE/view?usp=sharing>

И покрај придобивките од е-сервисите, како што се транспарентноста и поедноставените процеси, сè уште постои ранливост и можност за хакерски напади. Ограничените финансиски и човечки ресурси дополнително ги ограничуваат можностите на факултетот да имплементира модерни протоколи за кибербезбедност. Без соодветен кадар и инвестиции во инфраструктура, основните мерки како што се редовни ажурирања на системот, проценки на ранливите точки и проактивно откривање на закани не можат успешно да се спроведуваат. Ова не само што ги компромитира локалните системи, туку може да создаде и потенцијални точки за упад во пошироките платформи на ниво на целиот универзитет.

Во современата дигитална поставеност, каде што универзитетите сè повеќе се потпираат на интегрирани платформи за администрирање на академските активности и за управување со учењето и истражувачките податоци, ваквите слаби точки претставуваат значителни ризици. За да се реши овој недостаток, потребна е стратешка посветеност и на факултетско и на универзитетско ниво при што треба да се даде приоритет на кибербезбедноста, да се распределат потребните ресурси и да се воспостават технички услови за одржување на дигиталниот екосистем.

Во овој контекст се важни и континуираните безбедносни проценки и ажурирања. За создавање култура на свест, одговорност и будност против киберзаканите корисни се повремените обуки за кибербезбедност за вработените и студентите на факултетите. Со едукација за најдобрите практики за кибербезбедност и потенцијалните ризици, организацијата значително ја подобрува целокупната безбедност на податоците, покрај мерките што се спроведуваат на ниво на ИТ администрација.

Прилози

- 7.4.A [ПОЛИТИКА за интернет сигурност на канцелариски уреди и Е-пошта на Филозофски факултет во Скопје](#)
- 7.4.B [ПЛАН за пријавување, реакција и санирање на инциденти до Агенцијата за заштита на личните податоци](#)
- 7.4.B [ПОЛИТИКА за управување и ангажирање на обработувачи на Филозофски факултет во Скопје](#)
- 7.4.G [ПОЛИТИКА на приватност на Филозофски факултет во Скопје](#)
- 7.4.D [ПРАВИЛНИК за начинот на обработка на личните податоци на лица ангажирани на проект](#)
- 7.4.G [ПРОЦЕДУРА за активностите на Офицерот за заштита на личните податоци](#)
- 7.4.E [ПРОЦЕДУРА за остварување на права на субјектот на лични податоци](#)
- 7.4.Ж [ПРОЦЕДУРА за управување со и употреба на лозинки на Филозофскиот факултет - Скопје](#)
- 7.4.3. [ПРОЦЕДУРА за физички, технички и организациски мерки на Филозофскиот факултет - Скопје](#)
- 7.4.S. [Процедура за сигурносна копија \(бекап\) на личните податоци на Филозофскиот факултет во Скопје](#)
- 7.4.И. [КОНЦЕПТ за лог записи на Филозофски факултет во Скопје](#)
- 7.4.J. [ПРАВИЛНИК за начинот на вршење на видео надзор](#)
- 7.4.K. [ПРОЦЕДУРА за управување со правата на пристап на Филозофски факултет во Скопје](#)
- 7.4.Л. [Правила за начин на уништување на документи, како и начинот на уништување, бришење и чистење на медиумите](#)
- 7.4.ЛБ. [Барање за пристап и исправка на лични податоци](#)
- 7.4.М. [Барање за пренос на лични податоци](#)
- 7.4.Н. [Барање за запирање на обработка на личните податоци](#)
- 7.4.Њ. [Барање на повлекување на согласност за користење на личните податоци](#)
- 7.4.О. [Политика за колачиња на веб страната на Филозофски факултет Скопје](#)
- 7.4.П. [Одлука за определување на офицер за заштита на личните податоци](#)



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Стандард 8

СТАНДАРД 8: ИНФОРМИРАЊЕ НА ЈАВНОСТА	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
8.1. Високообразовната установа редовно објавува податоци за своите активности и за студиските програми. Информациите објавени на веб-страницата и другите медиуми (печатени, социјални медиуми) на установата се точни, јасни, прецизни, објективни, ажурирани и лесно достапни. Установата редовно учествува или организира саеми на кои ги презентира своите активности и студиски програми. Информациите кои се однесуваат на активностите на високообразовните установи се корисни за потенцијалните и за тековните студенти, како и за поранешните студенти, други лица и јавноста.	Линк до објави или достава на печатени материјали преку кои се објавуваат активности на установата; Извештај за спроведени активности, прес клипинг или друг релевантен приказ за присуството во медиумите; Извештај за учество или организација на саем/и; Други релевантни материјали или конкретни примери.
Филозофскиот факултет – Скопје редовно ги објавува и ажурира информациите за студиските програми и активности на својата веб-страница и социјалните медиуми: Фејсбук, Инстаграм и Линкдин. Веб-страницата и социјалните мрежи содржат тековни и прецизни информации за уписната политика, распоредот на настава и испити, конкурсите, стипендиите, научните и стручните собири, како и вестите поврзани со наставно-научната дејност, кои редовно се ажурираат согласно академскиот календар, со што се обезбедува навремена, јасна и објективна информираност на идните и тековните студенти. Повеќето институти при факултетот одржуваат и сопствени профили на социјалните мрежи преку кои ги промовираат специфичните активности на своите студиски програми. Во продолжение линкови до некои од нив: - Линк до Институтот за филозофија: https://www.instagram.com/filozofija_fzf_ukim/ - Линк до Институтот за педагогија: https://www.instagram.com/institut_za_pedagogija/ и https://www.facebook.com/profile.php?id=100064290385325 - Линк до Институтот за класични студии: https://www.instagram.com/klasichni.studii/ - Линк до Институтот за семејни студии: https://www.instagram.com/semejnistudii/, итн. Дополнително, YouTube каналот на факултетот презентира медиумски гостувања на професори, каде тие дискутираат актуелни општествени теми, придонесувајќи за видливоста на факултетот и надвор од академската заедница. Дел од содржините се наменети специфично за поранешните студенти и пошироката јавност – преку промовирање кариерни патишта на дипломирани студенти, соработка со стручни здруженија и информации за можности за доживотно учење, чиј единствен пристап на информации го надополнува редовниот академски промотивен процес. Во декември 2025 година, Факултетот презеде низа активности во рамки на „Отворениот ден и Кариерниот ден на УКИМ“. Штандот на Филозофскиот факултет го посетија многубројни средношколци кои изразија интерес за продолжување на своето образование, а идните студенти имаа можност да се сретнат со професорите и да се запознаат со студиските програми на факултетот (https://www.facebook.com/FilozofskiFakultet.mk/posts/1153070850373019/). Факултетот учествуваше и на „Саемот за образование и кариера“, организиран на 27 и 28 февруари 2026 година во Скопје Сити Мол, каде беа претставени образовните и кариерните можности за матурантите. https://www.instagram.com/p/DVQfSvdiO-7/ Во текот на годината, претставници на факултетот континуирано вршеа презентации на студиските програми во средните училишта низ целата држава, а активностите се документираат и преку соопштенија на официјалните социјални профили на факултетот.	
Прилози 8.1.А. Веб-страница на факултетот 8.1.Б. Фејсбук страница на ФЗФ 8.1.В. Инстаграм профил на ФЗФ 8.1.Г. Линкдин профил на ФЗФ 8.1.Д. YouTube канал на ФЗФ 8.1.Г. Објава за Отворен ден/Кариерен ден на УКИМ (декември 2025): https://www.facebook.com/FilozofskiFakultet.mk/posts/1153070850373019/ 8.1.Е. Регистар на настани на ФЗФ 2026 8.1.Ж. Прес клипинг	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

