

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН

НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1358

Скопје, 15 август 2026 година

3. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: историја на Македонија во новиот век, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Димитар Димески).....784-787
4. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: општа психологија, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Даниела Неделкова).....788-794
5. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: методика, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Ѓорѓе Тодоров, м-р Биљана Крстеска-Папик).....795-802
6. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област психологија во образованието, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Миа Костовска).....803-808
7. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област интегрална безбедност, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Теодора Манева, м-р Селмин Несимоски и м-р Лета Барчиева-Миовска).....809-827
8. Реферат за избор во соработничко звање – асистент во наставно-научните области: дидактика (5.03.00.02) и методика (5.03.00.03), на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Ангела Икономоска Нечаковска).....828-834
9. Реферат за избор во соработничко звање – асистент во наставно-научната област класична филологија (шифра: 6.02.00.01), на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Слободан Танасковски).....835-838
10. Рецензија за оцена на докторската дисертација Рефрактивни грешки кај децата на училишна возраст од м-р Ермира Татени, пријавена на Филозофскиот факултет во Скопје.....839-847
11. Исправка на техничка грешка во Прегледот на одобрени теми за изработка на магистерски трудови, објавен во Билтенот бр. 1357 од 15.7.2026 година (Андреа Младеновска Челикиќ).....848

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација Македонскиот политички дискурс од јазично-стилски аспект: анализа на слоганите во предизборните кампањи од м-р Марија Антевска-Рисафова, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.....849-856

ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА

1. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Ирена Цицонкова, Кристина Ставровска Јолеска, Николина Цветановска - Глафче).....857

ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА ФОЛКЛОР „МАРКО ЦЕПЕНКОВ“

1. Реферат за избор во сите научни звања од научната област општа фолклористика (6.05.02.01), за работното место истражувач на детскиот фолклор и кратките жанрови, во ЈНУ Институт за фолклор „Марко Цепенков“ во Скопје (д-р Кристина Димовска).....858-869
2. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (М-р Горан Василески).....870

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР ВО СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ – АСИСТЕНТ ВО НАСТАВНО-
НАУЧНАТА ОБЛАСТ ПСИХОЛОГИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО (5.01.00.06)
НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Филозофскиот факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ на 22.6.2026 година (**шифра: 5.01.00.06**), за избор на асистент во соработничко звање од наставно-научната област психологија во образованието, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. 04-1392/16, донесена на **VIII** **вовредна седница одржана на 8.VII 2026 година**, формирана е Рецензентска комисија во состав: проф. д-р Орхидеја Шурбановска, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје, проф. д-р Виолета Арнаудова, редовен професор во пензија на Филозофскиот факултет во Скопје, и проф. д-р Ана Фрицханд, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: психологија во образованието (5.01.00.06), во предвидениот рок се пријави м-р Миа Костовска, како единствен кандидат. Кандидатката м-р Миа Костовска поднела комплетирана документација и ги исполнува условите од членот 170 од Законот за високото образование.

1 БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката м-р Миа Костовска е родена на 27.1.1995 година во Скопје, Република Македонија. Основното и средното образование го завршила во Скопје. По завршувањето на средното образование во гимназијата „Георги Димитров“ во 2014 година се запишала на Институтот за психологија на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, каде што дипломирала во 2019 година со истакнат успех 9,55.

Во своето високо образование кандидатката има добиено стипендија за студенти кои постигнале особено висок успех (2014 – 2018) од страна на Министерството за образование и наука на Р Македонија. Во 2019 година се запишала на втор циклус студии на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Во 2022 година магистрирала со просек 9,86. Во 2023 година се запишала на трет циклус студии на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје, насока: Психологија во образованието, каде што е во процес на изработка на својот докторски труд на тема: „Диспозиција кон критичко мислење, мотиви за употреба на генеративната вештачка интелигенција и академска ангажираност кај студенти од општествени и технички науки: комбиниран истражувачки пристап“, под менторство на проф. д-р Орхидеја Шурбановска.

Работно искуство стекнала како практикант и како вработена во неколку институции, организации и компании, и тоа:

Во периодот од 1.6.2015 до 30.8.2015 била на пракса во ЈЗУ „Пролет“ – Дисперзиран центар за ментално здравје на психијатриска болница „Скопје“, каде што била ангажирана со: спроведување клиничко интервју и запознавање со психодијагностика користејќи ги инструментите: ММПИ-201, Маховер, Равенови прогресивни матрици, Витим, Роршах.

