

Реден број на прилогот: 8

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Психологија			
2.	Код	КФ1/104-И/23			
3.	Студиска програма	Класична филологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за психологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	прв семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф.д-р Виолета Арнаудова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): студентите да стекнат знаења од областа на психологијата кои ќе им помогнат поуспешно да ги разберат содржините од другите предмети кои обработуваат психолошки аспекти предвидени со студиската програма.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Вовед во психологијата: Предмет, развој и методи на психологијата. Органски основи на психичкиот живот. Развој на психичкиот живот-филогенетски и онтогенетски.</p> <p>Психички процеси: Сознајни процеси: Осети и перцепции, Учење, Помнење и заборавање, Мислење и говор. Афективни процеси. Мотивациски и волеви процеси.</p> <p>Личност: Структура (способности, темперамент, карактер, интереси), Динамика и Развој на личноста (улога на биолошките и социјалните фактори за развој на личноста). Типови и типологии на личност. Теории за личноста.</p>				
12.	Методи на учење: Директно поучување, работа во групи, презентации, работилници и дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	

		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		Тест 1: мин. 18 макс. 35 бодови Тест 2: мин. 18 макс. 35 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови		
	17.3.	Активност и учество		15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
	Литература					
	Задолжителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.	22.1.	1.	Рот,Н.	<i>Опита психологија</i>	Завод за учбенике и наставна средства, Београд	2009
		2.	Petz,В.	<i>Uvod u psihologiju- psihologija za nepsihologe</i>	Naklada Slap, Zagreb	2008
		3.	Арнаудова,В.	Скрипта за интерна употреба		2022
	22.2.	Дополнителна литература				

		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rathus,A.S.	<i>Temelji psihologije</i>	Naklada Slap, Zagreb	2000