8.2. Високообразовната установа има објавено податоци за своите активности, вклучително и информации за студиските програми кои ги реализираат, критериумите за упис, предвидените цели од учењето, квалификациите со кои студентот се стекнува како резултат на учењето, постапките кои се применуваат во наставата, учењето и оценувањето, стапките на проодност и условите за учење кои им се на располагање на студентите, информациите за потенцијално вработување на дипломираните студенти како и документите предвидени во член 21 став 3 од Законот за високо образование.	Линк до наведените елементи во индикатори; Линкови до документите предвидени во член 21 став 3 од ЗВО: Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи; 2. Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно; 3. Актот за систематизација; 4. Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет; 5. Правилникот за плати и надоместоци на единицата; 6. Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот; 7. Распоредот на работни задачи за тековната учебна година; 8. Завршна сметка; 9. Годишен извештај; 10. Прифатени теми за изработка на магистерски трудови; 11. Прифатени теми за изработка на докторски трудови; 12. Акти кои ги носи единицата согласно други закони и 13. Етичкиот кодекс.
--	--

Филозофскиот факултет – Скопје обезбедува транспарентно и навремено информирање на студентите, идните студенти, вработените и пошироката јавност преку својата веб-страница и други дигитални канали. На веб-страницата на Факултетот се објавуваат релевантни информации за студиските програми од прв, втор и трет циклус, условите и критериумите за упис, целите и исходите од учењето, квалификациите и компетенциите што ги стекнуваат студентите, начинот на реализација на наставата, учењето и оценувањето, како и информации за академските и студентските активности.

Посебно се објавуваат информации за уписите и конкурсите за сите три циклуси на студии, како и решенијата за акредитација и почеток со работа на студиските програми. На тој начин, потенцијалните и актуелните студенти имаат пристап до информации за условите за запишување, структурата и содржината на студиските програми и очекуваните резултати од учењето.

Факултетот објавува и информации за условите и ресурсите за учење што им се достапни на студентите, вклучително информации за библиотечниот фонд и електронските ресурси, студентските сервиси и дигиталната поддршка на наставата.

На веб-страницата и во годишните извештаи и извештаите од самовалуацијата се достапни и релевантни податоци за студентската популација, академскиот напредок и успешноста на студентите, вклучително и податоци за проодноста. Информации поврзани со професионалниот развој и потенцијалното вработување на дипломираните студенти се прибираат и преку алумни-анкетата на Факултетот, која обезбедува повратни информации за професионалниот статус и кариерниот развој на дипломираните студенти.

Во согласност со член 21 став 3 од Законот за високото образование, Факултетот јавно ги објавува и релевантните акти и документи, вклучително Статутот, решенијата за акредитација и почеток со работа на студиските програми, актот за систематизација, деловникот за работа на Наставно-научниот совет, правилниците и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи и работењето на Факултетот, извештаите и одлуките за избор во звање, распоредот на работни задачи, завршната сметка, годишните извештаи, прифатените теми за магистерски и докторски трудови и други релевантни акти и документи.

Со објавувањето на овие информации и документи, Филозофскиот факултет обезбедува транспарентност во работењето и им овозможува на студентите и јавноста навремено да се информираат за студиските програми, условите за студирање, академските постигнувања, можностите за професионален развој и начинот на функционирање на установата. Во продолжение се наведени линковите до соодветните акти, документи, решенија и други информации за студентите:

[Линк до Статут на Филозофскиот факултет](#)

Линк до Решение за акредитација почеток со работа на прв циклус студии: [Филозофија](#); [Историја](#); [Историја со архивистика](#); [Класична филологија](#); [Старогрчки јазик и античка книжевност](#); [Латински јазик и античка книжевност](#); [Историја на уметност](#); [Археологија](#); [Социологија](#); [Педагогија](#); [Психологија](#); [Андрологија](#); [Социјална работа и политика](#); [Специјална едукација и рехабилитација](#); [Безбедност одбрана и мир](#); [Приватна и корпоративна безбедност](#); [Родови студии](#); [Семејни студии](#); [Меѓународни и интеркултурни студии](#).

[Линк до Решение за акредитација и почеток со работа на втор циклус студии](#)

Линк до Решение за акредитација и почеток со работа на трет циклус студии: [Педагогија](#); [Дефектологија](#); [Социологија](#); [Психологија](#); [Безбедност](#); [Историски науки](#); [Филозофија](#); [Историја на уметност и археологија](#); [Класична филологија](#).