Во периодот од 1.6.2016 до 30.8.2016 била на пракса во ЈЗУ Психијатриска болница „Скопје“, каде што била ангажирана со: спроведување клиничко интервју и задавање и обработка на резултати од користење на инструментите: ММПИ-201, Маховер, Равенови прогресивни матрици, Витим, Роршах. Последниот месец од праксата го поминала на алкохолното одделение во болницата.

Во периодот од 1.6.2017 до 30.8.2017, била на пракса во ЈЗУ ГОБ „8 Септември“, каде што се запознала со клиничката работа (процена, психотерапија и употреба на фармакотерапија) со хоспитализирани пациенти и пациенти кои го посетуваат дневноболничкиот метадонски центар.

Во периодот од 1.3.2018 до 1.9.2018, била на пракса во НВО „ХОПС – Опции за здрав живот“, каде што била ангажирана со работа со зависници од психоактивни супстанции.

Во периодот од јануари 2019 до јули 2020, била вработена како психолог во фирмата „Симболико“, каде што спроведувала психолошки тестирања.

Во периодот од мај 2020 до август 2020, била ангажирана на проектот „Креативни и едукативни активности со цел поддршка на децата во мали групни домови во периодот на самоизолација поради пандемијата со КОВИД-19“, поддржан од УНИЦЕФ, а спроведен од НВО „Хоп“, каде што работела како психолог и едукатор во рамки на „25 Мај“ – Дом за деца со социјално-воспитни проблеми. На истиот проект давала психолошка поддршка за деца и фацилитирала креативни работилници.

Во периодот од мај 2021 до ноември 2021, била ангажирана на проект од страна на АВРМ наменет за ранливи категории – приматели на минимална социјална помош и во рамки на проектот била ангажирана во психолошка проценка, психолошко советување и кариерно советување на корисниците.

Во периодот од мај 2021 до декември 2021, била ангажирана од страна на Националната мрежа против насилство врз жени, како главен истражувач, и изработила сопствено квалитативно истражување на тема: „Зависности, семејно насилство и мерката задолжително лекување“.

Во периодот од август 2021 до февруари 2022, била ангажирана како проектен координатор и едукатор во НВО „Едуспејс4скул“, каде што раководела со проектот „Градиме мостови“ – ОБСЕ и креирала наставна програма и држела часови по курсот „Креативно изразување“ на деца од училишна возраст.

Во периодот 5.10.2021 – тековно, ангажирана е на онлајн платформа за психолошко советување и психотерапија „Разговор.мк“, каде што дава услуги за психодијагностика и психолошко советување на возрасни, деца и семејства.

Во периодот октомври 2021 – октомври 2022, била ангажирана како психолог во Центарот за психотерапија, психодијагностика, тренинг и едукација „Неокортекс“, каде што давала услуги за психодијагностика, психотерапија и психоедукација на деца и возрасни.

Во периодот октомври 2022 – тековно, ангажирана е како асистент во настава на Меѓународниот балкански универзитет, Факултет за социјални и хуманистички науки, отсек: психологија.

Во периодот од септември 2023 до мај 2026, била ангажирана на проектот „Флориш“, поддржан од Horizon Europe во улога на проценител, спроведувајќи пред-и постпроценки со родители и адолесценти – учесници во проектот.

Во периодот мај 2026 – јули 2026, била ангажирана како надворешен соработник во Француското меѓународно училиште – ЕФИС, каде што спроведувала работилници со учениците поврзани со булинг, комуникациски вештини и добросостојба.

Неформално образование стекнала во следниве организации:

септември 2020 – тековно, посетува едукација за семејна – системска психотерапија во рамки на Институтот „Алтернатива“;

1.2.2021 – 20.2.2021, завршила основно ниво на ЕФТ (Терапија фокусирана на емоции), во рамки на грчката ЕФТ-мрежа;

март 2022 – јуни 2022 – завршила основно ниво на ЕМДР-психотерапија при италијанската асоцијација за ЕМДР.

