

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН

НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1358

Скопје, 15 август 2026 година

3. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: историја на Македонија во новиот век, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Димитар Димески).....784-787
 4. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: општа психологија, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Даниела Неделкова).....788-794
 5. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: методика, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Ѓорѓе Тодоров, м-р Биљана Крстеска-Папик).....795-802
 6. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: психологија во образованието, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Миа Костовска).....803-808
 7. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: интегрална безбедност, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Теодора Манева, м-р Селмин Несимоски и м-р Лета Барциева-Миовска).....809-827
 8. Реферат за избор во соработничко звање – асистент во наставно-научните области: дидактика (5.03.00.02) и методика (5.03.00.03), на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Ангела Икономоска Нечаковска).....828-834
 9. Реферат за избор во соработничко звање – асистент во наставно-научната област класична филологија (шифра: 6.02.00.01), на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Слободан Танасковски).....835-838
 10. Рецензија за оцена на докторската дисертација Рефрактивни грешки кај децата на училишна возраст од м-р Ермира Татеша, пријавена на Филозофскиот факултет во Скопје.....839-847
 11. Исправка на техничка грешка во Прегледот на одобрени теми за изработка на магистерски трудови, објавен во Билтенот бр. 1357 од 15.7.2026 година (Андреа Младеновска-Челикиќ).....848
- ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“**
1. Рецензија за оцена на докторската дисертација Македонскиот политички дискурс од јазично-стилски аспект: анализа на слоганите во предизборните кампањи од м-р Марија Антевска-Рисафова, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.....849-856
- ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА**
1. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Ирена Цицонкова, Кристина Ставровска Јолеска, Николина Цветановска-Глафче).....857
- ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА ФОЛКЛОР „МАРКО ЦЕПЕНКОВ“**
1. Реферат за избор во сите научни звања од научната област општа фолклористика (6.05.02.01), за работното место истражувач на детскиот фолклор и кратките жанрови, во ЈНУ Институт за фолклор „Марко Цепенков“ во Скопје (д-р Кристина Димовска).....858-869
 2. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (М-р Горан Василески).....870

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР ВО СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ – АСИСТЕНТ
ВО НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ: МЕТОДИКА (шифра 5.03.00.03) НА
ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, објавен во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ од 22.VI 2026 година, за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: методика (5.03.00.03), и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, бр. 04-1354/8, донесена на VIII вонредна седница одржана на 8.VII 2026 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: проф. д-р Јасмина Делчева Диздаревиќ, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје, проф. д-р Вера Стојановска, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје, и проф. д-р Лена Дамовска, редовен професор на Филозофскиот факултет во Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по разгледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: методика (шифра 5.03.00.03), во предвидениот рок се пријавени двајца кандидати: м-р Ѓорѓе Тодоров и м-р Биљана Крстеска-Папиќ.

1. М-р Ѓорѓе Тодоров

По прегледот на документацијата е утврдено дека кандидатот м-р Ѓорѓе Тодоров не ги исполнува условите за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: методика (5.03.00.03). Согласно со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј Скопје“ (Универзитетски гласник бр. 411 од 5 ноември 2018 год.), во член 24 се вели дека за избор во звањата доцент, научен соработник, асистент и асистент истражувач, согласно со општите услови за избор од Законот за високото образование, лицата треба да имаат познавање од најмалку еден од трите најчесто користени јазици на Европската Унија (англиски, германски, француски), што се докажува со уверение или сертификат издаден од Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за ниво Б2 според Европската јазична рамка на Советот на Европа, или со соодветен сертификат за истото ниво издаден од официјален европски тестатор, член на здружението АЛТЕ на европски тестатори.

Имено, кандидатот м-р Ѓорѓе Тодоров приложил уверение издадено од Центарот за странски јазици – Скопје на 8. 2. 2013 година, со кое се потврдува дека посетувал курс по англиски јазик на ниво Б2/1, но не и дека го положил испитот. Дополнително, Центарот за странски јазици – Скопје не е член на здружението АЛТЕ на европски тестатори.

2. М-р Биљана Крстеска-Папиќ

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Биљана Крстеска-Папиќ е родена 1979 година, во Вировитица, Р Хрватска. Основното и средното образование го завршила во Скопје. Во 1997 година се запишала на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Во 2001 година успешно дипломирала и се стекнала со звањето дипломиран педагог. На додипломски студии остварила просек 9,84, за што е прогласена за студент од Филозофскиот факултет со најдобар успех во студирањето во учебната 2000/2001 год.

