

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на наставата по класични јазици			
2.	Код	КФ4/728-3/23			
3.	Студиска програма	Класична филологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за класични студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Четврта година / зимски семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6 (шест)
8.	Наставник	Проф. д-р Весна Димовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да развијат компетенции за организација, планирање и реализација на наставата по класичните јазици и сродни предмети, да ја согледаат специфичноста на наставата по овие предмети и да се оспособат за примена на различни облици на настава, современи методи и иновативни пристапи и техники. Да развијат практични вештини за следење и евалуација на постигнувањата на учениците.				
11.	Содржина на предметната програма: Традиција и кус историјат на класичното образование; Стручна дидактичка и методичка терминологија; Организација и планирање на наставата; Специфики и предизвици на наставата по класични јазици; Ползување на текстови, илустративни материјали, електронски ресурси и информатичка технологија во наставата; Организација на работилници и групни проекти; Следење и евалуација на постигнувањата на учениците.				
12.	Методи на учење: изработка на самостојни задачи (педагошка подготовка на час, практична подготовка на наставен час, изработка на тестови, изготвување библиографии), презентации (усни и писмени)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	60 (2+2)+120 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: мин. 18 макс. 35 бодови Тест 2: мин. 18 макс. 35 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3.	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)

		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовност на настава и реализација на тековните задолженија				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Прир. Димовска В. и други	<i>Docendo discimus</i>	„Антика“	2008
		2.	Шијачки-Маневиќ, Б.	<i>Методика наставе латинског језика.</i>		1998
		3.	Адамческа, С	<i>Активна настава</i>	Легис, Скопје	1996
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Статии од областа објавени во списанието <i>SYSTASIS</i> (www.systasis.org).			
		2.	Статии од оваа област објавени во списанието <i>Latina et Graeca</i> .			
	3.		<i>Со читање и пишување до критичко мислење</i>	Фондација отворено општество Македонија, Скопје,	2004	