

| Прилог бр. 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предметна програма од прв циклус на студии                           |                                                             |                       |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
| 1.           | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагогија                                                           |                                                             |                       |   |
| 2.           | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                                    |                                                             |                       |   |
| 3.           | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Археологија                                                          |                                                             |                       |   |
| 4.           | Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Филозофски факултет, Институт за историја на уметноста и археологија |                                                             |                       |   |
| 5.           | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | прв                                                                  |                                                             |                       |   |
| 6.           | Академска година /семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | втора година/ трет семестар                                          | 7.                                                          | Број на ЕКТС- кредити | 6 |
| 8.           | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска                                |                                                             |                       |   |
| 9.           | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нема                                                                 |                                                             |                       |   |
| 10.          | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Студентите да се стекнат со научни и продлабочени сознанија за развојот, местото и улогата на педагогијата во системот на општествените науки; да стекнат основни знаења од областа на дидактиката; да се запознаат со темелните научни определби на педагошката наука, задачите на педагошката наука; системот на педагошки дисциплини; да се запознаат со концептуалната база на основни педагошки поими и категории; да ја усвојат и применуваат педагошката терминологија; да развијат вештини и способности за примена на современи интерактивни пристапи во наставата и учењето со различни возрастни групи; да се поттикнуваат на критичко размислување за проблемите од оваа област, како и оспособување за апликација на стекнатите знаења и развивање на наставни вештини.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                             |                       |   |
| 11.          | Содржина на предметната програма:<br>Педагогијата како наука; класификација на науките и местото на педагогијата во системот на науките; основни педагошки категории; општествено-историска генеза на педагогијата; педагогијата и другите науки; системот на педагошките дисциплини; фактори за развој на личноста; воспитно-образовен систем во Македонија; односот меѓу воспитанието, социјализацијата и персонализацијата; фактори во развојот на личноста; суштина и основни карактеристики на воспитанието; воспитаник-воспитувач; цел на воспитанието; педагошка комуникација; воспитаник и воспитувач; методи на воспитна работа; теоретски основи на наставата; дидактиката како општа теорија на наставата; микрометодско моделирање на наставата; субјектите во наставата; планирање и подготовка; следење, вреднување, оценување и самоевалуација; компетенции за развој на интеракцијата во наставата; интерактивни вештини на наставникот; дидактичко дизајнирање на интерактивните модели за развивање на педагошките компетенции на наставниците. |                                                                      |                                                             |                       |   |
| 12.          | Методи на учење: работилници, работа во мали групи, индивидуална работа, презентации, симулации, набљудување, практична работа, домашни задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                             |                       |   |
| 13.          | Вкупен расположив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 180 часа                                                             |                                                             |                       |   |
| 14.          | Распределба на расположивото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2+2                                                                  |                                                             |                       |   |
| 15.          | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.1.                                                                | Предавања - теоретска настава                               | 30                    |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.2.                                                                | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30                    |   |
| 16.          | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.1.                                                                | Проектни задачи                                             | 30                    |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.2.                                                                | Самостојни задачи                                           | 30                    |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.3.                                                                | Домашно учење – задачи                                      | 60                    |   |
| 17.          | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                             |                       |   |

|     |                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                             |                             |        |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
|     | 17.1.                                       | Тестови                                                                                                                                           | Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови<br>Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови |                                                             |                             |        |
|     | 17.2.                                       | Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)                                                                                        | 10 + 10 бодови                                                                   |                                                             |                             |        |
|     | 17.3.                                       | Активност и учество                                                                                                                               | 10 бодови                                                                        |                                                             |                             |        |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка)    |                                                                                                                                                   | до 50 бода                                                                       | 5 (пет) (F)                                                 |                             |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                   | 51 x до 60 бода                                                                  | 6 (шест) (E)                                                |                             |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                   | 61 x до 70 бода                                                                  | 7 (седум) (D)                                               |                             |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                   | од 71 до 80 бода                                                                 | 8 (осум) (C)                                                |                             |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                   | од 81 до 90 бода                                                                 | 9 (девет) (B)                                               |                             |        |
|     |                                             |                                                                                                                                                   | од 91 до 100 бода                                                                | 10 (десет) (A)                                              |                             |        |
| 19. | Услов за потпис и за полагање завршен испит | Редовно присуство на часовите предвидени за предавања и вежби. Методички дневник за изработени интерактивни модели. Усни презентации и симулации. |                                                                                  |                                                             |                             |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | македонски                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                             |                             |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Континуирано следење на напредокот на студентите; електронско портфолио; евалуација од страна на студентите.                                      |                                                                                  |                                                             |                             |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                             |                             |        |
|     | 22.1.                                       | Задолжителна литература                                                                                                                           |                                                                                  |                                                             |                             |        |
|     |                                             | Реден број                                                                                                                                        | Автор                                                                            | Наслов                                                      | Издавач                     | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                | Баракоска, А.                                                                    | Општа педагогија                                            | Скопје: Филозофски факултет | 2020   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                | Томевска-Илиевска, Е.                                                            | Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции | Скопје: Филозофски факултет | 2021   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                                | Костова, М.,<br>Баракоска, А.,<br>Маказлиева, Е.,                                | Педагогија                                                  | Скопје: Просветно дело АД   | 2011   |
|     |                                             | Дополнителна литература                                                                                                                           |                                                                                  |                                                             |                             |        |
|     | 22.2.                                       | Реден број                                                                                                                                        | Автор                                                                            | Наслов                                                      | Издавач                     | Година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                | Муџи, Д.,<br>Рејнолдс, Д.                                                        | Ефективна настава, докази и практика                        | Скопје: Арс Ламина          | 2017   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                | Брукфид, С.,<br>Прески, С.                                                       | Дискусијата како метод во наставата                         | Скопје: Арс Ламина          | 2013   |

