

Билтен на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 1358 од 15.8.2026

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН

НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1358

Скопје, 15 август 2026 година

3. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: историја на Македонија во новиот век, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Димитар Димески).....784-787
 4. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: општа психологија, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Даниела Неделкова).....788-794
 5. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област: методика, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Ѓорѓе Тодоров, м-р Биљана Крстеска-Папик).....795-802
 6. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област психологија во образованието, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Миа Костовска).....803-808
 7. Реферат за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научната област интегрална безбедност, на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Теодора Манева, м-р Селмин Несимоски и м-р Лета Бардиева-Миовска).....809-827
 8. Реферат за избор во соработничко звање – асистент во наставно-научните области: дидактика (5.03.00.02) и методика (5.03.00.03), на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Ангела Икономоска Нечаковска).....828-834
 9. Реферат за избор во соработничко звање – асистент во наставно-научната област класична филологија (шифра: 6.02.00.01), на Филозофскиот факултет во Скопје (м-р Слободан Танасковски).....835-838
 10. Рецензија за оцена на докторската дисертација Рефрактивни грешки кај децата на училишна возраст од м-р Ермира Татеша, пријавена на Филозофскиот факултет во Скопје.....839-847
 11. Исправка на техничка грешка во Прегледот на одобрени теми за изработка на магистерски трудови, објавен во Билтенот бр. 1357 од 15.7.2026 година (Андреа Младеновска-Челикиќ).....848
- ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“**
1. Рецензија за оцена на докторската дисертација Македонскиот политички дискурс од јазично-стилистички аспект: анализа на слоганите во предизборните кампањи од м-р Марија Антевска-Рисафова, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.....849-856
- ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА**
1. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Ирена Цицонкова, Кристина Ставровска Јолеска, Николина Цветановска - Глафче).....857
- ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА ФОЛКЛОР „МАРКО ЦЕПЕНКОВ“**
1. Реферат за избор во сите научни звања од научната област општа фолклористика (6.05.02.01), за работното место истражувач на детскиот фолклор и кратките жанрови, во ЈНУ Институт за фолклор „Марко Цепенков“ во Скопје (д-р Кристина Димовска).....858-869
 2. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (М-р Горан Василески).....870

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР ВО СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ – АСИСТЕНТ
ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ: ДИДАКТИКА (5.03.00.02)
И МЕТОДИКА (5.03.00.03), НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ
ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 15.IV 2026 година, за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научните области: дидактика (5.03.00.02) и методика (5.03.00.03), и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, бр. 04-1019/2, донесена на XVII редовна седница одржана на 21.V 2026 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: проф. д-р Вера Стојановска, проф. д-р Јасмина Делчева Диздаревик и проф. д-р Анета Баракоска.

Како членови на Рецензентската комисија, по разгледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор во соработничко звање – асистент за наставно-научните области: дидактика (5.03.00.02) и методика (5.03.00.03), во предвидениот рок се пријави како единствен кандидат м-р Ангела Икономоска Нечаковска.

1 БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Ангела Икономоска Нечаковска е родена на 4.III 1998 година во Прилеп. Основно и средно образование, како и основно музичко училиште завршила во родниот град. Се запишала на прв циклус студии на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, во академската 2016/2017 година. Додипломските студии ги завршила во 2020 година, со просечен успех 9,98. Во академската 2020/2021 година се запишала на втор циклус (магистерски) студии на студиската програма Педагошки науки на Институтот за педагогија. Студиите од дидактичко-методичката насока ги завршила во 2022 година, со просечен успех 10. Магистерскиот труд на тема: „Искуства на наставниците од основно образование за реализацијата на концептот за учење на далечина“, работен под менторство на проф. д-р Вера Стојановска, го одбрала во декември 2022 година, со што се стекала со научниот степен магистер по педагошки науки. Од академската 2024/2025 година е докторанд на студиската програма Педагогија.

Во периодот од 2020 до 2023 година била ангажирана како демонстратор на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, а во ноември 2023 година е избрана во соработничко звање – асистент во областите: методика и дидактика на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје.