[Линк до Акт за систематизација](#)

[Линк до Деловникот за работа на наставно-научниот совет](#)

[Линк до Правилникот за плати и надоместоци на единицата](#)

[Линк до Извештаи и одлуки за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот](#)

[Линк до Распоред на работни задачи \(прв циклус, втор циклус\)](#)

[Линк до завршни сметки 2025](#)

[Линк до прифатени теми за магистерски трудови](#)

[Линк до прифатени теми за докторски студии](#)

[Линк до одбранети магистерски тези](#)

[Линк до Етички кодекс](#)



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

[Линк до Кодекс за административни службеници](#)

[Линк до Годишен извештај за 2024-2025](#)

Прилози

8.2.A. [Список на акредитирани програми 2024-2026](#)

8.2.B. [Решенија за акредитација на програми од прв циклус](#)

8.2.B. [Решенија за акредитација на програми од втор циклус](#)

8.2.G. [Етички кодекс за административни службеници](#)

8.2.D. [Годишен извештај на Деканот](#)

8.3. Клучните исходи од учењето и од научноистражувачката работа се објавуваат на веб-страницата на установата. На пример, пред одбрана на докторската дисертација, истата задолжително се објавува на веб-страницата на високообразовната установа на која се изведува третиот циклус на студии (доколку е применливо).

Линк до релевантни објави на веб-страницата на установата поврзани со исходите од учењето или научноистражувачката работа;
Линк до објавени докторски дисертации и други релевантни исходи од учењето (доколку е применливо).

Филозофскиот факултет – Скопје обезбедува јавна достапност на клучните исходи од учењето и резултатите од научноистражувачката работа преку [веб-страницата](#) на Факултетот и преку Репозиториумот на УКИМ. На веб-страницата континуирано се објавуваат информации за научноистражувачките активности, проекти, конференции, публикации, одбранети магистерски и докторски трудови и други академски достигнувања, додека научните публикации и докторските дисертации се достапни и преку Универзитетската ризница на научни трудови.

Во рамките на третиот циклус на студии, Факултетот обезбедува транспарентност на постапката за изработка и одбрана на докторските дисертации преку јавно објавување на информации за прифатените теми и известувањата за одбрана, како и преку објавување на докторските дисертации пред нивната одбрана. По одбраната, дисертациите се достапни во Репозиториумот на УКИМ.

Резултатите и академските активности поврзани со одделните циклуси на студии се достапни преку соодветните рубрики на веб-страницата на Факултетот: [прв циклус](#), [втор циклус](#), [трет циклус](#), како и преку страницата посветена на [доквалификацијата](#). Научноистражувачките резултати на наставниот кадар и соработниците се достапни и преку [Репозиториумот на УКИМ](#), кој овозможува систематизирано чување и јавен пристап до научни публикации, докторски дисертации и други научноистражувачки резултати. На овој начин се обезбедува видливост и достапност на научниот опус на Факултетот и неговите членови за академската заедница и пошироката јавност.

[Линк до одбранети докторски дисертации](#) (пред докторската школа)

[Линк до објавени докторски дисертации на Докторската школа](#)

Со наведените механизми Филозофскиот факултет обезбедува транспарентност, јавна достапност и видливост на академските и научноистражувачките резултати, а особено на резултатите од докторските студии, во согласност со принципите на академска отвореност и интегритет.

Прилози



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Стандард 9

СТАНДАРД 9: МЕЃУНАРОДНА СОРАБОТКА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈА	
ИНДИКАТОР	ДОКУМЕНТАЦИЈА
9.1. Студентите активно ги користат можностите за мобилност на студентите. Мобилноста е соодветно вреднувана и признаена.	Број и листа на студенти кои користеле мобилност прикажани по студиски програми во последните пет години за сите циклуси на студии (со приказ на период на мобилност, институција – домаќин, студиска програма) вклучувајќи мобилност преку програмата Еразмус+; Процент на студенти кои користеле мобилност како дел од вкупниот број на студенти (за последните пет академски години, за сите циклуси на студии); Информација за практиката на соодветно вреднување и признавање на мобилноста на студентите (акт/и или конкретни примери). Согласно податоците од Табела 9.1.А и 9.1.Б, во академската 2025/2026 година вкупно 6 студенти од Филозофскиот факултет реализираат мобилност преку програмата Еразмус: четири студенти од прв циклус (0,21% од вкупниот број студенти) и двајца од трет циклус студии (2,86%). Според член 21 од Правилникот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по завршување на мобилноста, студентот до Филозофскиот факултет доставува договор за учење и транскрипт на оценки за пренос на кредити и оценки. Деканот донесува решение, а овластено лице ги внесува податоците во индексот и е-досието. Кредитите од положените испити преку мобилност се признаваат во соодветниот семестар. Појдовна мобилност (по друг основ, летни школи и проекти) на универзитети во странство реализираа и други студенти од факултетот. Мобилноста ги опфаќа студиските програми по педагогија, психологија, меѓународни и интеркултурни студии, социјална работа и социјална политика и филозофија, со дестинации во Полска, Србија и Шпанија. Мобилностите на двете докторантки се веќе формално признаени со одлуки на Советот на докторски студии, додека преостанатите 4 случаи, чиј период на реализација се одвива во текот на 2026 година, се во тек на процедурата за признавање. Забележливо е отсуство на евидентирана мобилност на втор циклус студии во набљудуваниот период. Можностите за мобилност особено се значајни за студентите од трет циклус кои имаат обврска да реализираат истражувачки престој на странски универзитети. Во март 2026 година еднонеделен престој на Универзитетот во Белград реализираше докторантката Ивана Василевска Петровска, додека докторантката Клаудија Велкова-Мановска исто така од студиската програма по педагогија реализираше мобилност на Универзитетот во Вроцлав во Полска. Поради воочениот релативно низок процент на мобилност, беше направено квалитативно истражување со три фокус групи на студенти од прв циклус на студии во однос на мотивираноста на студентите за мобилност, бариерите за поинтензивна мобилност, како и на улогата на високошколските институции и државните политики во поттикнување на мобилноста. Наодите се прикажани во извештајот во прилог 9.1.В. Согласно квалитативните наоди од истражувањето, студентите на Филозофскиот факултет ги идентификуваат следните клучни бариери за учество во мобилност: Финансиски бариери се најчесто спомнуваната пречка. И покрај стипендиите преку Еразмус+ и слични програми, реалните трошоци за живот во странство честопати ги надминуваат доделените средства. Една студентка изјавува: „Главната причина зошто младите не се осмелуваат да аплицираат е недостигот на информации. Покрај тоа, нема доволно стипендии. И секако, најголемата пречка се финансиските трошоци, особено за студентите кои немаат многу ресурси.“ Друга студентка додава дека финансите се клучен фактор при одлучувањето: „Од сопствениот буџет треба да одвоиш пари за превоз, сместување, облека, академски материјали, хигиенски производи – всушност сè што ти треба за нормален живот. Парите се пресудното прашање при одлучувањето дали да студираш во странство.“ Јазични бариери се наведени како втора по важност пречка — несигурност во владеењето на јазикот, особено во академско пишување и усно изразување, што често резултира со стравот од неуспех и намалена ангажираност во наставата. Лични и семејни околности претставуваат „тивки бариери“ — студентите со ограничени финансиски можности, семејни обврски за неа или здравствени предизвици имаат значително помала веројатност за учество. Една студентка го опишува овој внатрешен конфликт: „Лично, немам силна желба да студирам во друга држава. Се плашам од промените и предизвиците со кои ќе треба сама да се справам. Но сепак, не би го исклучила целосно – доколку добијам добра можност, можеби би отишла на мала авантура.“ Проблеми со признавање на кредити дополнително го обесхрабруваат учеството, особено кога недостасува усогласена комуникација меѓу матичната и институцијата-домаќин. И покрај наведените предизвици, преовладува ставот дека мобилноста носи значителна лична и академска корист, но наодите укажуваат на потребата од посилна институционална поддршка, поголема транспарентност во процедурите и подобра информираност на студентите за можностите за мобилност.
Прилози 9.1. Линк до Правилник на УКИМ за прв и втор циклус студии 9.1.А. Број на студенти што реализирале мобилност ФЗФ 2025-26 9.1.Б. Список на студенти што реализирале мобилност ФЗФ 2025-26 9.1.В. Извештај за ставовите на студентите во однос на мобилноста	



