

		2.	Collette Drifte	Encouraging Positive Behaviour	SAGE Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC	2008
--	--	----	-----------------	--------------------------------	---	------

Ред.број: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Заштита и рехабилитација на лица со попреченост во заедницата			
2.	Код	Д-ИП205-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – интелектуална попреченост			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Наташа Станојковска Трајковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на научни и продлабочени сознанија за заштита и рехабилитација на лица со попреченост во заедницата, форми на вон-семејна заштита, професионална рехабилитација, социјално претприемништво			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Лица со попреченост. Заштита и рехабилитација на лицата со попреченост: поим, дефиниција, цел, услови и принципи на рехабилитацијата. Задачи и методи на рехабилитацијата. Вон-семејни форми на заштита. Професионална ориентација: цел и задачи. Процесот и проблемите во ориентацијата. Современиот статус на професионалната ориентација. Професионална рехабилитација. Лична асистенција. Работно оспособување: дефиниција, принципи, методи и форми. Организација на работното оспособување според видот и степенот на попреченост. Вработување: меѓународни искуства. Законската основа на вработувањето во Република Македонија: вработување во заштитни друштва. Поддржано вработување			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми,			

	методи за предметот	работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија					
15.	Вкупен расположив фонд на време	210 часа					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30			
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/			
		16.3.	Пракса: часови				
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	55			
		17.3.	Домашно учење - задачи	65			
18	Услови за потпис	редовна посета на настава					
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови		70			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30			
	19.3.	Завршен испит: бодови		100			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)			
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jan Walmsley	Intellectual Disability in the Twentieth Century: Transnational Perspectives on People, Policy, and Practice	Premier Publishing	2021	
		2.	Бојан Дучиќ, Светлана Каљача	Самоодредување, саморегулација и самозастапување на лицата со интелектуална попреченост	Факултет за специјална едукација и рехабилитација, Универзитет во Белград	2018	
		3.					
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nagar Satya Bhushan	Disability and Community Based Rehabilitation	Lambert Academic Publishing	2015	

		2.	Александра Југовиќ, Ана Гавриловиќ	Основи на социјална политика	Факултет за специјална едукација и рехабилитација, Универзитет во Белград	2020
--	--	----	---------------------------------------	---------------------------------	--	------

Ред.број: 6

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Планирање на научното истражување			
2.	Код	Д-ИП101-И/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – интелектуална попреченост			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Наташа Ангеловска Галевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Комплексно познавање на различните видови истражувања и истражувачки парадигми и нивната теоретско-филозофска заснованост - Оспособеност за избор и формулација на проблем за научно истражување со соодветни истражувачки прашања и хипотетска рамка - Оспособеност за развивање на научно-истражувачки проект и идентификација на одделните етапи и методолошки компоненти на истражувањето - Оспособеност за избор на адекватни истражувачки техники и инструменти за проучување на проблеми од областа на специјалната едукација и рехабилитација - Препознавање и примена на соодветни процедури за анализа на квантитативни и квалитативни податоци - Критички однос кон научните факти - Научно-истражувачка љубопитност, одговорност, самостојност и тимска работа			