

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Увод во симболичката логика			
2.	Код	Ф1/206-3/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година	Втор семестар	7. Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Ана Димишковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со суштината на поимите, операциите, методите и законите на современата логика; • Оспособување за практична примена на логичките поими и операции во филозофските и научните истражувања од различни тематски подрачја, како и во педагошката дејност; • Развивање на способноста за јасно, прецизно, артикулирано и логички доследно мислење во сите сфери на рационалната комуникација. 				
11.	Содржина на предметната програма: 1) Логиката како наука и нејзиниот однос со останатите науки; односот на класичната и т.н. „некласични“ логики; 2) Логиката на исказите како фундаментален дел на современата симболичка логика; поим за исказ, видови искази, функции на вистинитоста; примената на функциите на вистинитоста во дизајнирањето и конструкцијата на електронските логички кола; 3) Логички закони и следства; методи за нивно откривање: табличен метод, метод на дијаграми во облик на дрвја, природна дедукција, <i>reductio ad absurdum</i> , нормални и совршени форми, аксиоматски метод; 4) Предмет на логиката на предикатите и нејзиниот јазик; структура на елементарните искази: субјект и предикат; предикативни функции; логички закони во логиката на предикатите; 5) Непосредни и посредни логички следства во логиката на предикатите: опозиција, конверзија и силогизам. Структурата на силогизмот. Методи за докажување на правилноста на несовршените силогистички модуси.				
12.	Методи на учење: Предавања (фронтална настава), вежби, домашно учење, индивидуално истражување, консултации со предметниот наставник				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3 + 1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часа	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Колоквиуми	Прв колоквиум – минимум 18 бода, максимум 35 бода; Втор колоквиум – минимум 18 бода, максимум 35 бода.		
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода		
	17.3.	Активност и учество	15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност во наставата (нема предуслови за полагање на завршен испит)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Континуирано следење на напредувањето на студентите; студентска евалуација; самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Панзова, В.	<i>Логика – општа теорија на рационалноста</i>	Филозофски факултет, Скопје
2.	Јосифовски, Ј.	<i>Увод во симболичката логика</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје		
3.	Димишковска, А.	<i>Основи на неklasичните логики (Увод и гл. 1)</i>	Аз-Буки, Скопје		

		Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Copri, I. M, Cohen, C., Rodych. V	<i>Introduction to logic</i> (15 th edition)	Routledge, New York/London	2019
		2.	Priest, G.	<i>Logic – a very short introduction</i> (2 nd ed.)	OUP, Oxford	2017
		3.	Расел, Б.	<i>Вовед во математичката филозофија</i>	АРС Студио	2016