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

9.2. Установата има развиено политика за меѓународна соработка и интернационализација. Таа има утврдено индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализација. Овие индикатори редовно се следат. Определено е посебно тело надлежно за меѓународната соработка и интернационализација во рамките на установата.	Акт/политика за меѓународна соработка и интернационализација; Индикатори за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка и интернационализација; Извештај од следење на индикаторите за исполнување на приоритетите на меѓународната соработка; Акт за формирање на посебно тело надлежно за меѓународна соработка и интернационализација; Записници од одржани седници или друг документ кој покажува дека телото е функционално (годишен план, извештај од спроведени активности итн.).
--	---

Филозофскиот факултет – Скопје континуирано ја развива меѓународната соработка и интернационализацијата како значаен сегмент од својата академска, научноистражувачка и наставна дејност. Приоритетите во оваа област се насочени кон проширување на меѓународната партнерска мрежа, зголемување на мобилноста на студентите и наставниот кадар, учество во меѓународни образовни и научноистражувачки проекти, развивање заеднички активности со странски високообразовни и научни институции и поголема интегрираност во Европскиот простор на високото образование.

За координација на меѓународната соработка и активностите поврзани со интернационализацијата на Филозофскиот факултет е определен продеканот за наука и меѓународна соработка. Согласно организациската структура на Факултетот, оваа функција е дел од деканатската управа, а продеканот се избира од Наставно-научниот совет по предлог на деканот. Во актуелниот состав на раководството, функцијата продекан за наука и меѓународна соработка ја врши проф. д-р Алма Тасевска. (prodekanint@fzf.ukim.edu.mk)

На факултетот е назначено и лице задолжено за меѓународна соработка и академска мобилност преку Ерасмус програмите. (angela.ikonomoska@fzf.ukim.edu.mk). Овие активности се реализираат во координација со надлежните служби и тела на УКИМ и со партнерските институции.

Меѓународната соработка се реализира преку Erasmus+, CEEPUS и други програми и иницијативи за академска мобилност и меѓуниверзитетска соработка, како и преку билатерални договори со странски високообразовни институции. Во тековниот период Филозофскиот факултет има развиено широка мрежа на партнерства со универзитети од Европа и други земји, кои создаваат можности за мобилност, размена на искуства, заеднички научни активности и академско поврзување.

Напредокот во меѓународната соработка се следи преку повеќе показатели, меѓу кои: бројот и видот на билатералните и институционалните договори со странски партнери; бројот на реализирани мобилности на студенти и наставен кадар; учеството во Erasmus+ и CEEPUS активности; бројот на меѓународни проекти и проектни партнерства; учеството и организацијата на меѓународни конференции, семинари, работилници и летни школи; како и бројот на странски наставници, истражувачи и студенти вклучени во активностите на Факултетот. Овие податоци се следат и се користат при планирањето на идните активности во областа на интернационализацијата.

Во академската 2025/2026 година, Факултетот продолжи со реализација на активности во рамките на Erasmus+ и CEEPUS, при што студентите и наставниот кадар беа вклучени во различни форми на меѓународна мобилност и академска соработка. Дополнително, во текот на периодот беа реализирани активности со меѓународно учество, вклучително и International Week, со што се создаваат можности за размена на знаења и искуства, развивање меѓународни контакти и вклучување на студентите и наставниот кадар во меѓународната академска заедница.

Информациите за можностите и реализираните активности во областа на меѓународната соработка се објавуваат на веб-страницата на Факултетот и преку дигиталните канали за информирање на студентите и вработените. На овој начин се обезбедува навремено информирање за повиците за мобилност, можностите за учество во меѓународни програми и реализираните активности.

