

Реден број на прилогот: 4

| Прилог бр.3 | | Предметна програма од трет циклус на студии | | | |
|--------------------|--|---|--|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Класични грчки или латински автори | | | |
| 2. | Код | S03P04 | | | |
| 3. | Студиска програма | Класична филологија | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел) | Институт за класични студии | | | |
| 5. | Степен (прв, трет, трет циклус) | Трет циклус | | | |
| 6. | Академска година/семестар | Прва година | прв/ втор семестар | Број на ЕКТС-кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Валериј Софрониевски Проф. д-р Весна Димовска Проф. д-р Светлана Кочовска-Стевоиќ | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Соодветно ниво на знаење од грчки и/или латински јазик. | | | |
| 10 | Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да стекнат специфични знаења и вештини за јазична анализа, преведување и интерпретација на текстови од класични старогрчки или латински автори, како и за препознавање на автентичноста на јазичниот израз во однос на нивната референцијалност кон соодветниот книжевен облик. Да развијат способност за самостојно идентификување, истражување и решавање на одредени јазични прашања и проблеми со адекватен методолошки пристап. | | | | |
| 11 | Содржина на предметната програма: Специјализирано истражување на автентични книжевни текстови, на дел од корпусот или на некое поединечно дело од класични грчки или латински автор/и, со анализа на повеќе различни рамништа, како и критички превод на текстовите, нивно детално читање со идентификација на специфичности во јазичниот израз, во морфо-синтаксичката структура, препознавање архаизми, дијалектни форми и др. | | | | |
| 12 | Методи на учење: - анализа на извори - презентации (усни и писмени) - изработка на библиографии или глосари - анализа на Е-ресурси | | | | |
| 13 | Вкупен расположив фонд на време | 180 | | | |
| 14 | Распределба на расположивото време | | | | |
| 15 | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава. | 30 часови | |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа. | | |
| 16 | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | 25 часови | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 50 часови | |
| | | 16.3. | Домашно учење - задачи | 75 часови | |
| 17 | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | 30 | | |
| | 17.2. | Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна) | 50 | | |
| | 17.3. | Активност и учество | 20 | | |
| 18 | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | |
| | | 51 x до 60 бода | | 6 (шест) (E) | |
| | | 61 x до 70 бода | | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------|--------------------------------|
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19 | Услов за потпис и за полагање завршен испит | Редовна посета на наставата и реализација на тековните задолженија. | | | |
| 20 | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуација и самоевалуација | | | |
| 22 | Литература | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | |
| | | Реден број | Автор | Наслов | |
| | | Издавач | Година | | |
| | | 1. | Herbert Weir Smyth | <i>Greek Grammar</i> | Harvard University Press |
| | 2. | Harm Pinkster | <i>The Oxford Latin Syntax (2 vol.)</i> | Oxford University Press | 2015 (vol. 1) 2021 (vol. 2) |
| | 3. | Sihler, A. L. | <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i> | Oxford University Press | 1995 |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | |
| | | Реден број | Автор | Наслов | |
| | | Издавач | Година | | |
| 1. | | | Специјализирани речници за одделен автор | | |
| 2. | | Одбрани автентични текстови од класични грчки или латински автори | | | |
| 3. | | | | | |