

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Ред.број: 1

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Едукација и рехабилитација на лицата со интелектуална попреченост			
2.	Код	Д-ИП101-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – интелектуална попреченост			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Горан Ајдински Проф. Д-р Наташа Чичевска Јованова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите на последипломски студии да добијат континуитет на своите знаења и подетално да се запознаат со најновите истражувања од областа на едукацијата и рехабилитацијата на децата и возрасните со различен степен на интелектуална попреченост.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поими, терминологија и класификации кои се однесуваат на лицата со интелектуална попреченост; Современи трендови и истражувања во едукацијата и рехабилитацијата на лицата со интелектуална попреченост; Модифицирани методи за дијагностицирање и третман. Важноста на континуираната рехабилитација како предуслов за успешно образование на децата со интелектуална попреченост; Реформи во системот на предучилишно воспитание и образование. Модели и организациони форми на воспитание и образование на учениците со интелектуална попреченост; Прилагодување на наставата и наставните содржини за да се обезбеди пристап до учењето на учениците со интелектуална попреченост; Индивидуален образовен план (по скратена и изменета содржина); Новини во меѓународната и националната легислатива за правата на лицата со попреченост; Систем на поддршка на лицата со интелектуална попреченост; Ментално здравје кај лицата со интелектуална попреченост; Семејство на дете со интелектуална попреченост.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми,			

	работните методи за предметот	работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија					
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30			
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/			
		16.3.	Пракса: часови				
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49			
		17.3.	Домашно учење - задачи	112			
18	Услови за потпис	редовна посета на настава					
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови			70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30		
	19.3.	Завршен испит: бодови			100		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nikolić, M. Vantić-Tanjić, M.		Uvod u intelektualne teškoće	OFF-SET, Tuzla	2015
		2.					
		3.					
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ајдински, Г., Кескинова, А., Буниамин, М.		Интелектуална попреченост	Универзитет во Тетово	2017
		2.					
		3.					