Кандидатката активно се служи со англискиот јазик, за што има и приложено уверение за познавање на англискиот јазик кое одговара на ниво Ц1 според Европската јазична рамка на Советот на Европа (CEFR), како и со српскиот јазик. Има пасивно познавање на германскиот јазик.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтенот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 1293 од 15.X 2023 година, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

2 НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА

Наставно-образовна дејност

По изборот во соработничкото знаење асистент, м-р Ангела Икономоска Нечаковска активно учествува во изведувањето на вежбите по наставните предмети: *Дидактика 1* и *Дидактика 2*, со студентите од втора студиска година на Институтот за педагогија, *Дидактика*, со студентите од прва студиска година на студиската програма Андрагогија на Институтот за педагогија, *Дидактика*, со студентите од втора студиска година на Институтот за специјална едукација и рехабилитација, *Дидактика на математичко подрачје*, *Дидактика на природно-научно подрачје*, *Развој на курикулум*, *Училишна докимологија* и *Сопрастици на учење*, со студентите од четврта година на Институтот за педагогија, *Методика*, со студентите од четврта година на Институтот за филозофија, и *Медиумска култура*, со студентите од трета година на Институтот за педагогија.

Со студентите редовно одржува консултации во врска со реализацијата на активностите предвидени со предметните програми, изработката на семинарските работи и совладувањето на програмските содржини по предметите на кои е ангажирана. Во реализацијата на активностите како асистент во наставно-образовниот процес, кандидатката се покажа како исклучително успешна, со коректен професионален однос кон студентите и континуирана стручна поддршка и помош во согласност со нивните потреби.

Научноистражувачка дејност

Од приложената документација може да се согледа дека кандидатката м-р Ангела Икономоска Нечаковска има забележителни резултати и на планот на научноистражувачката дејност. Таа има објавено повеќе научни трудови, публикувани во зборници на трудови и научни списанија, со меѓународен уредувачки одбор.

Нејзините публикувани трудови овде накусо ги претставуваме и посебно секој од нив го анализираме:

- *The role of parents in supporting student engagement in digital learning environments.* (2025). International Journal for Education and Training (IJERT), 7(1), 5-14. <https://doi.org/10.47054/IJERT257105in>

Во услови на сè поинтензивна дигитализација на воспитно-образовниот процес, улогата на семејството и родителската поддршка добиваат нови димензии во процесот на учење и развој на учениците. Трудот, во коавторство со проф. д-р Вера Стојановска, е посветен на разгледување на улогата на родителите во поддршката на ангажираноста на учениците во дигитални средини за учење. Во него се анализира значењето на родителската вклученост, дигиталните компетенции и комуникацијата помеѓу семејството и училиштето врз развојот на бихејвиоралната, емоционалната и когнитивната ангажираност на учениците во онлајн и хибридни модели на учење.

Посебно внимание е посветено на трансформираната улога на родителите во дигиталниот образовен контекст, при што тие се согледуваат како активни чинители во креирањето поддржувачка средина за учење, насочувањето на користењето на технологијата и обезбедувањето континуирана мотивациска и емоционална поддршка на учениците.

Трудот дава значаен научен и стручен придонес во пројаснувањето на сознанијата за улогата на родителската вклученост во дигиталното образование, при што ја истакнува потребата од зајакнување на партнерството помеѓу семејството и образовните институции како значаен предуслов за успешна реализација на современите образовни пристапи.

- *Врскаша помеѓу когнитивниот развој на учениците и нивната употреба на ИКТ во воспитно-образовниот процес.* (2024). Психологија наука и практика. VIII (14), 99 – 113. <https://repository.ukim.mk/handle/20.500.12188/38751>

Овој труд е насочен кон разгледување на поврзаноста помеѓу употребата на информациско-комуникациската технологија (ИКТ) и когнитивниот развој на

учениците во воспитно-образовниот процес. Во трудот се анализира значењето на ИКТ како фактор кој влијае врз развојот на когнитивните способности на учениците, при што се разгледуваат можностите, но и предизвиците поврзани со соодветното педагошко користење на технологијата.