Паралелно со додипломските студии, во периодот од 1999 до 2001 година посетувала специјализирани студии по родови прашања при Националниот совет за родова еднаквост, стекнувајќи дополнителни компетенции во областа на човековите права, родовата еднаквост и социјалната инклузија.

Академското усовршување го продолжил во 2002 година, со запишување на постдипломски студии на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет. Студиите ги завршила со просек 10,00, а во 2007 година успешно го одбрала магистерскиот труд на тема: „Вреднување на мултикултурната компонента во воспитно-образовниот процес“. Во 2015 год., ја одбрала докторската дисертација со наслов: „Програмска поставеност и реализација на содржините на работа на училишниот педагог“, стекнувајќи се со научниот степен доктор по педагошки науки. Докторската дисертација претставува значаен придонес кон проучувањето на улогата и функциите на училишниот педагог во современиот воспитно-образовен контекст.

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА

Наставно-образовна дејност

Наставно-образовната дејност на Крстеска-Папиќ започнува непосредно по завршувањето на студиите преку ангажман како волонтер – одделенски наставник и училиштен педагог во ООУ „Љубен Лапе“ во Скопје. Во овој период стекнува непосредно искуство во реализацијата на воспитно-образовната работа, советодавната поддршка на учениците и родителите и учеството во креирањето на училишните програмски документи.

Во периодот од 2002 до 2004 година, ангажирана е како демонстратор на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет, каде што активно учествува во реализацијата на вежби по предметите: Дидактика и Советување и ориентација. Овој ангажман претставува прво професионално искуство во високото образование и основа за понатамошниот развој на нејзините наставни компетенции.

Особено значајно место во нејзиниот професионален развој зазема долгогодишниот ангажман во Нансен дијалог центарот – Скопје, каде што во периодот од 2008 до 2023 година учествувала во осмислувањето и реализацијата на програми за обука на воспитно-образовниот кадар, училишните директори, стручните соработници и родителите. Во рамките на овој ангажман, учествувала во создавањето повеќејазични дидактички ресурси, развојот на програми за професионален развој на воспитно-образовниот кадар, планирањето воннаставни и кроскурикуларни стратегии и организацијата на национални и меѓународни конференции и обуки. Обуките се организирани како циклус од

основно, напредно и специјалистичко ниво, со цел градење на решенија и приоди за вградување на интеркултурната димензија во одделенска и предметна настава, како и низ воннаставните активности. Во рамките на овие активности реализирала стотици национални и меѓународни обуки, работилници и семинари посветени на дидактичко-методските аспекти на интеркултурното образование, демократската култура, медијацијата, градењето мир и развојот на интеркултурните компетенции.

Од 2025 година е ангажирана како надворешен соработник и експерт од практиката на Универзитетот „Американ колеџ“ во Скопје, каде што реализира настава по предметите: Педагогија, Двојазичност и мултилингвизам и Оценување и вреднување. Преку овој ангажман, активно придонесува кон подготовката на идни образовни кадри и пренесувањето на современи научни и практични знаења во високото образование.

Од 2025 година ја извршува функцијата претседател и програмски координатор на здружението *EduYouth Хаб* – Скопје. Во рамките на оваа позиција работи на развој на програми за обуки, реализација на вебинари, обуки и ресурси наменети за наставници, ученици и родители. Преку овој ангажман продолжува активно да придонесува кон професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар и промовирањето на современи педагошки практики.

Научноистражувачка дејност

Во периодот од 2008 година наваму, кандидатката м-р Биљана Крстеска-Папиќ континуирано објавува научни и стручни трудови во домашни и меѓународни публикации, при што доминантни теми се мултикултурното образование, интеркултурната комуникација, интегрираното образование, двојазичноста и улогата на училиштето во современите мултиетнички општества. Овие трудови претставуваат значаен придонес во проучувањето на можностите за развој на мултикултурни и интеркултурни образовни политики во македонскиот образовен систем. Во поновиот период, научниот интерес го насочува кон интеркултурната трансформација на воспитно-образовниот процес, улогата на семејството во постконфликтните општества, развојот на интеркултурни компетенции и двојазичноста како образовен и социјален ресурс во училишни средини карактеризирани со јазична, етничка, културна и социјална разноликост.

