

Билтен на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 1358 од 15.8.2026

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН

НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1358

Скопје, 15 август 2026 година

- уметности, област: сценскоизведувачки уметности – театарска режија, на Факултетот за драмски уметности во Скопје (м-р Дејан Пројковски).....653-663
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања, од подрачјето: хуманистички науки, научно поле: уметности, потполе: драмски и аудиовизуелни уметности, област: сценскоизведувачки уметности – актерска игра, на Факултетот за драмски уметности во Скопје (м-р Александар Степанулески).....664-672
3. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања од подрачјето хуманистички науки, научно поле: уметности, научно потполе: драмски и аудиовизуелни уметности, научна област: филмологија, на Факултетот за драмски уметности во Скопје (д-р Марија Апчевска).....673-686
4. Реферат за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања (насловно звање) од полето на уметностите, потполе: драмски и аудиовизуелни уметности, од областите (дисциплини) на истражување: сценскоизведувачки уметности – сценски говор и техники на гласот (на турски јазик), на Факултетот за драмски уметности во Скопје (м-р Хакан Даци).....687-693

ФАКУЛТЕТ ЗА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ИНФОРМАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ

1. Рецензија (на македонски и на англиски јазик) за оцена на докторската дисертација Управување, синхронизација и интегративна стабилизација на мрежно поврзани комплексни динамички системи од м-р Бобан Темелковски, пријавена на Факултетот за електротехника и информациски технологии во Скопје.....694-704

ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И КОМПЈУТЕРСКО ИНЖЕНЕРСТВО

1. Реферат за избор на асистент во наставно-научната област компјутерски науки, на Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство во Скопје (м-р Јана Кузманова).....705-709

ФАРМАЦЕВТСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на еден соработник во соработничко звање - асистент по група предмети во областа (дисциплината) фармацевтска технологија со индустриска фармација и микро/нанотехнологија, на Фармацевтскиот факултет во Скопје (м-р Теодора Тасевска).....710-714
2. Реферат за избор на еден соработник во соработничко звање-асистент по група предмети во областа броматологија и фармацевтска токсикологија, на Фармацевтскиот факултет во Скопје (м-р фарм. Ана Марија Бајатовска).....715-721
3. Реферат за избор на еден соработник во соработничко звање - асистент по група предмети во областите применета хемија и фармацевтски анализи и аналитика на лекови, на Фармацевтскиот факултет во Скопје (м-р фарм. Хрисанта Гоцо).....722-727
4. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски дисертации (Доника Хоца, Веса Халими).....728
5. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Марија Вујовиќ, Анастасија Чурлинова Шапкова, Илина Поповска, Ана Марија Кузмановска).....729
6. Преглед на одобрени теми за изработка на специјалистички трудови (Ана Чортановска, Драгица Трпкоска, Вилдана Џимшити).....730

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област епистемологија, на Филозофскиот факултет во Скопје (д-р Бошко Карацов).....731-765
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања за научната област педагогија, на Филозофскиот факултет во Скопје (д-р Марија Апостолова Николовска).....766-783

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ЗА НАУЧНАТА ОБЛАСТ ПЕДАГОГИЈА (5.03.00.010) НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на објавениот конкурс во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ на 22.6.2026 година за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања од наставно-научната област педагогија (шифра: 5.03.00.01), и врз основа на Одлуката бр. 04-1353/9 на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, донесена на VIII вонредна седница одржана на 8.VII 2026 година, формирана с Рецензентска комисија во состав: проф. д-р Анета Баракоска, редовен професор на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, проф. д-р Борче Костов, редовен професор на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, и проф. д-р Алма Тасевска, редовен професор на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледот и анализата на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања од наставно-научната област педагогија (шифра: 5.03.00.01), во предвидениот рок се пријави д-р Марија Апостолова Николовска. Кон пријавата кандидатката достави: кратка биографија(CV), доказ за стекнат соодветен степен на образование – доктор на науки, како и завршени прв и втор циклус студии (дипломи и уверенија), изјава за исполнување на општите и посебните услови за избор, доказ за општа здравствена способност за работното место, доказ дека со правосилна судска пресуда не е изречена казна забрана на вршење професија, дејност или должност, уверение за познавање на странски јазик (за избор во наставно-научно звање – доцент), список на објавени научни и стручни трудови (по еден примерок од трудовите), пополнет Образец 1 (исполнетост на општите услови согласно со Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 и Сл. весник на РСМ бр. 178/2021), пополнет Образец 2 за исполнетост на посебните услови за избор во наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 411 од 5 ноември 2018 година).

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката д-р Марија Апостолова Николовска е родена на 28.11.1985 година во Скопје, каде што го завршила основното и средното образование. Високото образование го реализирала на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на Институтот за педагогија, каде што во учебната 2007/2008 година дипломирала со просечен успех 10 (десет) и се стекнала со звањето дипломиран педагог. Нејзините исклучителни академски постигнувања се потврдени со Наградата за најдобар студент на Филозофскиот факултет за таа учебна година, доделена од ректорот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Со ова се поставуваат основите за нејзиниот понатамошен континуиран, систематски и професионален развој во областа на педагогијата со висок степен на академска посветеност и извонредни резултати.

Во учебната 2008/2009 година се запишала на втор циклус студии на студиската програма Педагошки науки на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Студиите ги завршила со просечен успех 10 (десет). Во 2010 година го одбрала магистерскиот труд на тема: *Оценувањето на студентите според Европскиот кредитен трансфер систем* и се здобила со академскиот степен магистер на педагошки науки. Во 2011 година се запишала на докторски студии на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св.

Кирил и Методиј“ во Скопје. Докторската дисертација на тема: *Промоција и поддршка на развојот на воспитната дејност на училиштата* ја одбранила на 19.2.2015 година, со што се стекнала со научниот степен доктор на педагошки науки. Со оваа дисертација, д-р Марија Апостолова Николовска се афирмира како истражувач кој воспитната функција на училиштето ја согледува и ја интерпретира како суштинска и незаменлива компонента на воспитно-образовните институции, не само како теоретска категорија, туку и како практично прашање на институционален развој и педагошко-организациска поддршка. Воедно, трудот ја нагласува суштинската важност на реализацијата на воспитната компонента на училиштето како клучен фактор во процесот на воспитание и обезбедување на сеопфатен развој на личноста.