Преку теоретска анализа на релевантни истражувачки сознанија, трудот се осврнува на влијанијата на дигиталната средина врз процесите на учење, развојот на ИКТ-компетенциите и когнитивните способности кај учениците. Во него, посебно се истакнува потребата од насочено и одговорно користење на технологијата, како и од развивање современи пристапи за креирање стимулативна дигитална средина за учење.

Овој труд дава значаен научен и стручен придонес во проучувањето на односот помеѓу дигиталните технологии и когнитивниот развој на учениците, при што придонесува кон подобро разбирање на улогата на ИКТ-компетенциите во современиот воспитно-образовен процес.

- *Улогата на ИКТ во наставата и учењето на математика во основното образование.* (2024). Годишен зборник на Филозофскиот факултет во Скопје, 77(1), 119-150. <https://doi.org/10.37510/godzbo24771191>

Трудот е посветен на анализа на значењето и можностите за примена на информациско-комуникациската технологија (ИКТ) во наставата и учењето по математика во основното образование. Овде се разгледува улогата на ИКТ како значаен фактор за унапредување на наставниот процес, поттикнување на активното учење и олеснување на усвојувањето на математичките знаења преку примена на современи дигитални алатки.

Преку систематски преглед и анализа на релевантни теоретски и практични сознанија, се потенцираат придобивките од примената на ИКТ во наставата по математика, како и факторите кои влијаат врз нејзината успешна реализација. Во тој контекст, посебно внимание е посветено на можностите и предизвиците поврзани со користењето на дигиталните алатки во наставата по математика, при што се истакнува значењето на подготвеноста и компетентноста на наставниците за нивна ефективна примена.

Трудот дава значаен научен и стручен придонес во проучувањето на можностите за интеграција на дигиталните технологии во воспитно-образовниот процес, при што придонесува кон подобро разбирање на улогата на ИКТ во унапредувањето на наставата и учењето по математика во основното образование.

- *The Motivation of Elementary School Teachers for the Implementation of the Distance Learning Concept.* (2024). Zbornik Odseka za pedagogiju [Journal of Department of Pedagogy], 33, 72-87. <https://doi.org/10.19090/zop.2024.33.72-87>

Во современи услови, кога дигиталните технологии сè повеќе го трансформираат начинот на организација и реализација на наставниот процес, мотивацијата на наставниците претставува значаен фактор за успешна имплементација на нови образовни концепти. Трудот, објавен во списанието „Zbornik Odseka za pedagogiju“ при Филозофскиот факултет во Нови Сад, во коавторство со проф. д-р Вера Стојановска, обработува значајно прашање поврзано со подготвеноста на наставниците за примена на современи наставни пристапи. Во фокусот на трудот е мотивацијата на наставниот кадар за организација и реализација на учењето од далечина, како важен аспект во процесот на приспособување на образованието кон новите технолошки и општествени услови.

Во трудот се анализираат факторите поврзани со мотивацијата на наставниците за успешно реализирање на наставата од далечина. Истражувањето е реализирано со примена на квантитативен и дескриптивен метод, на примерок од 252 наставници од основни училишта, при што добиените резултати овозможуваат согледување на подготвеноста на наставниците за реализација на концептот на учење на далечина.

Овој труд дава значаен научен и стручен придонес во проучувањето на улогата на наставниците во процесите на дигитализација на образованието, при што

придонесува кон подобро разбирање на факторите кои влијаат врз успешната имплементација на современите образовни практики.

- *Education of students for cultural heritage care - studying the past is the way to the future.* (2024). International Scientific Conference 75 Year Jubilee of the Institute of Art History and Archaeology. 689-699. <http://hdl.handle.net/20.500.12188/30521>

Трудот е објавен во меѓународен конференциски зборник и е посветен на значењето на воспитно-образовниот процес во развивањето на свеста кај учениците за зачувување и негување на културното наследство. Тука се потенцира важноста од рано стекнување знаења за културното наследство како основа за развивање на културниот и националниот идентитет и поттикнувањето на одговорен однос кон неговото зачувување. При тоа, авторката ги разгледува можностите за примена на интегриран пристап во наставата, преку користење на археолошки материјали и разновидни наставни активности, со цел поттикнување на активното учење и продлабочување на знаењата на учениците. Трудот дава научно-стручен придонес во афирмирањето на потребата за систематско образование за културното наследство, нудејќи современи согледувања и насоки за негово интегрирање во воспитно-образовната практика.

