

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дијагностички методи за утврдување на нарушувања на видот			
2.	Код	Д-ОВ104-И/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – оштетување на видот			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	в. н. сор. д-р Емилија Ѓошевска Даштевска насл. доц. д-р Наташа Шекеринов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите на последипломски студии да ги збогатат своите теоретски знаења со најновите истражувања од областа на дијагностички методи за утврдување на нарушувања на видот.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поим за вид и негово значење. Современи можности на офталмолошката дијагностика. Испитување на видна острина кај деца и адулти. Одредување на рефрактивни грешки. Биомикроскопија. Тонometriја. Кератометрија. Авторефрактометрија. Скијаскопија. Офталмоскопија. Фундус камера. Испитување на колорен вид. Периметрија. Ултразвук во дијагностика на очни заболувања. Оптичка кохерентна томографија со ангиографија. Најчесто офталмолошки заболувања кај деца и возрасни. Практична работа: одредување на видна острина, тонометрија, преглед на преден очен сегмент, директна офталмоскопија, скијаскопија, авторефрактометрија, кератометрија, ултразвук - А и Б скен.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски),	/	

			семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	47		
		17.3.	Домашно учење - задачи	68		
18.	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		70		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		100		
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Голубовиќ М, Гошевска Даштевска Е, Шекеринов Н.	Нарушувања на видот и можности за превенција	Медицински факултет, Скопје	2022
		2.	Јанев К, Зечевиќ С.	Општа офталмологија	Менора, Скопје	2012
		3.	Благојевиќ М. и сор.	Офталмологија	Медицинска књига, Белград	1997
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Kanski J.	Klinička oftalmologija	Data status, Belgrad	2004
		2.	Катедра по офталмологија	Практикум по офталмологија	Медицински факултет, Скопје	2009
3.						