Во текот на академските години во периодот од 2007/2008 до 2010/2011, Апостолова била ангажирана како демонстратор на Институтот за педагогија на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Професионалната кариера ја продолжува со ангажман како соработник за локален економски развој во Општина Гази Баба, со особен фокус на образовни проекти. Во периодот 2011 – 2013 година е ангажирана како соработник во Канцеларијата на претседателот на Владата, по што, во периодот 2014 – 2016 година, ја извршувала функцијата раководител на Одделение за човечки ресурси во истата институција. Понатаму, во периодот 2016 – 2024 година работела како државен советник за развој на човечки ресурси, додека од 2024 година е ангажирана како советник за управување со човечки ресурси.

Во периодот 2020 – 2022 година, кандидатката остварила значаен професионален ангажман во системот на високото образование, реализирајќи наставно-научна и стручна дејност на Факултетот за менаџмент на човечки ресурси при Универзитетот за туризам и менаџмент во Скопје, со активен придонес во наставно-научната и стручната дејност.

Д-р Марија Апостолова Николовска поседува високо развиени комуникациски и организациски компетенции, изразена професионална одговорност и посветеност, како и способност за ефективна тимска работа. Покажува иницијативност и релевантно искуство во дизајнирање и реализација на воспитно-образовни активности. Се одликува со аналитичко размислување, вештини за решавање проблеми и донесување одлуки во динамични услови, како и способност за работа со различни образовни, социјални и културни групи. Поседува солидни дигитални компетенции, особено во користење на алатките од пакетот Microsoft Office. Кандидатката д-р Марија Апостолова Николовска поседува соодветна јазична подготвеност, при што активно го користи англискиот јазик на ниво B2, што ѝ овозможува ефективно вклучување во меѓународната педагошко-научна и стручна комуникација. Воедно, таа континуирано учествува во значајни проекти од областа на образованието, учествува на семинари, работилници и научни конференции, при што има издадено повеќе научни и стручни трудови и други релевантни публикации во областа на педагогијата. Ваквата ангажираност упатува на нејзина активна вклученост и афирмираност во поширокиот академски и професионален простор.

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА

2.1. Наставно-образовна дејност

Кандидатката д-р Марија Апостолова Николовска својата наставно-образовна дејност во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ја започнува во периодот од 2007/2008 до 2010/2011 година, како демонстратор на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет. Во овој период реализира вежби за студенти од различни студиски програми по следниве предмети: Педагогија (Институт за психологија и социологија), Педагогија 2 (Институт за филозофија и класични студии), Педагогија за наставници (Институт за историја), Дидактика на уметничко подрачје (Институт за педагогија), Дидактика на јазично подрачје (Институт за педагогија). Ваквиот ангажман ѝ овозможува на кандидатката да стекне значајно наставно искуство во работата со студенти од различни образовни профили, при што се

потврдува нејзината способност за адаптирање на наставни методи и пристапи кон образовните потреби на студентите и развој на нивните педагошки компетенции. Овој почетен ангажман претставува солидна основа за нејзиниот понатамошен континуиран развој во различни институционални контексти во високото образование, при што јасно се согледува нејзината доследна и долгорочна ориентација кон универзитетската настава како трајна професионална определба.

Наставната дејност на кандидатката продолжува и во рамките на други високообразовни институции. Во периодот од февруари 2021 до јули 2022 година, таа е ангажирана како предавач на Факултетот за менаџмент на човечки ресурси и на Економскиот факултет при Универзитетот за туризам и менаџмент во Скопје, каде што реализира настава на прв циклус студии по повеќе предмети од областа на управувањето со човечки ресурси. Притоа, нејзината педагошка експертиза се надополнува со применет, менаџерски пристап, преку интеграција на теоретските педагошки сознанија со практичните аспекти на современото управување со човечки ресурси. Дополнителен придонес во наставно-образовниот процес кандидатката остварува преку подготовка на интерни наставни материјали за студентите, особено по предметите *Анализа на работата и Менаџмент на кариера*. Овие материјали претставуваат значаен елемент во унапредувањето на квалитетот на наставата и обезбедувањето на достапни и релевантни извори за подготовка на испитите. Во рамките на својата наставно-научна дејност, кандидатката е автор и на две научно-популарни книги: *„Воспитната работа како педагошки императив“* и *„ЕКТС како педагошка парадигма на оценувањето“*, кои претставуваат вреден придонес кон афирмирањето и популаризацијата на педагошките сознанија и современите пристапи во областа на воспитно-образовниот процес.

Врз основа на остварената наставно-образовна активност може да се констатира дека кандидатката д-р Марија Апостолова Николовска поседува континуирано наставно искуство, развиени педагошки компетенции и јасна определба за академска работа. Нејзиниот ангажман во различни високообразовни средини укажува на изразена способност за интердисциплинарно поврзување на педагошките научни сознанија и нивна ефективна практична примена, при што се истакнува нејзиниот активен придонес кон унапредувањето на наставниот процес.

Во согласност со член 11 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Табела 1 (Универзитетски гласник бр. 411 од 5 ноември 2018 година), може да се констатира дека д-р Марија Апостолова Николовска од областа на наставно-образовната дејност (НО) остварила вкупно 36,5 поени.

2.2. Научноистражувачка дејност

Во доменот на научноистражувачката дејност, кандидатката д-р Марија Апостолова Николовска остварува значајна и континуирана активност, која се одликува со јасна тематска насоченост во областа на педагогијата и изразена истражувачка доследност, започнувајќи од 2009 година и континуирано развивајќи се во текот на нејзиниот професионален ангажман, сè до пријавувањето на конкурсот за избор во наставно-научната област педагогија (5.03.00.01).

