

		1.	Ангелоска-Галевска, Н.	Планирање на научното истражување	Скопје:Филозофски факултет	2023
		2.	Bryman Alan	Social Research Methods	Oxford UP	2016
		3.	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K.	Research Methods in Education	London:Routledge	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Angeloska Galevska, N.	‘Research Methods in Special Education and Rehabilitation-perspectives and limitations’, Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities	Fourth International Conference, Ohrid, October 17 th -19 th 2013: Skopje:Faculty of Philosophy, Institute for special education and rehabilitation., pp.419-429	2014
		2.	Angeloska Galevska, N., Ilić Pešić, M.	“Assessing Children with Special Educational Needs in the Inclusive Classrooms”, <i>Lodging the Theory in Social Practice</i> (eds. McDermott, J. C., Cotič, M. & Kožuh, A.).	Los Angeles: Education Department, Antioch University. pp. 89-100.	2018
		3.	Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L.	Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.).	Thousand Oaks, CA: Sage.	2011
		4.	Jacova, Z., Angeloska-Galevska, N., Karovska, A	‘Methodology in the Study of a Child with a Cochlea Implant within the Inclusive Classroom’. In B. H. Johnsen (Ed.). <i>Theory and Methodology in International Comparative Classroom Studies.</i>	Oslo: Cappelen Damm Akkademisk. pp. 298-306	2014

Ред.број: 7

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Аутистичен спектар на нарушување
2.	Код	Д-ИП102-И/24
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – интелектуална попреченост
4.	Организатор на студиската програма	Институт за специјална едукација и рехабилитација

	(единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Наташа Станојковска Трајковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- запознавање со базичните поими, теоретски концепции и емпириски сознанија за аутистичниот спектар на нарушување и неговото влијание врз психичките процеси и состојби. - разбирање на врската помеѓу аутизмот и другите нарушувања од спектарот. - оспособеност за критичко промислување и самостојно истражување на аутистичниот спектар на нарушувања; - оспособеност за препознавање и дијагностицирање на лица со аутизам; - стекнување продлабочени сознанија за статусот, улогата и особеностите на аутистичниот спектар на нарушување како состојби на нарушена комуникација и социјализација; - способност за прибирање, анализирање, оценка и презентирање на информации, идеи и концепти за клучните подрачја на аутизмологијата, односно да покажува способност за синтетизирање и интегрирање на знаењата стекнати во текот на студиите.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Историјат. Дефиниција и класификација на аутистичен спектар на нарушување. Епидемиолошки карактеристики на аутистичен спектар на нарушување. Етиологија и патогенеза на аутистичен спектар на нарушување. Невропатологија и неврорадиолошки иследувања кај аутистичен спектар на нарушување. Клинички карактеристики на аутистичен спектар на нарушување. Дијагностика на аутистичен спектар на нарушување. Диференцијална дијагноза на аутистичен спектар на нарушување. Третман на аутистичен спектар на нарушување. Исход и прогноза на аутистичен спектар на нарушување. Инклузија на децата со аутистичен спектар на нарушување. Новини во етиологијата, дијагностиката и третманот на аутистичен спектар на нарушување. Аспергеров синдром.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно ушество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми). Семинарски вежби (самостојно ушење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критишко читање и пишување). Индивидуални и групни консултации.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			

16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15		
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
			16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	50		
			17.2.	Самостојни задачи: часови	47		
			17.3.	Домашно учење - задачи	68		
18	Услови за потпис		редовна посета на настава				
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови			70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30		
	19.3.	Завршен испит: бодови			100		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)		
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност,самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи			
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајковски В, Василевска Петровска И.	Поддршка на социјални вештини и позитивно родителство. Прирачник за родители на деца со состојби од аутистичен спектар и професионалци од нивниот круг на поддршка.	Македонско научно здружение за аутизам, Скопје,	2020	
		2.	Трајковски В.	Аутизам и первазивни развојни нарушувања	Филозофски факултет, Институт за дефектологија	2011	
		3.	Трајковски В.	Аутизам	Филозофски факултет, Институт за дефектологија	2004	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Volkmar F.	Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, Vol 1 and Vol 2: Diagnosis, Development, Neurobiology and Behavior (5th Edition)	John Wiley and Sons Incorporated	2014	
		2.	Leaf JB.	Handbook of Social Skills and Autism Spectrum Disorder Assessment, Curricula, and Intervention	Springer	2017	