

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социопедија			
2.	Код	Д-ОВ105-И/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – оштетување на видот			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Зоран Киткањ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Стекнување на најнови сознанија за причините, облиците и видовите на манифестирања на неприфатливи форми на однесувања кај децата и младите.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Терминолошки проблеми во детерминирањето на појавите. Обем, динамика и структура на асоцијално, прекршочно и криминално однесување. Детерминирање на поимот малолетник и кривично правна одговорност кај малолетните лица. Агресија и насилство во училиштата. Теории на престапничко однесување. Социјална превенција на малолетничкиот криминалитет. Социопатија и криминалитет.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, работилници со користење на интер-активни методи, предавања со примена на ИКТ, употреба на различни аудио-визуелни и дидактички медиуми за активно учење, проектна работа, истражувачки семинарски работи, есеи, библиографии со информативен и критички карактер, симулации, рефлексии, водено самостојно учење			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	47	
		17.3.	Домашно учење - задачи	68	
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава			

19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анализа и следење на постигањата на студентите (резултат на тест, квалитет на проектните задачи, мотивација, тимска работа, активност, самостојност, критичност, итн) Повратна информација од студентите преку анонимни евалуациски листи			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Jasović Ž.	Kriminologija maloletnicke delinkvencije	Naucna knjiga, Beograd	1991
		2.	Milutinović M., Aleksić Z.	Maloletnička delinkvencija	Naucna knjiga, Beograd	1989
		3.	Radovanović D.	Poremećai ponašanja u sistemu obrazovanja	FSER-CIDD, Beograd	2008
		4.	Radovanović D.	Poremećai ponašanja i prestupništvo mladih: specijalno pedagoški diskurs	FSER-CIDD, Beograd	2007
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Singer M., Lj.M. Todorović	Delinkvencija Mladih	Globus(etc.), Zagreb	1993
		2.	Radulović M. D	Psihologija kriminala Psihopatija i prestupništvo	FSER i Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd	2006
		3.	Krivokapić V.	Prevenција kriminaliteta	Nade design, Beograd, Narodno delo Beograd	2008
		4.	Сулејманов З.	Криминологија	Графос, Скопје	2007
		5.	Арнаудовски Љ.	Криминологија	4. 2-ри Август, Штип	2007
		6.	Žižak A.	Izazovi grupnog rada s djecom, mladima i odraslima u riziku	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb	2008
7.		Bouillet D.	Priručnik za diferencirani tretman maloljetnih delinkvenata na temelju konceptualne razine s uputama za upotrebu testa nedovršenih rečenica	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb	1998	