Кандидатката д-р Марија Апостолва Николовска, како автор и коавтор, има објавено 27 научни труда со оригинални научни резултати во списанија, меѓу кои: *Journal of educational sciences theory and practice*; *International journal „Teacher: International journal for education, research and training(IJERT)“*; *Security dialogues*; *Journal of Economics (EBSCO)*; *Journal of Sustainable Development*; *UTMS Journal of Economics (EBSCO)*; *International journal of innovative science and research technology*, *“Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi”*, како и во зборници на трудови од меѓународни конференции одржани во Охрид, Варна, Солун, Струмица, Скопје и Битола. Реализирала 7 секциски предавања на меѓународен научен/стручен собир, има учество

на научен/стручен собир – меѓународна конференција со усна презентација и еден апстракт објавен во зборник од одржана конференција.

При анализата на научната и стручната продукција на кандидатката д-р Марија Апостолова Николовска, особено се издвојуваат трудовите што се одликуваат со јасна тематска насоченост, современ методолошки пристап и висока релевантност за унапредување на педагошката теорија и воспитно-образовната практика. Во продолжение се издвојуваат дел од трудовите кои претставуваат репрезентативен пример на нејзината научна ориентација, истражувачки интереси и придонес во проучувањето на актуелни прашања од областа на педагогијата.

- Apostolova, M., & Vitanova, A. (2013). Assessment of students according to the European credit transfer system. *Teacher*. Bitola: Faculty of Education, University “St. Kliment Ohridski”. Трудот го анализира процесот на оценување на студентите според ЕКТС во високото образование во Република Северна Македонија, спроведена преку компаративно истражување на ставовите на три клучни категории учесници – студенти, професори и ЕКТС-координатори. Трудот открива структурен јаз помеѓу декларираните начела на континуирано оценување во рамките на Болоњскиот процес и нивната фактичка примена во високообразовната практика. Научната вредност на трудот произлегува од комбинираниот квантитативно-квалитативен истражувачки дизајн, кој вклучува анкетирање на репрезентативен примерок на студенти и структурирани интервјуа со наставниот кадар и координаторите, со експлицитно поставени и тестирани хипотези чии наоди се засноваат и на анализа на официјалните правилници за ЕКТС на факултетите.

- Apostolova, M., & Vitanova, A. (2014). Current approaches in treating the educational development of students in the Republic of Macedonia. Овој труд ги третира реформските процеси во македонскиот воспитно-образовен систем насочени кон зајакнување на воспитната компонента на училиштето, опфаќајќи ги клучните елементи поврзани со измените во Законот за основното образование, воведувањето на предметот Етика во религиите во шестото одделение, воведувањето на предметот Граѓанско образование, имплементацијата на Животните вештини како воспитно-образовна програма и воспоставувањето на советувањето за родителите. Трудот има педагошки релевантен придонес кон разбирањето на институционалната трансформација на воспитната функција на училиштето во Република Северна Македонија, потврдувајќи ја способноста на кандидатката да ги поврзе законските промени во поширок педагошки контекст.

- Apostolova Nikolovska, M., & Vitanova, A. (2015). The teachers' standpoints on counselling parents as a new challenge in primary education in the Republic of Macedonia. *Teacher*. Faculty of Education, University “St. Kliment Ohridski” Трудот емпириски ја анализира усогласеноста помеѓу законската интенција и практичната перцепција на наставниците, афирмирајќи го советувањето на родителите како превентивен, а не казнен педагошки механизам. Трудот претставува теориско-емпириска студија која ја анализира имплементацијата на Програмата за советување на родителите во основното воспитание и образование во Република Македонија, при што кандидатката ги истражува ставовите на наставниот кадар преку анкета спроведена во повеќе основни училишта во Скопје. Во целина, трудот претставува значаен научен придонес на кандидатката во проучувањето на воспитно-образовната политика и семејно-училишното партнерство, нудејќи јасни теориски согледувања и практично применливи насоки за унапредување на воспитната функција на училиштето.

- Apostolova Nikolovska, M., & Mizrahi, R. (2020). Where are we? Macedonian education and pandemic COVID-19. In *Proceedings of the 7th International Scientific Congress ICON BEST 2020: Alternative paths for development of emerging economies in global business environment*. Трудот претставува опсежна и методолошки издржана аналитичка студија, која го разгледува имплицитното на пандемијата КОВИД-19 врз воспитно-образовниот систем во Република Северна Македонија, поставувајќи го во компаративна перспектива со образовните системи на земјите од Западен Балкан и поширокиот европски контекст. Научната и педагошката вредност на трудот

произлегува од синтезата на релевантен корпус на меѓународни и национални извори, вклучувајќи извештаи на Светската банка, анализи на ОЕЦД за резултатите од ПИСКА 2018, извештаи на УНИЦЕФ, студијата на Finance Think за социо-економските ефекти врз децата, како и официјални владини документи и одлуки. Врз основа на овие извори, авторката гради кохерентна и аргументирана анализа на структурните слабости на образовниот систем, кои дополнително биле нагласени и продлабочени во услови на криза.

-Apostolova Nikolovska, M., & Serafimovska, H. (2020). Protecting human capital in the COVID era: Review of educational sector in Macedonia. *Journal of Sustainable Development*, 10(25), 3–11. Трудот претставува теориско-емпириска анализа за влијанието на пандемијата предизвикана од ковид-19 врз воспитно-образовниот систем и врз човечкиот капитал во Република Северна Македонија. Темата се обработува во поширок теориски контекст, вклучувајќи го и концептот за човечки капитал како детерминанта на економскиот раст, конкурентноста и намалувањето на сиромаштијата. Педагошката релевантност на трудот е особено изразена во делот кој ја разгледува Стратегијата за образование 2018 – 2025 преку призма на кризниот менаџмент, при што се применува теориски модел со четири фази за да се оцени ефективност на образовната политика во услови на вонредна состојба.

-Apostolova Nikolovska, M. (2021). Quality education in 2021: How can we achieve the goal SDG4 by 2030 in Macedonia. In Contemporary research in management, information technology and social sciences. Bharti Publications. Овој труд претставува опсежна компаративна студија посветена на анализата на Целта за одржливи развој 4 - „Квалитетно образование“, преку согледување на националните извештаи на земјите од регионот, со фокус на идентификување на заедничките системски предизвици, различните национални стратегии и достигнувањата во реализацијата на образовните цели на Агендата 2030. Трудот ја позиционира националната воспитно-образовна политика во поширок регионален и глобален контекст преку компаративна анализа на националните извештаи за одржливи развој. Педагошкиот придонес на трудот особено се согледува во деталното разгледување на стратешките образовни документи на Република Северна Македонија, преку кои кандидатката ги анализира националните политики во корелација со регионалните и меѓународните стандарди и примери на добри практики.

