

Реден број на прилогот: 7

Прилог бр. 3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Критичка теорија и Франкфуртската школа			
2.	Код	S07P05			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт по филозофија, Филозофски факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година Прв/втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ристо Солунчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот се стекнува со знаење за основните концепции и проблеми на критичката теорија и Франкфуртската школа како и за нејзините отворени перспективи во социјалната филозофија.				
11.	Содржина на предметната програма: Историско и проблемско испитување на критичката теорија и Франкфуртската школа. Истражување на основните проблеми, поими и концептуализации на оваа теорија, како и на философските основи на социјалната критичка мисла. Во фокусот се ставени философите на: Хоркхајмер, Адорно, Маркузе, Бенјамин и Хабермас. Посебен акцент е ставен на дискурсот на Хабермас, на неговата филозофија на комуникативниот ум и неговата анализа на перспективите на модернизмот.				
12.	Методи на учење: Консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник, самостојни истражувања на зададени теми од предметот, пишување на студентски трудови				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+75+75=180			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		/
		16.2.	Самостојни задачи		75 часа
		16.3.	Домашно учење – задачи		75 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови или устен испит			60 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода
	17.3.	Активност и учество			20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовно следење на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Horkheimer, Max	<i>Critical Theory</i>	Continuum: New York	2002
		2.	Habermas, Jurgен	<i>The Theory of communicative action, volumes 1 and 2</i>	Beacon Press: Boston	1984, 1985
		3.	Adorno, T.W.	<i>Negative Dialectics</i>	Seabury: New York	1973
		4.	Jay, Martin	<i>A History of the Frankfurt school and the Institute of Social Research 1923-1950</i>	University of California press: Berkeley	1974
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	McCarthy, T. and D. Hoy	<i>Critical Theory</i>	Basil Blackwell: London	1994
		2.	Geuss, Raymond	<i>The idea of Critical Theory</i>	Cambridge University press: London	1981
		3.	Wiggershaus, R.	<i>The Frankfurt School</i>	MIT Press: Cambridge	1994
	4.	Boros, Diana and James M. Glass	<i>Re-Imagining Public Sphere: The Frankfurt School in 21 st Century</i>	Palgrave: New York	2014	