

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етиката во спортот			
2.	Код	Ф3/614-И/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Дејан Донеv			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за комплексното и во моментов многу важно подрачје на етиката во спортот низ теориската концепција на етиката и биоетиката како интердисциплинарно интелектуално и академско поле. Клучна цел на овој предмет е подигање на свеста за (био)етичките прашања и критичкото размислување за бројните (био)етички и спортски теми на глобалното општество во современиот свет. Преку анализа на (био)етичките концепти и проблеми на полето на спортска етика, на идните учители и тренери за телесно воспитување и образование ќе им биде овозможено стекнување на релевантни знаења, но и ориентација во критичкото размислување и примена на она што се изучува во современото општество.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во (био)етиката, како и основни сфаќања за (био)етиката како етика на животот. Биоетиката во спортот во контекст на филозофијата и етиката на спортот: дефинирање, концептуализирање и карактеризирање на спортот; основни етички теории и начела во спортот; историска генеза и генеалогичка на филозофијата на спортот. Медицината генетиката и спортот: допингот и методите за подобрување во спортот; (био)технолозијата и спортот; трансхуманизмот и киборгизацијата во спортот. Здравјето и спортот: информираната согласност и изборот во спортската медицина. (Био)етичките одбори и кодекси во спортот: културата, еднаквоста, почитта и ферплејот. Опасности во спортот и опасни спортови. Родот и полот во спортот. Спортистите со ивалитет и параолимпизмот. Околината, екологијата и животните и спортот.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, домашно учење, индивидуално истражување, консултирање на релевантна литература, консултации со предметниот наставник, пишување на студентски трудови, презентации и дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2 + 2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	

		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови (само еден)		50 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
	17.3.	Активност и учество		30 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	Донев, Дејан	Прирачник за етика	УКИМ, Скопје
		2.	Škerbić, M. M.	Filozofija sporta	Pergamena, Zagreb
		3.	Simon, R., L.	Fair play: etika sporta	Službeni glasnik, Beograd
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
1.	Zagorac, I.	O sportu drugačije (zbornik)	Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb		

		2.	Simon, R.	The ethics of sport: What everyone needs to know	Oxford University Press, Oxford	2016
		3.	Caplan, A. L.; Parent, B.	The ethics of sport: Essential readings	Oxford University Press, Oxford	2017