- Apostolova Nikolovska, M. (2021). Safe teaching for safe educational institutions - Is there the hidden crisis? *Journal of Educational Sciences, Theory and Practice*, 16(1), 47–53. Трудот го проблематизира концептот на „скриена криза“ во образованието, откривајќи дека дигиталната безбедност на учениците денес е од исклучително значење, но сепак е занемарен предуслов за остварување на квалитетно и инклузивно образование. Овој труд претставува значаен научен придонес кон исклучително актуелната проблематика на безбедноста во воспитно-образовните институции во дигиталната ера, при што кандидатката успешно ја поврзува глобалната перспектива со специфичниот контекст на воспитно-образовниот систем во Република Северна Македонија за време на пандемијата на ковид-19. Академската научна вредност на трудот претставува предложениот макро- и микропристап за создавање на безбедна средина за учење, поткрепен со конкретни препораки за измени во правната регулатива, обука на педагошкиот и психолошкиот кадар и вклучување на родителите во дигиталната писменост на децата.

- Apostolova Nikolovska, M., & Serafimovska, H. (2022). Covid-19's impact on Macedonian higher education: Are our universities entrepreneurial enough? *Security Dialogues*, 13(1), 147–154. Овој трудот нуди релевантен теоретски осврт со студија на случај за влијанието на КОВИД-19 врз високото образование во Македонија, при што јасно се идентификуваат клучните слабости и предности во функционирањето на универзитетите и управувањето со нивните ресурси. Преку анализа на случај се потврдува дека претприемачката ориентација во високото образование претставува значаен фактор за успешно справување со кризата и за брза адаптација кон дигитализирани образовни процеси. Трудот отвора релевантни прашања поврзани со

одржливоста на новите наставни практики, трансформацијата на воспитно-образовните модели и идните насоки за интернационализацијата, со што дава поттик за академска научна дебата.

- Apostolova Nikolovska, M., & Ramadani, M. (2023). "Educational immunity" – A challenge for the sustainable development of the countries of the Western Balkans. In R. Zemon (Ed.), *Challenges of identity, cultural heritage, sustainable development or tourism related with new crises: Conference proceedings – 11th International Conference "Ohrid-Vodici 2023"* (p. 129). Center for Advanced Researches. Трудот претставува значаен научен придонес, бидејќи воведува и елаборира нов поим – „образовен имунитет“, кој се поставува како аналитичка категорија за проценка на отпорноста на воспитно-образовните системи во услови на современи предизвици. Педагошката вредност на трудот особено се согледува во поврзувањето на поимот „образовен имунитет“ со стратешките вложувања во развојот на критичкото мислење, раното образование и доживотното учење, како клучни предуслови за јакнење на капацитетите на воспитно-образовните системи за справување со сложени и непредвидливи ситуации, при што посебно внимание се посветува на децата од ранливите групи.

-Apostolova Nikolovska, M. (2026). Educational development as a foundation of intercultural competence in a multicultural society. *International journal for education, research and training (IJERT)*. Трудот претставува теориска анализа на воспитниот процес како фундаментална педагошка категорија во услови на културна разновидност, при што особено внимание се посветува на прашањето за развојот на интеркултурната компетентност во контекст на современите општествени процеси, како што се глобализацијата, миграцијата и плурализацијата на заедниците. Научната вредност на трудот произлегува од интеграцијата на повеќе комплементарни теориски перспективи – интеркултурната и критичката педагогија, преку кои кандидатката развива аргументација дека интеркултурното воспитание и образование не претставува само декларативна определба, туку динамичен и трансформативен процес насочен кон унапредување на разбирањето, почитувањето и прифаќањето на различностите. Во целина, трудот претставува значаен придонес за развојот на педагошката теорија во доменот на интеркултурното воспитание и образование, потврдувајќи ја истражувачката ориентација на кандидатката кон проучување на актуелни прашања со изразена општествена, воспитно-образовна и цивилизациска димензија.

Од анализата на трудовите утврдилме дека кандидатката д-р Марија Апостолова Николовска реализирала значајна и континуирана научноистражувачки дејност во областа на педагогијата, со посебен акцент кон прашањата поврзани со воспитната функција на училиштето, реформските процеси и воспитно-образовните политики, интеркултурното воспитание и образование, дигиталната трансформација, одржливиот развој на воспитно-образовните системи во услови на криза, вклучително и влијанието на пандемијата предизвикана од ковид-19 врз нашето воспитание и образование.

Во согласност со член 11 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Табела 1 (Универзитетски гласник бр. 411 од 5 ноември 2018 година), може да се констатира дека д-р Марија Апостолова Николовска од областа на научноистражувачката дејност (НИ) остварила забележителен ангажман со вкупно 138,5 поени.

2.3. Стручно-применувачка дејност и дејности од поширок интерес

Кандидатката д-р Марија Апостолова Николовска остварила значителна стручно-применувачка дејност и активно учествувала во работата на државни тела, комисии и органи од образовна и јавна проблематика. Оваа дејност е директно поврзана со нејзиниот долгогодишен ангажман во областа на воспитанието и образованието, образовните политики, човечките ресурси и одржливиот развој. Конкретните активности на кандидатката вклучуваат: членство во организационен одбор на 12. Меѓународна конференција „Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and

Practice“ Охрид, 2009 (BASOPED) и Филозофски факултет, УКИМ – Скопје, членство во работна група за „Примена на ИКТ во наставата“, членство во Советот за следење на имплементацијата на Стратегијата за стручно образование и обука 2013 – 2020, членство во Комисијата за ревизија на одржани испити за медијација, како и членство во Комисијата за изготвување на план и анализа на активности во врска со Технолошки паркови (2016). Д-р Марија Апостолова Николовска во 2017 година реализирала студиски престој во Барселона, Шпанија: Open EU/REKA Innovation Week. Исто така, има реализирано предавање во институции од јавен интерес за кадровско екипирање – Стратегија за градење на работна сила во организацијата, Стопанска комора на Република Северна Македонија (2021).