- *Улогата и предизвиците на стручните соработници во основното образование при имплементација на инклузивното образование.* (2023). VI Меѓународна научна конференција 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација. 238-252. <http://hdl.handle.net/20.500.12188/28351>

Овој труд е објавен во меѓународен конференциски зборник и обработува актуелна проблематика поврзана со имплементацијата на инклузивното образование во основните училишта, со посебен акцент на улогата и предизвиците на стручните соработници. Во трудот се анализира улогата на стручните соработници во процесот на идентификација на образовните потреби на учениците, планирање и обезбедување стручна поддршка, како и координација на активностите насочени кон создавање инклузивна и поттикнувачка училишна средина.

Темата што се разгледува во овој труд се темели на емпириско истражување спроведено со примена на дескриптивен и квантитативен истражувачки пристап, при што резултатите укажуваат на потребата од континуирано професионално усовршување на стручните соработници и јакнење на нивните компетенции за ефективна имплементација на инклузивното образование. Наодите од истражувањето претставуваат придонес кон согледувањето на предизвиците и можностите за унапредување на инклузивната образовна практика, како и кон развојот на научните сознанија во областа на педагогијата.

Од анализата на сите доставени научни трудови на кандидатката м-р Ангела Икономоска Нечаковска, може да се констатира дека тие третираат актуелни прашања, главно од областа на дидактиката и од областа на методиката, кои несомнено се значајни за развојот на современата педагошка теорија и практика. Трудовите се одликуваат со јасно дефиниран предмет на проучување, примена на соодветна научноистражувачка методологија и аргументирана стручно-научна анализа. Нивниот квалитет ја потврдува оспособеноста на кандидатката за темелно проучување и елаборација на истражуваните проблеми, при што се препознаваат јасни обележја на продлабочен и системски научен пристап.

Значаен дел за професионалниот развој на м-р Ангела Икономоска Нечаковска зазема и нејзиното учество на повеќе меѓународни научни конференции одржани во земјата и во странство, и тоа:

- 8th International week 2026 - Fostering Youth Excellence: The Contribution of Social Sciences and Humanities in Achieving the SDGs, 23.2.2026 – 27.2.2026, Скопје, Северна Македонија;
- Седма ЕдуКонференција за наставници и ИТ-експерти, 27.9.2025 – 28.9.2025, Струга, Северна Македонија;

- Меѓународна научна конференција: *Didactic Challenges V: Leadership and Management in Education*, 16.5.2025 – 17.5.2025, Осиек, Хрватска;
- Меѓународна научна конференција: Нови хоризонти во психолошката наука и практика по повод 50-годишнината на Институтот за психологија, 3.6.2024 – 5.6.2024, Скопје, Северна Македонија;
- Меѓународна научна конференција: *Science and Teaching Today*, 21.9.2023 – 23.9.2023, Бјелина, Босна и Херцеговина;
- 6. Меѓународна научна конференција: 30 години студии по Специјална едукација и рехабилитација, 14.9.2023 – 16.9.2023, Охрид, Северна Македонија.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Кандидатката м-р Ангела Икономоска Нечаковска има остварено низа активности од доменот на стручно-апликативната дејност и дејноста од поширок интерес за академската, стручната и културната јавност. Таа учествувала во организациони активности и во промотивни активности на Отворениот ден на Филозофскиот факултет, за популаризирање на студиските програми на Институтот на педагогија, а воедно и дејноста на Филозофскиот факултет пред средношколската популација и пошироката јавност.

