

Ред.број: 8

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Асистивна технологија за специфични тешкотии во учењето			
2.	Код	Д-АТ103-И/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – инклузивно образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Александра Каровска Ристовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Стекнување на напредни знаења и вештини за користење на асистивни технологии за различни специфични тешкотии во учењето (дислексија и дисграфија). Стекнување на знаења за користење на интерактивни софтвери, онлајн програми и мобилни апликации за подобрување на вештините за читање, разбирање на прочитаното и вештините за пишување. Развивање на вештини за креирање на индивидуализирани асистивни алатки за ученици со дислексија и дисграфија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Специфични тешкотии во учењето (дислексија и дисграфија). Бенефити од асистивната технологија. Технологија и пристап. Технологии и стратегии за подобрување на вербалната експресија. Технологии и стратегии за подобрување на аудиторното процесирање и рецептивниот јазик. Технологии и стратегии за подобрување на разбирањето на прочитаното. Технологии за подобрување на вештините за читање. Технологии и стратегии за подобрување на писменото изразување. Технологии за подобрување на вештините за пишување. Технологии и стратегии за подобрување на вниманието, когнитивните и егзекутивните функции. Алатки и стратегии за учење на нови информации. Интерактивни програми за вежбање на когнитивни вештини.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача, учење во електронско опкружување (форуми, консултации). Индивидуални и групни консултации			
15.	Вкупен расположив	180 часа			

	фонд на време					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	47		
		17.3.	Домашно учење - задачи	68		
18	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		100		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност,самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Green, Joan	Assistive Technology in Special Education (Resources to Support Literacy, Communication, and Learning Differences)	Prufrock Press Inc.	2018
		2.	Sadao, Kathleen; Robinson, Nancy.	Assistive Technology for Young Children (Creating Inclusive Learning Environments)	Paul H. Brooks Publishing	2010
		3.				
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Balharova, Kamila. Balhar, Jakub.	Dyslexia and Accessibility in the Modern Era: Emerging Research and Opportunities (Advances in Human and Social Aspects of Technology).	IGI Global	2020
		2.	Carpenter, Laura. Johnston, Linda. Beard, Lawrence.	Assistive Technology for All Students.	Pearson	2014
3.						