

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ментално здравје и професионален стрес			
2.	Код	S08P08			
3.	Студиска програма	Социјална Работа и Социјална политика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт)	Филозофски факултет - Скопје Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)	Трет циклус (докторски) студии			
6.	Академска година/семестар	година	Прва	Семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник	Проф.д-р Иван Трајков			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Предуслови за запишување на предметот	Нема/ Редовна посета на наставата			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	<p>Целта е докторантите да ги прошират своите знаења за овој мултидисциплинарен предмет. На студентите им се дава можност да се запознаат со теоретски и практични содржини за значењето на менталното здравје и современите концепти на професионалниот стрес. Да се претстави концептот на ментално здравје на професионалците во помагателните професии.</p> <p>Дефинирање на поимот професионален стрес и фазите на согорување на професионалците како последица од професионалниот стрес.</p> <p>Справувањето со професионалниот стрес на ниво на самопомош и помош во институциите кои обезбедуваат услуги од социјална заштита и специфичната важност на надзорот за намалување на професионалниот стрес</p>			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Дефиниција и детерминанти на менталното здравје; Менталното здравје како област на активност на професионалните помагачи; Ментално здравје на професионалните помагачи; Дефинирање на поимите стрес и професионален стрес; Извори на професионален стрес кај помагателните професии; Фактори на стрес поврзани со работната средина; Фактори на стрес поврзани со организација на работа; Фактори на стрес поврзани со односите со другите; Извори на професионален стрес кај социјалните работници</p>			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот:	предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски,	30	

			аудиториумски), семинари, тимска работа.			
17.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20	
		16.2.	Самостојни задачи		50	
		16.3.	Домашно учење - задачи		50	
18.	Услови за потпис	Редовна посета на наставата				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови			70	
	19.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна) и Активност и учество			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Ajduković, M. i Ajduković, D.	Pomoć i samopomoć u skrbi za mentalno zdravlje pomagača	Društvo za psihološku pomoć	1996
		2.	Ajduković, M., Ajduković, D. i Ljubotina, D	Mental health care for helpers	Society for Psychological Assistance	1997
		3.	Dunham, J	Stress in the workplace: Past, present and future	Whurr Publishers	2001
	Дополнителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Трајков, И.	Ментално здравје во заедница	Филозофски факултет	2020
		2.				
3.						