Кандидатката членува(ла) во следниве организации:

- Европска федерација на студенти по психологија (EFPSA), каде што од септември 2017 до септември 2021 била претставник за РС Македонија;
- Комора на психолози на РС Македонија од февруари 2021 – тековно, активен член;
- ЕМДР Македонија – 2023 – тековно, активен член;
- НВО Алтернатива – 2024 – тековно, активен член.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

2 НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА

Наставно-образовна дејност

Кандидатката својата наставно-образовна дејност ја започнува на Факултетот за хуманистички и социјални науки, одсек: психологија, при Меѓународниот балкански универзитет, како асистент од областа на психологијата. Во рамките на наставно-образовната дејност на Факултетот за хуманистички социјални науки при Меѓународниот балкански универзитет, кандидатката спроведува вежби на прв циклус студии по предметите: Семејна психологија и советување, Психотерапија и советување, Општа психологија, Психолошка проценка и Историја на психологијата.

Научноистражувачка дејност

М-р Миа Костовска има објавено вкупно 4 научни труда, 1 стручен извештај и е коавтор на 1 книга.

Објавени стручни и научни трудови

Kostovska, M. (2022). *Addictions, gender-based violence and effectiveness of mandatory treatment*. National Network Against Domestic and Gender-based Violence.

Kostovska, M., Sharlamanov, K., & Polazarevska, M. (2023). Comparative analysis of counseling for maintaining and improving mental health and well-being in individuals: Situations in North Macedonia and the USA. *International Journal of Education and Philology*, 4(1).

Kostovska, M., & Sulejmani, H. (2024). Exploring adolescent drug usage trends and associated health implications in North Macedonia. *International Journal of Education and Philology*, 5(1), 81–95. <https://doi.org/10.69648/WPNS2838>

Sharlamanov, K., & Kostovska, M. (2024a). Basics of leisure education. *Knowledge International Journal*, 67(2), 283–286.

Sharlamanov, K., & Kostovska, M. (2024b). *The modern construction and postmodern deconstruction of self*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-83922-1>

Sharlamanov, K., Jovanovski, A., & Kostovska, M. (2024). Social inequalities as a context for the formation of habitus. *Discover Global Society*, 2, Article 92. <https://doi.org/10.1007/s44282-024-00125-w>

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Во рамки на Меѓународниот балкански универзитет, кандидатката била фасилитатор на следниве работилници: ПИН – Еднаквост на Детскиот дом од соништата (интердисциплинарна соработка помеѓу студентите по психологија и архитектура), Психолошка резилентност (сесија за јакнење на капацитетите на студентите), Како си? Добро сум!, Зад маската (јавен настан за подигање на свеста за емоционалната благосостојба во соработка со Комората на психолози), Зајакнување на мајките: Справување со стигмата за децата со попречености (работилница во соработка со ОУРЦ „Иднина“) и др.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката, Комисијата заклучи дека м-р Миа Костовска поседува научни и стручни квалитети според Законот за високото образование и Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. По разгледувањето на целокупната документација на кандидатката, Комисијата заклучи дека таа ги исполнува сите услови за избор во звањето асистент во научната област психологија во образованието.

Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, м-р Миа Костовска да биде избрана во звањето асистент во областа психологија во образованието (5.01.00.06).

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Орхидеја Шурбановска, с.р.

Проф. д-р Виолета Ариаудова, с.р.

Проф. д-р Ана Фрицхаид, с.р.

ОБРАЗЕЦ 1
ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат:

м-р Миа Костовска

Институција:

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет,
Институт за психологија

Научна област:

ПСИХОЛОГИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕ

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ -
АСИСТЕНТ/АСИСТЕНТ ИСТРАЖУВАЧ

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнето с тна општите услови да/н е
1	Има завршено прв и втор циклус академски студии со најмалку 300 ЕКТС-кредити	Да
2	Стегнат назив – магистер од соодветната област	Да
3	Остварен просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на првиот циклус и вториот циклус на академски студии посебно Просечниот успех на прв циклус изнесува: 9,55. Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9,86.	Да
4	Има познавање на најмалку еден странски јазик 1. Странски јазик: англиски јазик 2. Назив на документот: Уверение за познавање на англискиот јазик на ниво Ц1 според Европската јазична рамка на советот на Европа (CEFR) 3. Издавач на документот: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје 4. Датум на издавање на документот: 19.6.2026	Да