

		1.	Suzanne Robitaille	The Illustrated Guide to Assistive Technology and Devices	Demos Medical Publishing	2010
--	--	----	--------------------	---	--------------------------	------

Ред.број: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Асистивни технологии поддржани од Вештачка интелигенција				
2.	Код	Д-АТ205-3/24				
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – асистивна технологија за лица со попреченост				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии				
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	2	
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. Д-р Костадин Мишев				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со најновите методологии од Вештачката интелигенција кои имаат моќ да го подобрат животот на лицата со попреченост како никогаш до сега. Се очекува предметната програма да ја поттикне креативноста на студентите кои немаат претходно искуство со Вештачка интелигенција, но ја имаат потребната доменска експертиза од областа на асистивните технологии. Наставната програма се очекува да обучи интердисциплинарни кадри кои се оспособени да ги моделираат техничките побарувања на нови алатки од доменот на асистивните технологии согласно ограничувањата на Вештачката интелигенција.				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во асистивните технологии и поделба на развиените алатки од аспект на технолошката комплексност. Употреба на Вештачка интелигенција за асистивни технологии базирани на текст-во-говор. Разгледување на докажани методологии за развој на интелигентни текст-во-говор системи кои се основа на мноштво од алатките наменети за лица со оштетен вид. Употреба на Вештачка интелигенција за асистивни технологии базирани на автоматско генерирање на говор од текст. Употреба на Вештачка интелигенција за асистивни технологии базирани на знаковен јазик. Разгледување				

		на еден од најпредизвикувачките проблеми во областа на асистивните технологии. Употреба на Вештачка интелигенција за асистивни технологии базирани на машинска визија. Машинската визија е многу популарна во областа на асистивни технологии и често оди во комбинација со говорните технологии заради погодна интерпретација на околината за лицата со оштетен вид. Употреба на Вештачка интелигенција за асистивни технологии на македонски јазик. Разработка на првиот синтетизатор на говор на македонски јазик со отворен код.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија				
15.	Вкупен расположив фонд на време	210 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	55		
		17.3.	Домашно учење - задачи	65		
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Suzanne Robitaille	The illustrated guide to assistive technology and devices	Demos Medical Publishing, USA	2010
		2.	Daniel Jurafsky, James H. Martin	Speech and language processing	Stanford University	2023
	3.	John Bush Idoko	Deep learning-based sign language translation system	Near East University	2020	
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	