

Ред.број: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Универзален дизајн во учењето			
2.	Код	Д-СТ205-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – специфични тешкотии во учењето			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Горан Ајдински Проф. д-р Александра Каровска Ристовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите да се запознаат со основите и принципите на универзалниот дизајн во учењето (УДУ). Да стекнат знаења за имплементирање на стратегии за УДУ за ученици со различни видови попреченост, како и учениците со специфични тешкотии во учењето. Стекнување знаења за примена на УДУ принципите за дизајнирање на пристапни наставни материјали и дизајнирање на пристапни наставни програми.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Основи на универзален дизајн: концепт и историја. Принципи на универзален дизајн. Основи и развој на универзалниот дизајн во учењето. Принципи на универзалниот дизајн во учењето (УДУ). УДУ стандарди и насоки за истражување и пракса. УДУ принцип бр. 1: Разновидни начини на претставување на содржини за инструкција (овозможување пристап до печатен материјал). УДУ принцип бр.2: Разновидни начини на прикажување на наученото. УДУ принцип бр. 3: Начини на партиципација во наставата. Следење на напредокот на учениците. УДУ во различни нивоа на образование. Развивање на УДУ наставни програми.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија			
15.	Вкупен расположив	210 часа			

	фонд на време					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	55		
		17.3.	Домашно учење - задачи	65		
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоevaluација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Nelson, L.L.	Design and Deliver: Planning and Teaching Using the Universal Design for Learning (2 <sup>nd</sup> ed.)	Paul H. Brookes Publishing Co. Inc.	2021
		2.	Meyer, A., Rose, D.H. & Gordon, D.	Universal Design for Learning: Theory and Practice	CAST Professional Publishing	2014
		3.	Gargiulo, R.M & Metcalf, D.	Teaching in Today's Inclusive Classroom: A Universal Design for Learning Approach (4 <sup>th</sup> ed.)	Cengage	2022
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Rapp, W.H.	Universal design for learning in action: 100 ways to teach all learners	Paul H. Brookes Publishing	2018
		2.	Novak, K. & Rose, D.H.	UDL Now!: A Teacher's Guide to Applying Universal Design for Learning in Today's Classrooms	CAST Professional Publishing	2016
3.						