

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Едукација и рехабилитација на лицата со оштетен слух Education and rehabilitation of persons with hearing impairments			
2.	Код	Д-ОС101-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – оштетување на слухот			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Зора Јачова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите на последипломски студии да ги збогатат своите теоретски знаења со најновите истражувања од областа на рехабилитацијата и едукацијата на лицата со оштетен слух.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Современи пристапи во рехабилитацијата на слушањето и говорот; Раната интервенција на децата со оштетен слух; Аудитивен тренинг; Кохлеарниот имплант и образованието; Современи пристапи во едукацијата на децата со оштетен слух; Инклузивното образование на децата со оштетен слух; Глувите деца и билингвалното образование; Психосоцијални аспекти на глувоста.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија			

15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49	
		17.3.	Домашно учење - задачи	112	
18	Услови за потпис	редовна посета на настава			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови	70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30		
	19.3.	Завршен испит: бодови	100		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Wang, O.&Andrews, J. (ed.)	Literacy and Deaf Education: Toward a Global Understanding	Gallaudet University Press
		2.	Cawthon, S. & Garberoglio, C.	Research in Deaf Education: Contexts, Challenges, and Considerations	Oxford: Oxford University Press.
		3.	Marschark, M.,Tang, G., Knoors, H.	Bilingualism and Bilingual Deaf Education	Oxford: Oxford University Press.
		4.	Marschark, M.& Spencer, P. (ed.)	Deaf Studies, Language and Education.	Oxford: Oxford University Press.
		5.	Marschark, M., Skordilis, E., Venetta, L. (ed.)	Diversity in deaf education	Oxford: Oxford University Press.
		6.	Luft, P.	Promoting Positive Transition Outcomes:Effective Planning for Deaf and Hard of Hearing Young Adults	Gallaudet University Press
		Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Galloway, C.&Young, A. (ed.)	Deafness and Education in UK: Research Perspectives.	London: Whurr Publisher.
		2.	Hogan, A.	Hearing rehabilitation for deafened adults: A psychosocial approach.	London: Whurr Publisher.
		3.	Kurtzer-White, E.&Luterman, D. (ed.)	Early Childhood Deafness.	Baltimore:York Press.