Во делот што се однесува за дејностите од поширок интерес, кандидатката е активно вклучена и во институционалниот и јавниот живот преку членство во повеќе комисии, совети и одбори од национално значење. Од 2024, таа е советник за управување со човечки ресурси именувана од претседателот на Владата на РСМ, претходно била државен советник и кабинетски службеник за заштита на деца и социјална заштита во Министерството за труд и социјална политика, ангажирана како шеф на кабинет на министерот за труд и социјална политика и координатор на SPIL-проект (2020). Во 2018 година, учествувала на политичка академија за жени во политиката, организирана од фондацијата Jarl Hjalmarson – JHS.

Во согласност со член 11 од Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Табела 1 (Универзитетски гласник бр. 411 од 5 ноември 2018 година), може да се констатира дека д-р Марија Апостолова Николовска од областа на стручно-применувачката дејност (СП), вклучително и дејностите од поширок интерес, остварила значаен ангажман на активности со вкупно 30 поени.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупно доставената документација, како и врз основа на презентираниите резултати од наставно-образовната (НО), научноистражувачката (НИ) и стручно-применувачката дејност (СИ), како и од дејноста од поширок интерес, може да се констатира дека станува збор за универзитетски наставник со солидно изградена професионална и научна компетентност, кој континуирано дејствува во областа на педагогијата.

Особено се истакнува нејзиниот научноистражувачки ангажман преку објавените трудови со домашно и меѓународно значење, кои претставуваат значаен придонес во проучувањето, анализата и согледувањето на современите состојби, прапања и предизвици во областа на воспитанието и образованието во Република Северна Македонија. Нејзината досегашна работа се карактеризира со истражувачки континуитет, тематска насоченост и посветеност кон унапредување на педагошката теорија и практика.

Изборот на кандидатката во академското звање доцент ќе придонесе кон натамошно јакнење на научноистражувачките и наставните капацитети на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет во Скопје, како и кон неговиот поватамошен развој и афирмација.

Рецензентската комисија позитивно ги вреднува и ги оценува постигнувањата на кандидатката во наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-применувачката дејност, како и нејзиниот придонес во дејностите од поширок интерес.

Врз основа на изнесените податоци за севкупните професионални, научни и стручни достигнувања и активности на кандидатката, Рецензентската комисија констатира дека д-р Марија Апостолова Николовска ги исполнува условите утврдени со Законот за високото образование (2018), како и со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Табела 1, Универзитетски гласник бр. 411 од 5 ноември 2018 година). Согласно со наведените критериуми, кандидатката ги исполнува сите пропишани услови за избор во наставно-научното звање доцент во научната област педагогија (5.03.00.01).

Имајќи го предвид погоре изнесеното, Рецензентската комисија со особено задоволство му предлага на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, д-р Марија Апостолова Николовска да биде избрана во наставно-научното звање доцент во научната област педагогија (5.03.00.01).

Скопје, август 2026

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Анаста Баракоска, с.р.
Проф. д-р Борче Костов, с.р.
Проф. д-р Алма Тасевска, с.р.

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат:

д-р Марија Николчо Апостолова Николовска

Институција:

Филозофски факултет, Институт за педагогија, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Научна област: ПЕДАГОГИЈА (шифра: 5.03.00.01)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ДОЦЕНТ

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус * Просечниот успех на прв циклус изнесува: 10 (десет). Просечниот успех на втор циклус изнесува: 10 (десет).	да
2	Научен степен – доктор по педагошки науки Назив на научната област: педагогија (шифра: 5.03.00.01).	да
3	Објавени најмалку четири научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	да
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 9. Назив на научното списание: UTMS Journal of Economics 10. Назив на електронската база на списанија: Ebsco 11. Наслов на трудот: Mentoring of employees aimed at increased enterprise efficiency 12. Година на објава: 2024 1. Назив на научното списание: Security dialogues 2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco 3. Наслов на трудот: Covid-19's Impact on Macedonian Higher Education - Are Our Universities Entrepreneurial Enough? 4. Година на објава: 2022 1. Назив на научното списание: UTMS Journal of Economics 2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco 3. Наслов на трудот: SDG 1 2030 for ending poverty – can achieve this goal in the Balkan countries? 4. Година на објава: 2021	да
3.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови. 1. Назив на научното списание: International journal of Economics, Management and Tourism 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 30 членови (Република Северна Македонија, Словенија, Босна и Херцеговина, Бугарија, Турција, Хрватска, Црна Гора, Грција, Србија, Романија, Индија, Тајван, Португалија, Сиудиска Арабија, Полска) 3. Наслов на трудот: Career choice and effective career management: entrepreneurship as basis on the way to career 4. Година на објава: 2022	
4	Познавање на најмалку еден странски јазик, определен со општ акт на Универзитетот, односно на самостојната висока стручна школа 37. Странски јазик: англиски јазик 38. Назив на документот: Уверение бр. 03-1472/2, познавање на англискиот јазик кое одговара на ниво B2 според Европската јазична рамка на Советот на Европа (CEFR). 39. Издавач на документот: Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ – Скопје 40. Датум на издавање на документот: 12.6.2026	да
5	Има способност за изведување на високообразовна дејност	да

ОБРАЗЕЦ 2
КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И
НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат:

д-р Марија Николчо Апостолова Николовска

Институција:

Филозофски факултет, Институт за педагогија, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Научна област: ПЕДАГОГИЈА (шифра: 5.03.00.01)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЛНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1	Одржување на вежби(аудиториски): -Летен семестар, учебна 2007/08: (1,8) Педагогија (3*15*0,03=1,35) Педагогија за наставници (1*15*0,03=0,45)	1,8
2	-Зимски семестар, учебна 2008/09: (1,35) Дидактика на јазично подрачје (3*15*0,03=1,35)	1,35
3	-Летен семестар, учебна 2008/09: (1,8) Педагогија 2 (1*15*0,03=0,45) Педагогија (2*15*0,03=0,9) Педагогија за наставници (1*15*0,03=0,45)	1,8
4	-Зимски семестар, учебна 2009/10: (1,8) Педагогија (4*15*0,03=1,8)	1,8
5	-Летен семестар, учебна 2009/10: (1,8) Дидактика на уметничко подрачје (2*15*0,03=0,9) Педагогија (2*15*0,03=0,9)	1,8
6	-Зимски семестар, учебна 2010/11: (1,8) Педагогија (4*15*0,03=1,8)	1,8
7	-Летен семестар, учебна 2010/11: (1,8) Педагогија (2*15*0,03=0,9) Педагогија за наставници (1*15*0,03=0,45)	1,35
8	Апостолова, Николовска М. (2026) Воспитната работа како педагошки императив. Студентски сервис: Скопје, Македонија - СР (373.013.2 (497.7); ISBN 978-608-4777-44-1	6
9	Апостолова, Николовска М. (2026) ЕКТС како педагошка парадигма на оценувањето. Студентски сервис: Скопје, Македонија - СР 378.2.091.279.7 ЕКТС(497.7); ISBN 978-608-4777-43-4	6
10	Одржување на настава (прв циклус студии) (2021/22) Економски факултет, Универзитет за туризам и менаџмент -Зимски семестар, учебна 2021/22: (2,4) Менаџмент на кариера (2*15*0,04=1,2) Коучинг и менторство (2*15*0,04=1,2)	2,4
11	Одржување на настава(прв циклус студии) (2021/22) Факултет за менаџмент на човечки ресурси, Универзитет за туризам и менаџмент -Летен семестар, учебна 2021/22: (2,4) Плаширање на кадри (2*15*0,04=1,2)	2,4

	Анализа на работата ($2 \times 15 \times 0,04 = 1,2$)	
12	Интерна скрипта од предавања Анализа на работата	4
13	Интерна скрипта од предавања Менаџмент на кариера	4
	Вкупно	36,5

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЛНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	
1	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно списание кое нема импакт-фактор за годината во која е објавен трудот, во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, MathSciNet (Mathematical Reviews), Zentralblatt fur Mathematik и Реферативный журнал "Математика" или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование. Stoilkovska, A., Apostolova Nikolovska, M., Serafimovic, G. (2024). Mentoring of Employees aimed at Increased Enterprise. Journal of Economics, Vol. 15, No.1. https://www.utmsjoe.mk/files/Vol.15.No.1/5.MENTORING-OF-EMPLOYEES-AIMED-AT-INCREASED-ENTERPRISE-EFFICIENCY.pdf	4
2	Apostolova Nikolovska, M., Serafimovska, H. (2022) Covid-19's Impact on Macedonian Higher Education - Are Our Universities Entrepreneurial Enough? Security dialogues, Vol.13, No.1. https://eprints.ugd.edu.mk/35645/1/TRUD%20-%20COVID%2019S%20IMPACT%20ON%20MACEDONIAN%20HIGHER%20EDUCATION%20A.pdf	4,5
3	Apostolova Nikolovska, M., Serafimovska, H. (2021) Need for entrepreneurial education – designing educational workshop.no 26. Journal of Sustainable Development, Vol. 11, Issue 26, UDC 330, ISSN 1857-8519, Integrated Business Faculty – Skopje. https://fpe.edu.mk/wp-content/uploads/2023/07/ISDv26-final.pdf	4,5
4	Serafimovska, H., Apostolova Nikolovska, M. (2021) Entrepreneurship and Brain Drain Mutual Effect in The Case of The Republic of N. Macedonia.no 26. Journal of Sustainable Development, Vol. 11, Issue 27, UDC 330, ISSN 1857 8519, Integrated Business Faculty – Skopje. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1016582	4,5
5	Stoilkovska, A. Apostolova, Nikolovska, M. (2021) SDG 1 2030 FOR ENDING POVERTY– CAN ACHIEVE THIS GOAL IN THE BALKAN COUNTRIES? UTMS Journal of Economics, Vol. 12, No. 2. https://www.utmsjoe.mk/files/Vol.12.No.2/10.SDG_1_2030_FOR_ENDING_POVERTYCAN_ACHIEVE_THIS_GOAL_IN_THE_BALKAN_COUNTRIES.pdf	4,5
6	Apostolova Nikolovska, M., Serafimovska, H. (2020) Protecting human capital in the Covid era: Review of educational sector in Macedonia. International journal of sustainable development.no 25. Journal of Sustainable Development, Vol. 10, ISSUE 25 (2020), 3-11,	4,5

	UDC: 330. ISSN 1857-8519. Integrated Business Faculty – Skopje; https://www.nbeglobal.org/download/ISDv25.pdf	
7	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови Apostolova Nikolovska, M. (2026) Educational development as a foundation of intercultural competence in a multicultural society. IJERT. International journal for education, research and training. www.ijert.fzf.ukim.edu.mk .	5
8	Apostolova Nikolovska, M., Srafirovska, H. (2022) Career choice and effective career management: entrepreneurship as basis on the way to career, International journal of Economics, Management and Tourism, Volume 2, No.2. https://doi.org/10.46763/IJEMT22220428	4,5
9	Apostolova Nikolovska, M. (2021) Safe teaching for safe educational institutions - is there the hidden crisis. Journal of educational sciences theory and practice Vol.16 No.1; https://js.ugd.edu.mk/index.php/vospitanie/article/view/4093 ; https://doi.org/10.46763/IJESPT211610047an	5
10	Apostolova Nikolovska, M., Dimitrovska, N. (2021) Challenges of Future Jobs in Macedonia - Remote or Hybrid Generation? Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi https://doi.org/10.33712/mana.887416 Yıl: 2021, Cilt: 4, Sayı: 3, ss.484-492. https://dergipark.org.tr/en/pub/mana/article/887416 ; https://doi.org/10.33712/mana.887416	4,5
11	Apostolova Nikolovska, M., Tomevska, E. (2020) Parental partnership for effective educational development of pupils. IJERT. International journal for education, research and training. Volume 5. Issue 1, June 2020. https://journals.ukim.mk/index.php/ijert/mk/article/view/4329	4,5
12	Serafirovska, H., Apostolova Nikolovska M. (2020) Challenges of higher education in Macedonia- the impact of education on economic growth. International journal of innovative science and research technology. Volume 5. Issue 12. ISSN No: 2456-2165, Volume 5 (Indexed in: SJIFactor.com) https://ijsr.in.com/challenges-of-higher-education-in-macedonia-the-impact-of-education-on-economic-growth	4,5
13	Apostolova, Nikolovska, M., Vitanova, A. (2015) The teachers' standpoints on counselling parents as a new challenge in primary education in the Republic of Macedonia, International journal „Teacher“, Bitola: Faculty of Education - University, St. Kliment Ohridski. https://www.ijeteacher.com/index.php/ijet/issue/view/15/9	4,5
14	Apostolova, M., Vitanova, A. (2013) Assessment of students according to the European credit transfer system, International journal „Teacher“, Bitola: Faculty of education - University, St. Kliment Ohridski. https://www.ijeteacher.com/index.php/ijet/issue/view/11/5	4,5
15	Vitanova, A., Apostolova, M. (2013) Mentorship in the nine year primary education in the Republic of Macedonia, International journal „Teacher“, Bitola: Faculty of Education - University, St.	4,5

