

Прилог бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Системски пристап во социјалната работа			
2.	Код	S08P06			
3.	Студиска програма	Социјална работа и социјална политика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)	трет			
6.	Академска година/семестар	година	Прва	Семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник	Проф.д-р Сунчица Димитријоска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема/ Редовна посета на часови			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	е да ги запознае студентите со системски начин на размислување и овозможи развој на нивните вештини за системска работа со поединецот, семејството и другите екосистеми на кои им припаѓа, овозможувајќи им на студентите успешно да ги користат ресурсите на корисникот и неговата непосредна околина во решавање на социјални проблеми.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Генерални теории на системи, теории на кибернетика, теории на комуникација. Дефинирање на поимот систем, видови на системи, ентропија на системи, опкружување, влез излез, структура на ситемот, промена на состојба движење и развој. Историски тразвој на системска идеја во социјаната работа. Модели на системски пристап во социјалната работа. Вредносни димензии и дилеми во процесот на социјаална работа. Основни системи во практиката на социјалната работа. Процес на интеракција социјален работник- корисник. Социјална работа со корисници како креативно спојување на знења, вештни и вредности. Процес на ситемски пристап во социјална работа со корисници, планирање на системски интервенции, практикување и евалуацијата.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски,	30	

			аудиториумски), семинари, тимска работа.			
17.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20		
		16.2.	Самостојни задачи	50		
		16.3.	Домашно учење - задачи	50		
18.	Услови за потпис	Редовна посета на часови				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови		70		
	19.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15		
	19.3.	Активност и учество		15		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Атрет	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димитријоска Сунчица	Системски пристап во социјалната работа со стари лица	Филозофски факултет, Докторска дисертација	2002
		2.	Walker Steven	Effetive Social Work with Children Young People and Families: Putting Systems Theory into Practice	SAGE	2019
	3.	Payne Macom	Modem Social Work Theory	Lyceum Books Chicago	1991	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Атрет	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димитријоска Сунчица	Социјална работа со малолетници во судир со законот	Филозофски факултет	2012