

Реден број на прилогот: 38

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Балканот помеѓу соработка и недоразбирање (фонд на часови 2+2)			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Историја со архивистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Трета година/шести семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Далибор Јовановски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):. Да се добијат сознанија обидите за соработката помеѓу балканските народи и држави. Да ги разберат причините за успехот во соработката и појавата на недоразбирањата кои довеле до конфликти. Стекнатите знаења да научат да ги применат во анализа на изворите.				
11.	Содржина на предметната програма: Соработка и солидарност помеѓу балканските православни христијани во време на Српските востанија и на грчкото востание. Прв балкански сојуз – преговори за сојуз помеѓу Грција и Србија во периодот 1861-1867 година, преговори на Србија со Црна Гора и Романија. Грчко-бугарски црковни проблеми. Обиди за соработка во времето на Големата источна криза. Санстефанскиот прелиминарен и Берлинскиот мировен договор – основа за поделби и недоразбирање. Источнорумелиската криза и првата војна помеѓу две балкански христијански држави. Идеи за балканска федерација. Македонското прашање и балканските земји – јаболко на раздор. Преговори за поделба на османлиската територија помеѓу Србија, Грција и Бугарија. Почетокот на 20 век- српско-бугарско приближување. Сојузот на балканските држави и Првата балканска војна. Фијаско на соработката -Втората балканска војна. Последици по меѓубалканската соработка. Влијанието на големите сили во меѓусебните односи на балканските држави.				
12.	Методи на учење: компаративно, критичко - аналитички				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	60 часови (2+2) + 120			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	25 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	25 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	70 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	Минимум 36, максимум 70 поени		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		

	17.3.	Активност и учество			15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			нема		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			континуиран		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Л.С. Ставријанос	Балканската федерација. Историја на движењето за балканско обединување во современиот период	Арс студио, Скопје	2018
		2.	Далибор Јовановски	Харилаос Трикупис и Македонија. Грчката балканска политика и Македонија 1882-1895 година	Бато и Дивајн, Скопје	2020
		3.	Димитрије Ђорђевиќ	Национална револуција балканских народа 1804 '1914	Службени лист СРЈ, Београд	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Михајло Миноси	Македонија во билатералните и мултилатералните на балканските држави 1861 – 1912 година	Архив на Македонија/ Филозофски факултет, Матица Македонска, Скопје	2000
		2.	Далибор Јовановски	Грчката балканска политика и Македонија 1830-1891 година	Бато и Дивајн, Скопје	2005
3.	Miša Gleni	Balkan 1804*1999(nacionalizam, rat i velike sile)	B92, Beograd	2001		