	Kliment Ohridski". https://www.ijeteacher.com/index.php/ijet/issue/view/11/5	
16	Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји. Apostolova Nikolovska, M., Ramadani, M.(2023) „Educational immunity” - a challenge for the sustainable development of the countries of the Western Balkans, Conference Proceedings 11 th International Conference “Ohrid – Vodici” 2023, Center for Advanced Researches. https://science.gov.az/uploads/pdf/1411_1705056493.pdf	4,5
17	Apostolova Nikolovska, M. (2021). Quality education in 2021: How can achieve the goal SDG4 to 2030 in Macedonia. Contemporary research in Management, Information, Technology and social sciences – book (ISBN 978-93-90818-73-0). Bharty publications: New Delhi.	5
18	Stoilkovska, A., Apostolova Nikolovska M. (2020) The importance of retaining teachers in 2020. International 7 thCongres ICON BEST 2020. https://iconbest.utms.edu.mk/images/Zbornici/2020/Zbronik_2020.pdf	4,5
19	Milenkovska, V., Apostolova Nikolovska, M. (2020) Covid - 19 and providing quality teacher education: keyto build a resilient Macedonian education system. International 7 th Congres ICON BEST 2020. https://iconbest.utms.edu.mk/images/Zbornici/2020/Zbronik_2020.pdf	4,5
20	Apostolova Nikolovska M., Mizrahi, R. (2020) Where are we? Macedonian education and pandemic COVID-19. International 7 thCongres ICON BEST 2020. https://iconbest.utms.edu.mk/images/Zbornici/2020/Zbronik_2020.pdf	4,5
21	Apostolova Nikolovska M., Stoilkovska, R., Bozinovska, M. (2020) New organizational culture in Covid era – Are institutions prepared?. International 7 thCongres ICON BEST 2020. https://iconbest.utms.edu.mk/images/Zbornici/2020/Zbronik_2020.pdf	4
22	Apostolova, M., & Vitanova, A. (2014). Current approaches in treating the educational development of students in the Republic of Macedonia. https://eprints.ugd.edu.mk/11681/1/Stip_2014.pdf	4,5
23	Vitanova, A., & Apostolova, M. (2014). Students' interest in studying ethno-pedagogical educational contents [Интересот на учениците за изучување на етно-педагошки содржини во наставата]. In Современо воспитание и образование (conference proceedings). https://eprints.ugd.edu.mk/11681/1/Stip_2014.pdf	4,5
24	Витанова, А., Апостолова, М. (2012) <i>Активно сфаќање - размена на искуства</i> , Скопје: МТСП.СРП 316.346.2-053.9(062), 364.4-053.9(062) ISBN 978-608-238-019-3 ISBN 978-9989-109-67-6	4,5
25	Витанова, А., Апостолова, М. (2012) <i>Музичката работилница - модел за откривање на талентирани ученици</i> , Струмица: Сојуз на дефектолози, Зборник на трудови во соработка со Филозофски факултет.	4,5

26	Vitanova, A., Apostolova, M. (2010) <i>Computers in music education</i> , Penkova, R. et al (eds.) Balkan Society for Pedagogy and Education: "ICT in the Education in the Balkan Countries", (2010). https://www.researchgate.net/publication/329829958_BALKAN_SOCIETY_FOR_PEDAGOGY_AND_EDUCATION_BASOPED-BG_Ict_in_the_Education_of_the_Balkan_Countries/link/5c1ca58c92851e22a33b55a2/download?tp=eyJlb250ZXh0Ijp7InBhZ2UiOiJldWJsaWNhdGlvbilsInByZXZpb3VzUGFnZSI6bnVsbH19	4,5
27	Apostolova, M. (2009) <i>Educational inclusion of Roma children</i> , Terzis., N.P. (ed.) <i>Inclusive education in the Balkan countries</i> " Publishing house Kyriakidis Brothers S.A., (2009). ISBN: 978-960-467-198-4	5
28	Анстракт објавен во зборник на конференција: International Conference - Inclusive Education in the Balkan Countries, Book of abstracts (eds.b. Angeloska-Galevska, N., Tomevska-Ilievska, E., Apostolova, M., Rizova, E., Strashevskia, R.) (2009), Skopje: Faculty of Philosophy, University Ss Cyril and Methodius.	1
29	Секциско предавање на меѓународен научен/стручен собир: на 11th International Conference "Ohrid-Vodici" 2023, презентација на труд со наслов: „Educational immunity” - a challenge for the sustainable development of the countries of the Western Balkans.	2
30	Секциско предавање на меѓународен научен/стручен собир: на 7th Congress ICON BEST 2020, презентација на труд со наслов: Where are we? Macedonian education and pandemic COVID-19.	2
31	Секциско предавање на меѓународен научен/стручен собир: на 7th Congress ICON BEST 2020 презентација на труд со наслов New organizational culture in Covid era – Are institutions prepared?.	2
32	Секциско предавање на меѓународен научен/стручен собир: „Инклузивно образование – состојба и предизвици“, Струмица, 2012, презентација на труд со наслов: <i>Музичката работилница – модел за откривање на талентираните ученици</i> .	2
33	Секциско предавање на меѓународен научен/стручен собир: „Активно стареење и меѓугенерациска солидарност“, Скопје, 2012, презентација на труд со наслов: <i>Активно стареење – размена на искуства</i> .	2
34	Секциско предавање на меѓународен научен/стручен собир: 13th International Conference „ICT in the Education of the Balkan Countries", Варна, Бугарија, 2010, презентација на труд со наслов: <i>Computers in music education</i> .	2
35	Секциско предавање на меѓународен научен/стручен собир: 12th International Conference „Inclusive Education in the Balkan Countries", Охрид, 2009, презентација на труд со наслов: <i>Educational inclusion of Roma children</i> .	2
36	Учество на научен/стручен собир – меѓународна конференција: The Future of Digital Finance Strategy of the EU, со усна презентација за менаџерски договори за директори, одржана во Европскиот парламент во Брисел, 2024 година.	1
Вкупно		138,5

