Прилог бр. 3	**Предметна програма од прв циклус на студии**			
Наслов на наставниот предмет	Историја на стара Грција (Задолжителен)			
Код	/			
Студиска програма	Археологија			
Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за историја на уметноста и археологија			
Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
Академска година /семестар	трета година / петти семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
Наставник	проф. д-р Војислав Саракински			
Предуслови за запишување на предметот	Нема			

Целта на овој предмет е студентите подетално да се запознаат со историјата на стара Грција, како и со основните особености на т.н. класична цивилизација, чии вредности се вградени во темелите на современиот западен свет. Преку согледување на основните законитости и процеси кои за прв пат се јавиле во античко време, студентите подобро ќе ги разберат процесите кои траат и денес, а понекогаш се нивно продолжение; освен тоа, тие ќе добијат увид во светогледот и во културните достигања на античкиот свет, чии определници се темел на денешното граѓанско образование.

Предметот го опфаќа периодот од протоисторијата и првата индоевропска миграција на јужниот Балкан, до битката кај Хајронеја. По обработувањето на проблематиката на Критско-микенската цивилизација, се минува на обработување на историјата на Хелените, главно во копнена Хелада и во Егејскиот басен, а само по потреба и пошироко во Средоземјето. Хеленската историја се следи сè до потпаѓањето на копнена Хелада под македонска власт, со што завршува самостојната политичка историја на хеленските полиси.

Содржина на предметната програма: Критско-микенска цивилизација. Хомер и „мрачното време“. Процесот на колонизација. хеленската колонизација во јужна Италија и Сицилија. Раѓање на полисот. Атина и Спарта. Законите на Дракон, реформите на Солон, тиранијата на Песистрат и реформите на Клејстен. Грчко-персиските војни. Атинската пентаконтаетија и поморскиот сојуз. Пелопонеската војна. Хегемонија на Спарта и хегемонија на Теба. Меѓусебни односи на полисите, криза на полисот. Потпаѓање под македонска власт и губење на политичката самостојност.

Методи на учење: компаративен, критичко-аналитички

Вкупен расположив фонд на време	180		
Распределба на расположивото време	3+1		
Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часа
	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	15 часа
Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часа
	16.2.	Самостојни задачи	35 часа
	16.3.	Домашно учење – задачи	50 часа

Начин на оценување

17.1.	Тестови		Минимум 36, максимум 70 бодови
17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови
17.3.	Активност и учество		15 бодови
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)

	51 х до 60 бода	6 (шест) (Е)
	61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
	од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
	од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
Услов за потпис и за полагање завршен испит	нема	
Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
Метод на следење на квалитетот на наставата	континуиран	
Литература		

22.1.	Задолжителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Историја на стара Грција, интерна скрипта		
	2.	Џ. Бјури, Р. Мигс	Историја Грчке 1 & 2	Београд: Завод за уџбенике	2001
	3.	П. Лисичар	Историја на античките Грци	Скопје: УКИМ	1961
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	М. Ростовцев	Историја старог света	Београд: Фамилет	2004
	2.	П. Хр. Илиевски	Животот на Микенците во нивните писмени сведоштва	Скопје: МАНУ	2002