

	1.	Giulio E. Lancioni, Jeff Sigafos, Mark F. O'Reilly, Nirbhay N. Singh	Assistive Technology: Interventions for Individuals with Severe/Profound and Multiple Disabilities ISBN: 978-1-4614-4228-8,978-1-4614-4229-5	Springer-Verlag New York	2013
	2.	Helen Pain Lindsay McLellan Sally Gore	Choosing Assistive Devices	Jessica Kingsley Publishers London and Philadelphia	2003
	3.	Оливера Рашиќ-Цаневска Наташа Чичевска Јованова	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања	Филозофски факултет, Скопје	2021

Ред.број: 3

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Асистивна технологија во секојдневниот живот на лица со интелектуална попреченост и аутизам			
2.	Код	Д-АТ103-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – асистивна технологија за лица со попреченост			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Наташа Станојовска Трајковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите да стекнат знаења за научните и практичните достигнувања од областа на асистивната технологија за лица со нарушување на спектарот на аутизам и интелектуална попреченост			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во нарушување на спектарот на аутизам и интелектуална попреченост, Разбирање на карактеристиките на лицата со АСН и интелектуална попреченост, Преглед на тековните истражувања и трендови, Основи на асистивна технологија наменета за оваа категорија лица, Импликации за интервенции со помошна технологија, Комуникациски предизвици кај АСН и интелектуална попреченост, Видови системи за комуникација (PECS, уреди за генерирање говор),			

		Сензорна интеграција и асистивна технологија, Управување со однесувањето и асистивна технологија, Помошна технологија за учење и образование, Интегрирање на помошната технологија во инклузивни училиници, Улогата на помошната технологија во поддршката на активностите на секојдневниот живот, Професионална рехабилитација и асистивна технологија				
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49		
		17.3.	Домашно учење - задачи	112		
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Dell A., Newton D., Petroff J.	Assistive Technology in the Classroom: Enhancing the School Experiences of Students with Disabilities	Pearson	2011
		2.	Green J.	Assistive Technology in Special Education: Resources to Support Literacy, Communication, and Learning Differences	Routledge	2018
	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2.	1.	Beukelman D., Light J.	Augmentative & Alternative Communication: Supporting Children and Adults with Complex Communication Needs	Brookes Publishing	2020	