Факултетот континуирано ги следи резултатите од меѓународната соработка и ги користи како основа за идентификување на приоритетите и планирање на идните активности, со посебен фокус на зголемување на студентската и наставничката мобилност, проширување на партнерската мрежа, развој на меѓународни научноистражувачки и образовни проекти и унапредување на меѓународната видливост на Факултетот.

Прилози

9.2.A. [Линк до информации за меѓународна мобилност на ФЗФ веб](#)

9.2.B. [Билатерални договори на Филозофски факултет](#)

9.2.B. [Видео запис бенефити од меѓународната мобилност](#)

9.3. Установата има на располагање соодветни финансиски ресурси за реализација на меѓународна соработка. За потребите на меѓународната соработка установата одвојува

Преглед на планирани и искористени финансиски средства за меѓународна соработка на установата во последните пет години со приказ на изворот на финансирање (буџет, сопствени приходи итн.).



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

финансиски ресурси од сопствените приходи, но и користи средства од националниот буџет, странски донатори и програми, локалната самоуправа итн.

Филозофскиот факултет – Скопје располага со финансиски ресурси за реализација на меѓународната соработка, кои се обезбедуваат од повеќе извори, првенствено од средствата од Буџетот на Република Северна Македонија и од сопствените приходи на Факултетот.

Финансиската поддршка на меѓународната соработка е дел од поширокиот систем на финансирање на научноистражувачката и академската дејност на Факултетот. Таа е регулирана со соодветни акти на Факултетот, како што се: Одлуката за стручно и професионално усовршување и дооформување на образованието на вработените на Филозофскиот факултет – Скопје, Одлуката за утврдување и исплата на плати и надоместоци од плати на вработените на Филозофскиот факултет-Скопје, Одлуката за одобрување средства и организација на издавачката дејност на Филозофскиот факултет и Одлуката за доделување средства за финансирање на научно-истражувачки проект. Со овие акти се обезбедуваат средства за стручно и професионално усовршување на вработените, студиски престои и мобилност на наставниот кадар, учество на меѓународни конференции и други научни и академски настани, како и реализација на научноистражувачки проекти и други активности поврзани со меѓународната соработка. Финансиските средства за меѓународна соработка се планираат во рамките на годишните финансиски планови, а нивната реализација се следи преку годишните финансиски извештаи.

Дополнително, Факултетот на секоја година носи програма за распределба на 40% од средствата од партиципацијата, со која се одобруваат финансиски средства за:

- патни трошоци при користење мобилност на наставниот кадар (визитинг професори; мобилност за одржување на настава и други видови на мобилност во областа на високото образование и научно-истражувачката работа преку CEEPUS, ERASMUS и др.),
- учество на еден настан во странство со еден прифатен труд или друга форма на учество во износ од максимум 700 евра,
- учество на меѓународна конференција во организација на факултетот или матичниот институт со прифатен труд,
- учество на еден настан во земјата со еден прифатен труд или друга форма на учество во износ од максимум 300 евра,
- средства за објавен научен труд регистриран во базата Clarivate Analytics еднаш годишно во висина од една просечна исплатена нето плата во Р. С. Македонија.

Програмата за распределба на 40% од средствата од партиципација овозможува поддршка и за фундаментални и применети истражувања, како и осовременување на научноистражувачката инфраструктура. Преку оваа програма, факултетот во текот на годината вложува повеќе од предвидените средства во развој на научноистражувачката дејност, финансирајќи пристап до научни бази, организирање конференции и учество на наставен кадар на меѓународни конференции. Од вкупните сопствени приходи на Филозофски факултет кои изнесуваат 7 700 000 денари, за научно-истражувачка работа (патувања, конференции, издаваштво, котизации, проекти на факултетот) се издвоени вкупно 871444 денари или 11.31%, а за мобилност се издвоени 51546 денари.

Дополнително, факултетот обезбедува значителни средства за издавачката дејност, вклучувајќи учебници, монографии и Годишниот зборник кој се печати континуирано од 1948 година и во тек е подготовката на неговото 79-то издание. За учебник во печатена форма Факултетот доделува до 60000 денари, а последниве години се поддржува издавањето на електронски учебници кои ќе бидат достапни и бесплатни за студентите и за нивно публикување се доделуваат до 75000 денари.

Податоците за планираните и искористените средства за меѓународна соработка во академските 2024/2025 и 2025/2026 година од прилог 9.3. покажуваат значително зголемување на финансиската поддршка и степенот на реализација на планираните средства. Во 2024/2025 година биле планирани вкупно 12.528.933 денари, од кои 928.933 денари од Буџетот на РСМ и 11.600.000 денари од сопствени приходи. Од планираните средства биле искористени 6.771.500 денари, односно околу 54,0% од планираниот износ. Во 2025/2026 година, планираниот износ е значително зголемен и изнесува 22.319.851 денари, од кои 7.719.851 денари се планирани од Буџетот на РСМ, а 14.600.000 денари од сопствени приходи. Од овие средства биле искористени 18.831.737 денари, што претставува 84,4% од планираните средства.

Особено е значајно што во 2025/2026 година се бележи значително зголемување и на планираните и на реализираните средства за меѓународна соработка во споредба со претходната година. Планираните средства се зголемени за околу 78,1%, додека искористените средства се зголемени за околу 178,1%. Истовремено, степенот на реализација на планираните средства е зголемен од 54,0% на 84,4%, што укажува на подобра реализација на планираните активности во областа на меѓународната соработка.

Структурата на финансирањето покажува дека сопствените приходи претставуваат значаен извор на финансиска поддршка на меѓународната соработка. Паралелно со сопствените приходи, во 2025/2026 година значително се зголемува и учеството на средствата од Буџетот на РСМ, од 928.933 на 7.719.851 денари.

Податоците од финансиските планови и извештаи дадени во прилозите покажуваат дека Филозофскиот факултет обезбедува сопствено финансиско учество во реализацијата на меѓународната соработка и континуирано ги зголемува средствата наменети за овие активности. Особено поволниот тренд во 2025/2026 година, како во обемот на планираните средства, така и во степенот на нивната реализација, укажува на зајакнување на финансиската поддршка на процесот на интернационализација на Факултетот.



