

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средновековна и ренесансна филозофија			
2.	Код	Ф2/309-3/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Втора година	Трет семестар	7. Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Јасмина Поповска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Да биде положен предметот Античка филозофија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметот се студентите да добијат продлабочени сознанија за основните филозофски проблеми и за најзначајните филозофски идеи во западноевропскиот Среден век и Ренесанса, да развијат критичка способност за филозофска анализа на религиските прашања, да развијат способност за согледување на суштинските сличности и разлики помеѓу филозофските учења во различните историски периоди, да развијат способност да ги интерпретираат, анализираат и оценуваат автентичните западноевропски средновековни и ренесансни филозофски текстови и притоа соодветно да ја користат секундарната литература.				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот „Средновековна и ренесансна филозофија“ се фокусира на презентирање и анализирање на главните филозофски идеи и проблеми во историјата на западноевропската средновековна и ренесансна филозофија, почнувајќи од гностицизмот, христијанските апологети, патристиката, схоластиката и ренесансната филозофија. Преку историско-филозофската ретроспектива на мисловната атмосфера од II до XVI век, фокусот ќе биде ставен на проблемите кои ги интересираат средновековните и ренесансните мислителите, имено релацијата помеѓу верата и разумот, прашањето за Бог, доказите за постоењето на Бог, проблемот на универзалиите, проблемот на слободната волја и злото, човечката среќа и доблеста, науката и уметноста, итн.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, домашно учење, индивидуално истражување, пишување на студентски трудови, презентации и дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3 + 1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови/Колоквиуми			Прв тест/колоквиум: минимум 18 бода, максимум 35 бода Втор тест/колоквиум: минимум 18 бода, максимум 35 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода	
17.3.	Активност и учество			15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовна посета на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Августин, А.	<i>Исповеди</i>	Скопје: Макавеј	2005
		2.	Еразмо Ротердамски	<i>Пофалба на глупоста</i>	Скопје: Три	2003
		3.	Koplston, F.	<i>Istorija filozofije. Т. II-III</i>	Beograd: BIGZ	1988
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Анселм Кентерберски	<i>Монологион, Прослогион</i>	Скопје: Арс студио	2016
		2.	Кени, Е.	<i>Нова историја на западната филозофија, Т. II – Средновековна филозофија</i>	Скопје: Арс студио	2017

		3.	Макијавели, Н.	<i>Владетелот</i>	Скопје: Три	2014
--	--	----	----------------	-------------------	----------------	------