Во изминатиот период, м-р Ангела Икономоска Нечаковска има учествувано на обуки кои третираат разновидна проблематика во функција на градење на сопствениот професионален развој и нејзиното стручно усовршување. Освен тоа, во текот на својот професионален развој има учествувано во повеќе проектни активности, меѓу кои:

- научноистражувачкиот проект „Ставови и искуства на наставниците за примената на дигиталните алатки во наставата во основното образование“, финансиран од УКИМ, 2025/2026 година;
- проектот „Унапредување на работата на Центрите за поддршка на учењето на децата со попреченост во основните училишта“, реализиран од УНИЦЕФ во соработка со Филозофскиот факултет во Скопје, 2025;
- менторирање истражувачка група во рамки на Програмата за млади истражувачи и застапувачи за потребите на проектот „Младински образовен форум за младите активно создаваат можности (МОФ за ЈАКО)“, УСАИД, 2024;
- проект на УСАИД за млади кои активно создаваат можности. Стипендист на Програмата за истражување и застапување за потребите на „Младински образовен форум за младите активно создаваат можности (МОФ за ЈАКО)“. Ментор на истражувачка група на млади од областа на образованието под наслов „Користењето на вештачката интелигенција во образовниот процес на студентите во високото образование“, ноември 2023 – септември 2024
<https://mof.mk/publikacii/#koristenjeto-na-veshtachkata-inteligencija-vo-obrazovniot-proces-na-studentite-vo-visokoto-obrazovanie/1>

М-р Ангела Икономоска Нечаковска, во периодот од 23.2.2026 до 29.2.2026, има учествувано во организација на 8. Меѓународна недела на Филозофскиот факултет во Скопје. Од 5.11.2025 ја извршува функцијата координатор на Еразмус+ мобилност на Филозофскиот факултет во Скопје. Исто така, од 10.6.2025 е ангажирана како технички секретар на списанието на Институтот за педагогија – *International Journal for Education and Training (IJERT)*.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на м-р Ангела Икономоска Нечаковска.

Од објавените научни трудови, учествата на меѓународни научни конференции, како и од досегашниот професионален ангажман на м-р Ангела Икономоска Нечаковска, евидентен е нејзиниот континуиран научноистражувачки интерес, насочен кон проучување на актуелни прашања од областа на педагогијата како наука, со особен акцент на дидактиката и методиката. Нејзината континуирана посветеност на професионалниот развој, постојаното стручно усовршување и активното вклучување во научноистражувачката дејност сведочат за високо ниво на академска зрелост, професионална одговорност и јасна определба за континуирано унапредување на сопствените научни и стручни компетенции.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека м-р Ангела Икономоска Нечаковска поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во соработничкото звање асистент во наставно-научните области: дидактика (5.03.00.02) и методика (5.03.00.03).

Според горенизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, м-р Ангела Икономоска Нечаковска да биде избрана во звањето асистент за наставно-научните области: дидактика (5.03.00.02) и методика (5.03.00.03),

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Вера Стојановска, с.р.

Проф. д-р Јасмина Делчева Диздаревиќ, с.р.

Проф. д-р Анета Баракоска, с.р.

ОБРАЗЕЦ 1
ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат:

Ангела Миле Икономоска Нечаковска

Институција:

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет, Институт за педагогија

Научна област:

ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ – АСИСТЕНТ/АСИСТЕНТ
ИСТРАЖУВАЧ

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Има завршено прв и втор циклус академски студии со најмалку 300 ЕКТС-кредити	ДА
2	Стектан назив – магистер од соодветната област: <u>магистер по педагошки науки</u> Назив на научната област: <u>дидактичко-методичка област.</u>	ДА
3	Остварен просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на првиот и на вториот циклус академски студии посебно Просечниот успех на прв циклус изнесува: <u>9,98.</u> Просечниот успех на втор циклус изнесува: <u>10,00.</u>	ДА
4	Има познавање на најмалку еден странски јазик 1. Странски јазик: <u>англиски јазик</u> 2. Назив на документот: <u>Уверение за познавање на англиски јазик (Ц1-ниво според Европската јазична рамка на Советот на Европа – CEFR)</u> 3. Издавач на документот: <u>Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје</u> 4. Датум на издавање на документот: <u>13.3.2026.</u>	ДА