

Ред.број: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Асистивна технологија за функционална мобилност и независно живеење			
2.	Код	Д-М205-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – моторни нарушувања			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Оливера Рашиќ-Цаневска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметната програма е студентите на последипломски студии да станат пионери во иновациите за попреченост и да се придружат на заедницата на луѓе кои се грижат за инклузија на лицата со попреченост во сите сфери во животот. Подетално да се запознаат со иновациите, истражувањата и современите трендови во научната и практична заснованост на асистивната технологија наменета за лицата со попреченост, деца со посебни образовни потреби, лица со ментални растројства, како и во работата со стари и хронично болните лица, гледање на попреченоста како на извор на иновации и примена на асистивната технологија во рехабилитацијата и зголемување на функционалната независност и самостојност преку подобрување на позиционирањето и мобилноста.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Дефинирање на терминологијата и историски осврт на асистивната технологија за лицата со попреченост. Класификација на асистивната технологија за лицата со попреченост. Функционална проценка, селекција и евалуација на асистивната технологија за прилагодено позиционирање, функционална мобилност и независно живеење. Технологија за мобилност и позиционирање. Технологија за комуникација. Технологија за олеснување на образовниот процес. Технологија за квадриплегија. Креирање на рамка за прилагодување: согледување на персоналните и срединските фактори. Запознавање со критериумите за спроведување на проценките и евалуациите и анализа на добиените резултати. Квантитативни и квалитативни истражувања и студии.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници).			

		Семинарски вежби (самостојно учење, дискусии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација, самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија				
15.	Вкупен расположив фонд на време	210 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	/		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	55		
		17.3.	Домашно учење - задачи	65		
18	Услови за потпис	редовна посета на настава				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			100	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Georgios Kouroupetroglou	Assistive Technologies and Computer Access for Motor Disabilities ISBN 978-1-4666-4438-0	Medical Information Science Reference	2014
		2.	Diane Pedrotty Bryant Brian R. Bryant	Assistive Technology for People with Disabilities ISBN: 9780137050093	Pearson Education, Inc	2013
	3.	Suzanne Robitaille	Assistive Technology and Devices Tools and Gadgets for Living Independently ISBN 978-1-932603-80-4	Demos Medical Publishing	2010	
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Giulio E. Lancioni, Jeff Sigafoos, Mark F. O'Reilly, Nirbhay N. Singh	Assistive Technology: Interventions for Individuals with Severe/Profound and Multiple Disabilities ISBN: 978-1-4614- 4228-8,978-1-4614- 4229-5	Springer- Verlag New York	2013
		2.	Helen Pain Lindsay McLellan Sally Gore	Choosing Assistive Devices	Jessica Kingsley Publishers London and Philadelphia	2003
		3.	Оливера Рашиќ- Цаневска Наташа Чичевска Јованова	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања	Филозофски факултет, Скопје	2021