Научните резултати се презентирани на бројни домашни и меѓународни научни конференции, семинари и стручни собири одржани во Република Северна Македонија, Норвешка, Северна Ирска, Холандија, Украина, Молдавија, Хрватска, Србија, Босна и Херцеговина и др. Преку овие активности, таа активно придонесува кон меѓународната размена на знаења и искуства во областа на интеркултурното образование, градењето мир и демократското образование. Ги набројуваме:

1. Крстеска-Папиќ, Б. Мултикултурно образование - тренд, тенденција и неопходност, IV меѓународна научна конференција: Современи тенденции во образованието, Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје, 2008.
2. Стојановска В., Крстеска-Папиќ Б. Мултикултурна компонента во основното образование во Република Македонија, 3. Меѓународна конференција за теорија и пракса во образованието, Будимпешта, 2010.
3. Стојановска В., Крстеска-Папиќ Б. Евалуација на мултикултурната компонента во основното образование во Република Македонија, 14. Меѓународна конференција „Евалуација во образованието во балканските земји“, Белград, 2011.
4. Крстеска-Папиќ, Б. Интегрирано образование во Р Македонија, Меѓународен научен симпозиум „Образованието помеѓу традицијата и модерноста“, Охрид, 2011.

5. Билал, С. и Крстеска-Папиќ, Б. Интеркултурна трансформација на образовниот процес. Во Ангелоска Галевска, Н., Томевска-Илиевска, Е., Јаневска, М., Бугариска, Б. (уред.). Образовни предизвици и идни перспективи: Зборник на трудови од конференцијата. Меѓународна научна конференција „75-годишнина на Педагошкиот институт – образовни предизвици и идни перспективи“, Охрид. Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2022, стр. 105-109.
6. Крстеска-Папиќ Б., Билал С., Емин О. Помирување: Трансформативна алатка за семејствата во постконфликтни средини. Прва меѓународна конференција „Предизвици на современите семејства“. Скопје, 2024.
7. Билал С., Емин О., Крстеска-Папиќ Б. Семејства и меѓукултурни предизвици. Прва меѓународна конференција „Предизвици на современите семејства“. Скопје, 2024.
8. Билал С., Крстеска-Папиќ Б. Двојазичната компонента во образовниот процес. Меѓународен конгрес за општествени науки во Румелија, Меѓународен балкански универзитет, Скопје, 2025.
9. Крстеска-Папиќ, Б. Улогата на педагогот во меѓукултурната трансформација на училиштето, Меѓународно списание за образование, истражување и обука (IJERT), том. 7, 2025, бр. 1, стр. 48-56.
10. Крстеска-Папиќ, Б., Антоvsка, Ј., Керовa, Е., Шутарев, Б. Билингвизам меѓу идентитетот, емоциите и комуникацијата. ЕЛТАМ МК списание, бр. 5, Истражување и споделување на уметноста на наставата, 2026, стр. 8-13.
11. Крстеска-Папиќ, Б. Игрови пристапи во училишната. ЕЛТАМ МК списание, бр. 5, Истражување и споделување на уметноста на наставата, 2026, стр. 69-73.

Покрај бројните трудови, кандидатката м-р Биљана Крстеска-Папиќ има објавено и **сликовници, прирачници и практикуми**:

- Крстеска-Папиќ, Б. Прирачник со активности за унапредување на правата на децата, Просветно дело, Скопје, 2008.
- Крстеска-Папиќ, Б., Баџакова, С., Брауновиќ, Б. Зимска радост, Просветно дело, Скопје, 2009.
<https://prosvetnodelo.com.mk/Product.aspx?IdRoot=1&IdLanguage=1&IdProduct=3078>
- Крстеска-Папиќ, Б., Баџакова, С., Брауновиќ, Б. Еко математика, Просветно дело, Скопје, 2009.
<https://www.prosvetnodelo.com.mk/Product.aspx?IdRoot=1&IdLanguage=1&IdProduct=3622>
- Крстеска-Папиќ, Б., Баџакова, С., Брауновиќ, Б. Ива и Иво со животните, Просветно дело, Скопје, 2009.
<https://kupikniga.mk/product/iva-i-ivo-so-zhivotnite/?lang=en>
- Интеркултурен дизајн во училиштата – прирачник за наставници – 2015, коавтор.
https://ndc.mk/wp-content/uploads/praktikum/Praktikum_2_MK.pdf
- Интеркултурни воннаставни активности според НМИО – прирачник за наставници – 2015, коуредник.
https://ndc.mk/wp-content/uploads/praktikum/Praktikum_1_MK.pdf
- Креативни модел активности – прирачник за наставници – 2015, коуредник.
<https://ndc.mk/wp-content/uploads/praktikum/Praktikum-3-MK-AL.pdf>
- How to achieve intercultural education – manual for teachers – 2018, коавтор. ISBN 978-608-5005-06-2
https://ndc.mk/pdf/Kako_do_interkulturno_obrazovanie_EN.pdf
- Kako do interkulturno obrazovanie – прирачник за наставници – 2018, коавтор, ISBN 978-608-5005-07-9
https://ndc.mk/pdf/Kako_do_interkulturno_obrazovanie_MK.pdf
- Si deri tek arsimi interkulturor - doracak për arsimtarë – 2018, коавтор, ISBN 978-608-5005-04-8

