

<b>Прилог бр.3</b>		<b>Предметна програма од втор циклус на студии</b>			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи трендови во окупационата терапија / Modern trends in occupational therapy			
2.	Код	Д-М204-3/24			
3.	Студиска програма	Специјална едукација и рехабилитација – моторни нарушувања			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за специјална едукација и рехабилитација			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	2
7	Општостојаност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. Д-р Оливера Рашиќ-Цаневска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметната програма е студентите на последипломските студии да обезбедат континуитет во своите знаења, подетално да се запознаат со иновациите, истражувањата и современите трендови во научната и практична заснованост на окупационата терапија и нејзината примена во лекувањето, рехабилитацијата и зголемување на функционалната независност и самостојност на лицата со различен вид и степен на попреченост, деца со посебни образовни потреби, лица со ментални растројства, како и во работата со стари и хронично болните лица.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Концепт и значење на окупацијата за зачувување и унапредување на здравствената и психофизичка благосостојба на корисникот. Историски и социјален аспект на окупационата терапија. Процесот на окупациона терапија низ призмата на различни модели на нејзина примена. (Биомеханички модел, Когнитивен модел, Интенционален релацијски модел, Функционален групен модел, Модел на хумана окупација, Модел на моторна контрола, Модел на сензорна интеграција, Терапија со игра); Модел на функционална проценка и други видови проценки во окупационата терапија; Окупациона терапија во педијатрија; Окупациона терапија кај различни видови на развојни попречности; Окупациона терапија во психијатрија; Окупациона терапија во геријатрија; Окупациона терапија во домот и на работното место. Релевантни научни истражувања и практики во окупационата терапија.			
13	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања со активно учество на студентите (образложување, демонстрација, дискусија, примери, решавање на проблеми, работилници). Семинарски вежби (самостојно учење, дискусиии, презентации, набљудување, тимска работа, студии на случај, критичко читање и пишување, играње на улоги, портфолио, евалуација,			

		самоевалуација). Индивидуални и групни консултации, мултимедија					
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30			
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови				
		16.3.	Пракса: часови				
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	49			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	49			
		17.3.	Домашно учење - задачи	112			
18	Услови за потпис	редовна посета на настава					
19	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови		70			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30			
	19.3.	Завршен испит: бодови		100			
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)			
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација					
22.	Литература						
	Задолжителна литература						
	Ред. број		Автор	Наслов			
	22.1.	1.	Оливера Рашиќ-Цаневска	Окупициона терапија			
		2.	Robin Akselrud	Quintessential Occupational Therapy ISBN: 978-1-63091-821-7			
		3.	Bernadette Hattjar	Fundamentals of occupational therapy ISBN: 9781630916565			
	Дополнителна литература						
	Ред. број		Автор	Наслов			
	22.2.	1.	Rosemary Crouch	Occupational group therapy ISBN: 9781119591528			
		2.	Karen Frank Barney, Chair Emerita, Margaret A. Perkinson	Occupational Therapy with Aging Adults ISBN: 978-0-323-06776-8			
		3.	Gloria Frolek Clark (editor); Barbara E. Chandler (editor); