Прилог бр. 3		**Предметна програма од прв циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Основи на грчка историска граматика**			
2.	Код	КФ3/621-3/23			
3.	Студиска програма	Класична филологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за класични студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	III академска година / VI семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Елена Џукеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите во рамките на овој курс стекнуваат основни знаења за грчката историска граматика и за развојот на гласовната система и различните именски и глаголски категории на грчкиот јазик. Способни се да применат историска и компаративна метода на елементарно ниво за да ги објаснат дијалектните и архаичните јазични форми, отстапките од правилата на грчката граматика, метричките неправилности, како и потеклото на зборовите од основниот вокабулар. Исто така стекнуваат поголема способност да направат самостојна проценка и избор во поглед на реконструкцијата на оригиналниот текст и на преводниот еквивалент при превод на мајчиниот јазик и да ги образложат причините за тоа. Можат да дискутираат и пишуваат за различни фонетски и морфолошки аспекти од развојот на грчкиот јазик во рамките на индоевропското семејство јазици на елементарно ниво.				
11.	Содржина на предметната програма: Развој на гласовната система на грчкиот јазик во споредба со другите индоевропски јазици; Промени кај вокалите и консонантите и развој на консонантските групи; Падежни наставки; Синкретизам на падежите; Развој на именските основи во споредба со другите индоевропски јазици; Заменска и именска деклинација; Придавки и прилози; Броеви; Глаголски наставки; Развој на глаголските основи и времиња во споредба со другите индоевропски јазици: Одлики на финитните и инфинитните глаголски форми, начините, залогот; Зборообразување; Етимологии на зборови од основниот вокабулар; Развој на грчките дијалекти; Анализа на грчки текстови и натписи (Хомер, дијалектни натписи од историскиот период, поетски и прозни текстови на различни грчки дијалекти) и споредба со соодветни примери во рамките на грчкиот јазик, како и од други јазици.				
12.	Методи на учење: - превод и анализа на изворни текстови и натписи - предавања - групни и индивидуални граматички вежби - изработка на самостојни задачи, проектни задачи и есеи - презентации (усни и писмени)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	60 (2+2) + 120			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови

<table>
<tr><td></td><td></td><td>16.2.</td><td>Самостојни задачи</td><td>50 часови</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>16.3.</td><td>Домашно учење – задачи</td><td>50 часови</td></tr>
<tr><td>17.</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td></td><td>17.1.</td><td>Тестови</td><td colspan="2">Тест 1: мин. 18 макс. 35 бодови
Тест 2: мин. 18 макс. 35 бодови</td></tr>
<tr><td></td><td>17.2.</td><td>Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)</td><td colspan="2">15 бодови</td></tr>
<tr><td></td><td>17.3.</td><td>Активност и учество</td><td colspan="2">15 бодови</td></tr>
<tr><td>18.</td><td colspan="2">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td>до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>51 х до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>61 х до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>од 81 до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="2">Услов за потпис и за полагање завршен испит</td><td colspan="2">Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија</td></tr>
<tr><td>20.</td><td colspan="2">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="2">македонски</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="2">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="2">евалуација и самоевалуација</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>22.</td><td colspan="6">Литература</td></tr>
<tr><td></td><td>22.1.</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Реден број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Homeri</td><td>Opera. Ed. D. B. Munro et Th. W. Allen. Tom. I-IV</td><td>Oxford University Press, Oxford</td><td>1920-1922</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Hallof K. et al. (eds.)</td><td>Inscriptiones Graecae
(Digitale edition)</td><td>Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften
https://www.bbaw.de/
en/research/inscriptiones-graecae
http://telota.bbaw.de/ig/</td><td>1815-</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Sihler, A. L.</td><td>New Comparative Grammar of Greek and Latin</td><td>Oxford University Press,
New York - Oxford</td><td>1995</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>Цукеска, Е.</td><td>Формите на генитив сингулар во микенскиот грчки и ајолските дијалекти</td><td>Филозофски факултет, УКИМ, Скопје</td><td>2014</td></tr>
<tr><td></td><td>22.2.</td><td colspan="5">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Реден број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
</table>

		1.	Horrocks, G.	Greek: A History of the Language and its Speakes	Wiley – Blackwell, Chichester, West Sussex, UK	2010
		2.	Adrados, F. R.	A History of the Greek Language	Brill, Leiden – Boston	2005
		3.	Bakker, E. J. (ed.)	A Companion to the Ancient Greek Language	Wiley – Blackwell, Chichester, West Sussex, UK	2010