- https://ndc.mk/pdf/Kako_do_interkulturno_obrazovanie_AL.pdf
- 101 Игри - лесни, интересни и забавни игри за секого – 2020, коавтор, ISBN 978-608-5005-00-0
https://ndc.mk/pdf/101_Igra_MK.pdf
- 101 Games - easy, interesting and entertaining games for everyone – 2020, Co-author, ISBN 978-608-5005-00-0
https://ndc.mk/pdf/101_Igra_EN.pdf
- 101 lojëra të lehta, interesante dhe zbavitëse për të gjithë – 2020, Co-author, ISBN 978-608-5005-01-7
https://ndc.mk/pdf/101_Igra_AL.pdf
- 101 oyun - kolay, kekek ve melakası oyunlar – 2020, коавтор, ISBN 978-608-5005-02-4
https://ndc.mk/pdf/101_Igra_TR.pdf
- Чекори кон интеркултурализмот – 2022, коавтор, ISBN 978-608-5005-08-6
https://ndc.mk/pdf/Cekori_kon_interkulturalizam.pdf
- Интеркултурализмот во образованието – Прирачник за наставници – 2023, коавтор (во соработка со Министерството за образование, наука, технологија и иновации на Косово)
<https://masht.rks-gov.net/en/interculturalismin-education-handbook-for-teacher/>
- Нашите детски права – сликовница – 2024, коавтор (во организација на Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“) ISBN 978-608-4857-88-4
- Наша дечја права – сликовница – 2024, коавтор (во организација на Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“) ISBN 978-608-4857-92-1
- Të drejtat tona të fëmijëve – сликовница – 2024, коавтор (во организација на Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“) ISBN 978-608-4857-89-1
- Amare çhavorikane nijamia – сликовница – 2024, коавтор (во организација на Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“) ISBN 978-608-4857-93-8
- Naša dječija prava – сликовница – 2024, коавтор (во организација на Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“) ISBN 978-608-4857-91-4
- Bizim çocuk haklarımız – сликовница – 2024, коавтор (во организација на Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“) ISBN 978-608-4857-90-7
- Идентификување на интеркултурната состојба во мултиетничките училишта во Р Македонија – Истражувачки извештај за едно двојазично и две тријазични училишта – 2018, теренски научен соработник.
- Идентификување на интеркултурната состојба во мултиетничките училишта во Р Македонија – Истражувачки извештај за едно двојазично и две тријазични училишта – 2017, теренски истражувачки соработник.
- Мултикултурализмот и интеркултурализмот во учебниците од прво до петто одделение во основното образование во Р Македонија – 2017, дел од работната група која направи анализа на учебниците.
- Мултикултурализмот и интеркултурализмот во учебниците од шесто до деветто одделение во основното образование во Р Македонија – 2017, дел од работната група која направи анализа на учебниците.

- Концепција за интеркултурно образование, 2015, коавтор
<https://ndc.mk/mk/konceptija-za-interkulturno-obrazovanie-2005/>
- Eduresurs – повеќејазична образовна платформа – 2020, кокреатор на повеќејазична, едукативна, интеркултурна платформа.
www.eduresurs.mk

3. Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Покрај авторството на научни трудови, м-р Крстеска-Папиќ активно учествува и во реализација на истражувачки проекти. Нејзиното учество во истражувачки проекти особено се издвојува преку ангажманот во истражувањата на интеркултурната состојба во мултиетничките училишта, како и во анализата на учебниците од аспект на мултикултурализмот и интеркултурализмот. Особено значајно е нејзиното учество како теренски истражувачки соработник во истражувањата за состојбата на интеркултурното образование во мултиетничките училишта, како и во анализите на учебници од аспект на мултикултурализмот и интеркултурализмот. Резултатите од овие истражувања претставуваат важна основа за креирање образовни политики и препораки за унапредување на интеркултурната димензија во образованието.

