

Реден број на прилогот: 6

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагогија			
2.	Код	КФ1/102-И/23			
3.	Студиска програма	Класични студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет, Институт за Класични студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Елизабета Томевска-Илиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите – идните наставници да се стекнат со научни и продлабочени сознанија за развојот, местото и улогата на педагогијата во системот на општествените науки; да стекнат основни знаења од областа на дидактиката; да се запознаат со темелните научни определби на педагошката наука, задачите на педагошката наука; системот на педагошки дисциплини; да се запознаат со концептуалната база на основни педагошки поими и категории; да ја усвојат и применуваат педагошката терминологија; да развијат вештини и способности за примена на современи интерактивни пристапи во наставата и учењето со различни возрастни групи; да се поттикнуваат на критичко размислување за проблемите од оваа област, како и оспособување за апликација на стекнатите знаења и развивање на наставни вештини.				
11.	Содржина на предметната програма: Педагогијата како наука; класификација на науките и местото на педагогијата во системот на науките; основни педагошки категории; општествено-историска генеза на педагогијата; педагогијата и другите науки; системот на педагошките дисциплини; фактори за развој на личноста; воспитно-образовен систем во Македонија; односот меѓу воспитанието, социјализацијата и персонализацијата; фактори во развојот на личноста; суштина и основни карактеристики на воспитанието; воспитаник-воспитувач; цел на воспитанието; педагошка комуникација; воспитаник и воспитувач; методи на воспитна работа; теоретски основи на наставата; дидактиката како општа теорија на наставата; микрометодско моделирање на наставата; субјектите во наставата; планирање и подготовка; следење, вреднување, оценување и самоevaluација; компетенции за развој на интеракцијата во наставата; интерактивни вештини на наставникот; дидактичко дизајнирање на интерактивните модели за развивање на педагошките компетенции на наставниците.				
12.	Методи на учење: работилници, работа во мали групи, индивидуална работа, презентации, симулации, набљудување, практична работа, домашни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	Тест 1: мин. 18 макс. 35 бодови Тест 2: мин. 18 макс. 35 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно присуство на часовите предвидени за предавања и вежби. Методички дневник за изработени интерактивни модели. Усни презентации и симулации.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Континуирано следење на напредокот на студентите; електронско портфолио; евалуација од страна на студентите.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Баракоска, А.	Општа педагогија	Скопје: Филозофски факултет	2020
		2.	Томевска-Илиевска, Е.	Интерактивни модели за развивање на педагошките компетенции	Скопје: Филозофски факултет	2021
		3.	Костова, М., Баракоска, А., Маказлиева, Е.,	Педагогија	Скопје: Просветно дело АД	2011
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Муџи, Д., Рејнолдс, Д.	Ефективна настава, докази и практика	Скопје: Арс Ламина	2017
		2.	Брукфид, С., Прески, С.	Дискусијата како метод во наставата	Скопје: Арс Ламина	2013