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЛНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1	Член на организационен одбор на меѓународна конференција: 12. Меѓународна конференција „Inclusive	1

	Education in the Balkan Countries: Policy and Practice“, Охрид, јуни 2009 (BASOPED и Филозофски факултет, УКИМ – Скопје.	
2	Член на работна група за „Примена на ИКТ во наставата“ – Одлука на Владата на РМ, донесена во април 2013 година.	1
3	Член на Советот за следење на имплементацијата на Стратегијата за стручно образование и обука (2013 – 2020), Одлука на Владата на РМ, август 2013.	1
4	Член на Комисија за ревизија на одржани испити за медијација, 2016.	1
5	Член на Работна група за предлог-анализа и план на активности во врска со Технолошки паркови, 2016.	1
6	Студиски престој во странство (до три месеци): Open EUREKA Innovation Week, Барселона, Шпанија, 2017 година.	0,5
7	Предавање на институции од јавен интерес Предавач на одржан семинар: Кадровско екипирање – Стратегија за градење на работна сила во организацијата, 2021, Стопанска комора на Северна Македонија.	0,5
Дејности од поширок интерес		
1	Учество во комисии и тела на државни и други органи: Именуван советник за управување со човечки ресурси на претседателот на Владата, од 2024.	1
2	Државен советник и кабинетски службеник за заштита на деца и социјална заштита во Министерството за труд и социјална политика и ангажирана за шеф на кабинет на министер за труд и социјална политика, координатор на SPII-проект, 2020.	1
3	Учество на политичка академија за жените во политиката организирана од JHS – JARI. HJALMARSON FOUNDATION, 2018.	1
4	Како член на Управниот одбор на Фонд за иновации, учество во подготовка и донесување на Правилник за управување на инструментите за поддршка на Фондот за иновации и технолошки, 2016.	1
5	Како член на Управниот одбор на Фонд за иновации, учество во подготовка и донесување на Програма за работа на Фонд за иновации и технолошки развој за 2016 година.	1
6	Како член на Управниот одбор на Фонд за иновации, учество во подготовка и донесување на Годишен извештај за работата на Фондот за иновации и технолошки развој за 2015 година.	1
7	Учество во комисии за селекција, од 2024 до 2026: Член на Комисија за селекција и избор на членови на управен одбор и членови на надзорен одбор за контрола на материјално-финансиско работење на јавните претпријатија основани од Владата.	1
7.1	Член на Комисија за селекција и избор на членови на управен одбор и членови на надзорен одбор за контрола на материјално-финансиско работење на Јавното претпријатие за водоснабдување Студенчица – Кичево.	1
7.2	Член на Комисија за селекција и избор на членови на управен одбор и членови на надзорен одбор за контрола на материјално-финансиско работење на Јавното претпријатие за водоснабдување Национална радиодифузија – Скопје.	1

7.3	Член на Комисија за селекција и избор на член на надзорен одбор за контрола на материјално-финансиско работење на Јавното претпријатие за железничка инфраструктура Железници на Република Северна Македонија – Скопје.	1
7.4	Член на Комисија за селекција и избор на член на управен одбор и член на надзорен одбор за контрола на материјално-финансиско работење на Јавното претпријатие за државни патишта.	1
7.5	Член на Комисија за селекција и избор на членови на управен одбор и членови на надзорен одбор за контрола на материјално-финансиско работење на јавните претпријатија за железничка инфраструктура Железници на Република Северна Македонија – Скопје, за водоснабдување Студенчица – Кичево и Колекторски систем.	1
7.6	Член на Комисија за селекција и избор на член на управен одбор на Јавното претпријатие за одржување и заштита на магистралните и регионалните патишта.	1
7.7	Член на Комисија за селекција и избор на член на управен одбор на Јавното претпријатие за стопанисување со државни шуми Национални шуми – Скопје.	1
7.8	Член на Комисија за селекција и избор на член на управен одбор на Јавното претпријатие за Национална радиодифузија.	1
7.9	Член на Комисија за селекција и избор на член на управен одбор на Јавното претпријатие за колекторски систем.	1
7.10	Член на Комисија за селекција и избор на член на управен одбор на Јавното претпријатие за одржување и заштита на магистралните и регионалните патишта.	1
7.11	Член на Комисија за селекција и избор на член на надзорен одбор на Јавното претпријатие за одржување и заштита на магистралните и регионалните патишта.	1
7.12	Член на Комисија за селекција и избор на член на управен одбор на Јавното претпријатие за Национална радиодифузија.	1
8.	Член на Комисија за разгледување и рангирање на корисници на пензија за банско-климатска рекреација и бесплатен туристички викенд за 2017 година.	1
9.	Член на Управен одбор на Фонд за иновации и технолошки развој (2014 – 2017 година).	1
10.	Учество во Комисија за човечки ресурси и одржлив развој при Владата, 2014.	1
11.	Член во Управниот комитет за изработка на Потстратегија за рурален развој на Општина Гази Баба (2009).	1
12.	Член во Управниот комитет за изработка на Стратегија за управување со ризици на Општина Гази Баба (2009).	1
Вкупно		30,0

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	36,5
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	138,5
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	30,0
Вкупно	205

Скопје, август 2026

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Анета Баракоска, с.р.
 Проф. д-р Ѓорче Костов, с.р.
 Проф. д-р Алма Тасевска, с.р.