

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Специјална едукација и рехабилитација			
2.	Код	/			
3.	Студиска програма	Археологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметност и археологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	втора година/ трет семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Горан Ајдински			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат основни знаења за учениците со пречки во развојот и нивните можности за заштита, едукација и рехабилитација.				
11.	Содржина на предметната програма: Односот на лицата со пречки во развојот низ историјата. Термини (терминологија) за попреченоста. Терминологија која се однесува на науките кои го проучуваат проблемот. Лица со пречки во развојот. Причинители за попреченоста. Превентива, рано откривање, дијагностика и рана интервенција на децата со пречки во развојот. Едукација, згрижување и социјално-економски аспекти на рехабилитацијата. Институционална заштита, едукација и рехабилитација на учениците со посебни образовни потреби. Интеграција и деинституционализација. Улогата на стручниот тим во процесот на инклузија (педагог, психолог, одделенски наставник и специјален едукатор и рехабилитатор). Специфичности во наставниот процес и подготовка на час. Индивидуализација и наставни средства.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарски/преводи, консултации, мултимедија				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	45 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3.	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	

		51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ристевска, М.	Инклузивна педагогија	Педагошки факултет, Битола
		2.			
		3.			
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ајдински, Г. Киткањ, З. Ајдински, Љ.	Основи на дефектологија – специјална едукација и рехабилитација	Македонска ризница - Куманово
		2.			
	3.				