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

Прилози

Прилог 9.3. [Преглед на планирани и искористени финансиски средства за меѓународна соработка на установата, со приказ на изворот на финансирање \(буџет, сопствени приходи итн.\).](#)

Прилог 9.3.Б. [Финансиски план сметка 788 2025](#)

Прилог 9.3.В. [Финансиски план сметка 631 2024](#)

Прилог 9.3.Г. [Приказ на приходи по години и извори на финансирање](#)

Прилог 9.3.Д. [Одлука за стручно и професионално усовршување и дооформување на образованието на вработените на Филозофскиот факултет - Скопје](#)

Прилог 9.3.Г. [Одлука за одобрување средства и организација на издавачката дејност на Филозофскиот факултет](#)

Прилог 9.3.Е. [Извештај за реализираната распределба од средствата стекнати од партиципации 2025](#)

Прилог 9.3.Ж. [Програма за распределба на дел од средствата стекнати од партиципации 2025](#)

Прилог 9.3.З. [Програма за распределба на дел од средствата стекнати од партиципации 2025](#)

Прилог 9.3.С. [Линк до завршни сметки 2025](#)

9.4. Установата соработува со други институции во земјата и странство во функција на реализација на студиските програми. Реализира заеднички проекти со странски универзитети (конференции, мобилност и други соработки), а резултатите од тие проекти се релевантни за студиските програми. Установата реализира заеднички програми со странски универзитети.	Листа на договори за меѓународна соработка вклучувајќи и за програмата Еразмус+; Приказ на конкретни соработки (конференции, мобилност и други соработки) со други институции во земјата и странство (приказ за последните пет години со опис на соработката и релевантноста за студиските програми); Број и листа на наставен кадар кој учествувал во формите на меѓународна соработка (прикажан по години за последните пет години); Информација за реализација на заеднички програми со странски универзитети.
--	--

Филозофскиот факултет – Скопје остварува континуирана соработка со образовни и научноистражувачки институции во земјата и странство, со цел унапредување на квалитетот на студиските програми, развивање на академската мобилност, размена на знаења и искуства и создавање можности за вклучување на студентите и наставниот кадар во меѓународни академски активности.

Меѓународната институционална соработка се реализира преку Erasmus+, CEEPUS и билатерални договори за соработка и мобилност, како и преку учество во меѓународни проекти, конференции, семинари, работилници, летни школи и други академски активности. Во рамките на овие форми на соработка, студентите имаат можност да реализираат студиски престои и други форми на академска мобилност, додека наставниот кадар реализира мобилности за одржување на настава, истражувачки престои, учество на меѓународни конференции и други академски активности.

Факултетот располага со развиена мрежа на партнерски институции, која во 2025/2026 година опфаќа 73 билатерални Еразмус+ договори со универзитети од 20 држави. Договорите претставуваат основа за реализација на студентска и наставничка мобилност, размена на академски искуства и развивање на понатамошни форми на институционална соработка.

Во рамките на [ЦЕЕПУС програмата](#), факултетот членува во шест мрежи и е единствената високообразовна институција во државата која има координаторска улога во мрежата [ЦЕСПАСВОН](#). CESPASWON е формиран во 2019 година како конзорциум составен од осум универзитетски партнери. Успешната работа на мрежата е високо оценета и одобрена за натамошни активности. Доказ за тоа е фактот што во академската 2025/2026 година, мрежата CESPASWON е проширена и се состои од тринаесет универзитети од девет земји од Централна и Источна Европа.

Мрежите ја потврдуваат и промовираат регионалната меѓународна соработка, овозможуваат мобилноста на студентите и наставниот кадар и имаат посебно значење за реализацијата и унапредувањето на студиските програми.

Согласно податоците од табелите дадени во прилози, за периодот 2024/2025 и 2025/2026, може кусо да се резимира следново:

Во рамките на CEEPUS, реализирани се 17 појдовни мобилности на наставен кадар од Факултетот во странство, при што се опфатени повеќе европски универзитети, особено во Унгарија, Хрватска и Австрија.

Во Факултетот се реализирани 4 CEEPUS дојдовни мобилности на наставен кадар од странство.

Преку Erasmus+, реализирани се 2 мобилности на наставен кадар од Факултетот, во Полска и Чешка.

Истовремено, Факултетот во 2024-25 бил домаќин на 9, а во 2025-26 на 17 мобилности на наставен кадар, од повеќе европски земји.

Дополнително, евидентирани се 10 Erasmus+ мобилности на студенти од странство, главно во областите на социјалната работа, психологијата, филозофијата и интеркултурните студии.

Значајно е што младите наставни кадри на Факултетот се добитници и на престижната Фулбрајтова стипендија. Во периодот од јануари до јуни 2026 година, доц. д-р Маја Филиповска престојуваше како Fulbright Visiting Scholar на George Mason University, Fairfax, Virginia, USA.

Проф. Елена Ризова во тековниот семестар до август 2026 е визитинг професор на Универзитетот Вурцбург во Германија каде реализира предавања на постдипломските програми за образование на возрасни

Вкупно, табелите покажуваат 51 реализирана мобилност, што укажува на активна меѓународна мобилност и размена на наставен кадар, како во двете насоки, така и преку различни програми. Преку студиските престои, размената на наставни искуства и учеството во академски активности во странство, студентите и наставниот кадар се запознаваат со различни образовни практики и пристапи, кои придонесуваат за збогатување на наставниот процес и развивање на компетенциите



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

предвидени со студиските програми.

Научно-истражувачките проекти се значаен дел од активностите на Филозофскиот факултет, со акцент на нивниот меѓународен карактер. Факултетот учествува во проекти преку програмите финансирани од Европската Унија како што се: Еразмус плус, HORIZON, European Union's Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV), како и во билатерални проекти во партнерство со меѓународни организации како Обединетите нации, УНИЦЕФ и други. Во прилог е достапен [Линк до Меѓународни проекти](#) што тековно се реализираат на Филозофскиот факултет - Скопје.