Нејзината научноистражувачка работа се карактеризира со континуитет, актуелност на истражувачките теми и јасна ориентација кон создавање научни сознанија кои имаат директна примена во воспитно-образовната практика. Овие истражувања претставуваат значаен придонес во развојот на педагошката наука, особено во областа на интеркултурното образование и професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар:

- Идентификување на интеркултурната состојба во мултиетничките училишта во Р Македонија – Истражувачки извештај за едно двојазично и две тријазични училишта – 2018, теренски научен соработник.
- Идентификување на интеркултурната состојба во мултиетничките училишта во Р Македонија – Истражувачки извештај за едно двојазично и две тријазични училишта – 2017, теренски истражувачки соработник.
- Мултикултурализмот и интеркултурализмот во учебниците од прво до петто одделение во основното образование во Р Македонија – 2017, дел од работната група која направи анализа на учебниците.
- Мултикултурализмот и интеркултурализмот во учебниците од шесто до деветто одделение во основното образование во Р Македонија – 2017, дел од работната група која направи анализа на учебниците.

Значајно е и да се напомене дека м-р Биљана Крстеска-Папиќ е и член на Педагошкото друштво на Хрватска, како и член на Педагошкото друштво на Србија.

Таа е и соработник на списанието за деца од предучилишна возраст „Росица“.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на доставената документација, Рецензентската комисија, по деталното разгледување и оценување на нејзините постигнувања, констатира дека м-р Биљана Крстеска-Папиќ остварува континуирана и разновидна активност во наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и во дејностите од поширок интерес. Нејзиниот досегашен професионален развој се карактеризира со долгогодишно искуство во областа на образованието, активен ангажман во високото образование, континуирана научноистражувачка работа и значајно практично искуство во развојот и унапредувањето на интеркултурното образование.

Од објавените научни и стручни трудови, учеството во истражувачки проекти, реализацијата на бројни обуки и професионалниот ангажман на кандидатката произлегува јасна и континуирана ориентација кон прашањата од областа на педагогијата, со особен фокус на интеркултурното образование, интеркултурната комуникација, двојазичноста и методичките аспекти на воспитно-образовниот процес. Нејзината досегашна работа сведочи за успешно поврзување на научноистражувачката и практичната дејност, како и за развиени компетенции релевантни за наставно-научната област за која се избира. Врз основа на целокупната активност и постигнувањата на кандидатката, Комисијата констатира дека м-р Биљана Крстеска-Папиќ ги поседува потребните научни, стручни и наставни квалитети и ги исполнува условите утврдени со Законот за високото образование и соодветните акти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за избор во соработничкото звање асистент во наставно-научната област методика (5.03.00.03).

Имајќи го предвид наведеното, Рецензентската комисија има чест да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, м-р Биљана Крстеска-Папиќ да биде избрана во соработничкото звање асистент во наставно-научната област методика (5.03.00.03).

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Јасмина Делчева Диздаревиќ, с.р.

Проф. д-р Вера Стојановска, с.р.

Проф. д-р Лена Дамовска, с.р.

ОБРАЗЕЦ 1
ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Биљана Радован Крстеска-Папик
Институција: Филозофски факултет – Скопје
Научно подрачје: општествени науки
Научно поле: воспитание и образование
Научна област: методика

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ –
АСИСТЕНТ

Ред. број	Општи услови:	Исполнетост на општите услови да/не
1	Има завршено прв и втор циклус академски студии со најмалку 300 ЕКТС-кредити	Да
2	Стектат назив – магистер од соодветната област Назив на научна област: педагогија (дидактичко-методска насока)	Да
3	Остварен просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на првиот циклус и вториот циклус на академски студии посебно Просечниот успех на прв циклус изнесува: 9,84. Просечниот циклус на втор циклус изнесува: 10,0.	Да Да
4	Има познавање од најмалку еден странски јазик: 1. Странски јазик: англиски 2. Назив на документот: уверение 3. Издавач на документот: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје 4. Датум на издавање на документот: 19.6.2026 год.	Да