Во академската 2024/2025 година, Факултетот подготвил и конкурирал со 18 проектни апликации, од кои поголем број се дел од меѓународни програмски повици. Проектите се насочени кон унапредување на општествено-хуманистичките науки, социјалната одржливост, дигитализацијата на културното наследство и образовниот развој. Во 2025-26 година поднесени се апликации за 13 нови меѓународни проекти преку програмата Еразмус, од кои во седум апликации Филозофскиот факултет се јавува како носител и координатор, а во осум има ститус на партнерска институција.

Тековно, во 2025/26 година на Филозофскиот факултет се реализираат 12 научно-истражувачки проекти од кои пет се тековни меѓународни проекти, два билатерални и пет национални проекти.

Меѓународната соработка се реализира и преку организација и учество на меѓународни конференции, семинари, работилници и летни школи, како и преку други форми на академска размена. Овие активности овозможуваат вклучување на студентите во научноистражувачка и академска работа, контакт со странски наставници и истражувачи и запознавање со современите научни достигнувања во областите релевантни за студиските програми на Факултетот.

Во 2025/2026 година Факултетот продолжи со активности за јакнење на меѓународната димензија на наставата и научноистражувачката работа, меѓу кои и реализацијата на [Меѓународна недела](#) (International Week), преку која студентите и наставниот кадар имаат можност за директна размена со претставници и наставници од странски високообразовни институции. Традицијата на организирање на овој значаен настан започна во 2018/19 година и брзо прерасна во реномиран петдневен интердисциплинарен форум. Овој настан е фокусиран на промовирање на меѓународните соработки на факултетот преку предавања, дискусии и презентации на актуелни академски и научни теми. Форумот создава широка академска платформа за студентите, овозможувајќи им да разменуваат знаења со истакнати професори и колеги од светски универзитети. Настаните се одржуваат на англиски јазик, а предавачите обработуваат клучни општествени теми преку интердисциплинарен пристап. Форумот е отворен за студенти од сите нивоа на студии.

Во 2024-25 и 2025-26 година Филозофскиот факултет-Скопје организираше осум [меѓународни конференции](#):

- 22 до 26 јуни 2026 година, Скопје: Четвртата Светска конференција за религиjsки дијалог и соработка. Главната тема беше „Религијата како оружје во минатото, сегашноста и иднината“. Настанот вклучи пленарни предавања и дискусии на над 70 научници. <https://www.instagram.com/p/DZ7VBmqiF5G/>
- 11 до 12 јуни 2026 година, Скопје: Меѓународна научна конференција од областа на безбедноста на тема: „Мултиполарност и оддржлива безбедност во Европа“;
- 10-12 септември 2026 година, Скопје: Меѓународна научна конференција во коорганизација со Здружението на социолози на Македонија на тема: Од стабилност кон флуидност: современи социолошки перспективи за 'нормалноста' во општествата од 21 век. https://www.sociolozi.org.mk/docs/proekti/konferencii/2025/Conference_50_vs_IS.pdf
- 23-27 јуни, 2025, Крушево: Third World Conference for Religious Dialogue and Cooperation "Religion and the contemporary phase of globalization: possibilities and challenges" (УНЕСКО, Центар за интеркултурни студии и истражувања, УКИМ, Филозофски факултет);
- 2-4 јуни 2025, Скопје: „Security and defense strategies: a critical factor for sustainable peace and national development, 50 години јубилеј на Институтот за безбедност, одбрана и мир“;
- 28-29 ноември 2024, Белград: „Светот во промени: Улогата на општествените науки во обликување на иднината“ (Факултет за безбедност и дипломатија-Белград, Филозофски факултет-Скопје, Католички богословски факултет-Осјек, Висока медицинска школа-Добој, Комора за социјална заштита-Белград, Друштво за терапевти од специјална едукација и рехабилитација-Белград);
- 29-30 октомври 2024, Скопје: „Challenges of Contemporary Families“ 10th anniversary of the Institute of Family Studies; http://icccf.zfz.ukim.edu.mk/?page_id=28
- 17-20 септември 2024, Дојран: „New frontiers of conflict and security policy во организација на Институтот за безбедност, одбрана и мир“.

Покрај конференциите, на факултетот се реализираа и голем број јавни трибини, академски дебати и тематски дискусии, со кои се поттикна критичко мислење и научна расправа за прашања од општествена важност.

- 20-22 мај 2025, работилница во рамки на проектот ПРОМЕТЕЈ;
- 20 мај 2025, гостинско предавање на проф. д-р Ана Кастен од Универзитетот за применети науки Ернст Абе, Јена, (во рамки на ЕРАЗМУС+ мобилност на наставен кадар);
- 28 февруари 2025, школа за безбедност на тема: „Евро-атлантската безбедносна динамика: Предизвици за НАТО, Европа и процесот на проширување кон Западен Балкан“;
- 11 декември 2024, гостинско предавање на Ана Анастасијади-Симеониди од Универзитетот во Солун, во организација на Институтот за класични студии;
- 01 октомври 2024, регионална школа за безбедност во организација на Филозофскиот факултет-Скопје, Фондацијата Конрад Аденауер и Wilfried Martens Centre;
- 27 септември 2024, панел дискусија на тема: Европската иднина на регионот и надворешните државни актери, во организација на Филозофскиот факултет-Скопје и Фондацијата Конрад Аденауер и Wilfried Martens Centre, итн

Соработката со институции од странство има директна релевантност за студиските програми преку размена на наставни



Република Северна Македонија

Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

содржини и искуства, мобилност на студенти и наставен кадар, учество во заеднички научноистражувачки активности и збогатување на можностите за практично и академско усовршување на студентите. Резултатите од овие активности се користат за унапредување на наставниот процес и за јакнење на меѓународната димензија на студирањето.

Факултетот континуирано работи на проширување на постојната мрежа на партнерски институции и воспоставување нови форми на соработка, со посебен акцент на партнерства кои создаваат можности за мобилност, заеднички научноистражувачки активности и активности релевантни за развојот на студиските програми.

Прилози

9.4.A. [Број на наставници од странство](#)

9.4.B. [Список на наставници од странство](#)

9.4.B. [Мобилност на наставен кадар](#)

9.4.G. [Билатерални договори на Филозофски факултет 06-2026](#)

9.4.D. [ЦЕПУС мрежи на ФЗФдар](#)

9.4.G. [Линк до Меѓународни проекти](#)

9.5. Установата има востановено систем за привлекување на наставници и студенти од странство. Странски професори редовно се вклучуваат во наставата, ангажирани се како ментори или членови на комисији за оценка на магистерски и докторски трудови итн. Бројот на странски студенти се зголемија.

Листа на наставници од странство кои изведуваат настава или се вклучени во наставата (со информација за обемот на учеството во наставата, периодот и матичната високообразовна установа);

Листа на наставници од странство вклучени како ментори или членови на комисији за оценка/одбрана на магистерски и докторски трудови;

Број на запишани странски студенти по студиски програма за сите циклуси на студии во изминатите пет години.

Филозофскиот факултет има воспоставена практика за вклучување на наставници од странство во наставно-образовниот процес, како дел од активностите за интернационализација на студиите. Во академската 2024/2025 година, наставата реализирале 9 наставници од странство, а во 2025/2026 година нивниот број се зголемил на 17 наставници. Тие доаѓаат од високообразовни установи од Хрватска, Германија, Словачка, Чешка, Италија, Полска, Србија, Ирска и други земји и се вклучени во наставата на повеќе студиски програми, особено во областите на филозофијата, психологијата, социјалната работа и социјалната политика, педагогијата и историјата.

Ангажманот на странските наставници се реализира со различен обем, најчесто од 6 до 8 часа, а во поединечни случаи и до 12 часа настава. Покрај директното учество во наставата, евидентирано е и учество на наставник од странство како член на комисија за оценка и одбрана на докторски труд, со што меѓународната соработка се проширува и во трет циклус на студии. Двајца наставници од странски универзитети биле вклучени и во рецензентски комисији на конкурс за избор на наставник.

Во 2025/2026 година се запишани 3 странски студенти на трет циклус, што претставува конкретен показател за присуството на странски студенти на Факултетот. Нивниот број, иако релативно мал, укажува на позитивен тренд бидејќи претставува зголемувањето за 30% во однос на претходната година.

Податоците покажуваат зголемување на бројот на странски наставници од 9 на 17 во анализираниот период и континуирано вклучување на странски академски кадар во наставата, како и во активностите поврзани со напредните циклуси на студии.

Покрај ова, со членувањето во COST, CEEPUS, ERASMUS мрежите, Филозофскиот факултет-Скопје често е домаќин на странски професори кои во рамките на овие програми доаѓаат во Скопје на работни состаноци во врска со проектни активности, дел од нив држат предавања за студентите на факултетот и слично. Само во текот на [Меѓународната недела](#) вкупно учество зедаа 49 предавачи-експерти во различни научни дисциплини, меѓу кои повеќе од третина беа од странски универзитети.

Прилози

9.5.A. [List of participants-IntWeek 2026](#)



Република Северна Македонија
Национален совет за високо образование и научноистражувачка дејност

3. ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ

Во овој дел може да се достават дополнителни информации релевантни за квалитетот на високото образование. Овој дел не треба да биде подолг од 3 страници.

Во наредниов текст синтетизираме одредени сознанија од самоевалуацијата кои се однесуваат на специфичностите, постигнувањата и приоритетите за унапредување на квалитетот

1. Специфичност и комплексност на Факултетот

ФЗФ е голема и хетерогена високообразовна установа со повеќе институти и широк спектар на студиски области од општествените и хуманистичките науки. Таа хетерогеност создава специфични услови за управување, обезбедување квалитет, организација на наставата и научноистражувачката работа.

2. Најзначајни постигнувања во периодот 2024-2026

- унапредување на системот за самоевалуација и вклучување на институти и студентите;
- развој на меѓународната соработка и мобилноста;
- вклучување на странски наставници во наставата;
- значајно учество на надворешни професори и стручњаци од практиката од земјава;
- вклучување на студенти во научноистражувачки и проектни активности;
- активности поврзани со алумни;
- практична настава и соработка со институции од практиката;
- развој на студентска поддршка;
- научноистражувачка работа и проекти;
- дигитализација и користење современи алатки во наставата.

Особено има напредок во директното вклучување на студентите во проекти и научноистражувачка работа, што покажува дека студентот не е само слушател и учесник во наставата, туку и активен учесник во академската заедница.

3. Примери на добра практика со пошироко значење

• Вклучување на студенти во научноистражувачки и развојни активности

Проектот „Using AI for improving gender equality in academic research“, во кој учествувале над 150 студенти од ФЗФ, ФИНКИ и Економскиот факултет и изработени над 150 студентски есеи, што претставува пример за интердисциплинарност, примена на современи технологии и активно учење.

• Поврзување на наставата со практиката

110 договори за практична настава во 2025/2026 и големиот број студенти опфатени со различни форми на практична работа се вреден показател дека наставата не останува само во академски контекст.

• Интернационализација на наставата

Мобилност на наставниот кадар на ФЗФ, но уште повеќе присуството на странските професори на Факултетот и нивното вклучување во наставата.

• Систем на самоевалуација како инструмент за подобрување

Самоевалуацијата на факултетот не се третира само како административна обврска на комисијата за самоевалуација, туку како процес во кој се вклучени институти, наставниците и студентите и чии наоди се користат за идентификување области за подобрување.

4. Предизвици и приоритети за понатамошно подобрување

- зголемување на учеството на студентите и алумните во анкетите;
- понатамошно развивање на системот за следење на кариерниот развој на алумните;
- зголемување на бројот на странски студенти;
- натамошно зголемување на студентската и наставничката мобилност;
- поинтензивно поврзување на научноистражувачката работа со наставата и зголемување на бројот на научни публикации;
- подобрување на систематското следење и користење на податоците за донесување одлуки.

Во наредниот период Факултетот ќе се насочи кон поголемо користење на податоците од самоевалуацијата за планирање и унапредување на квалитетот.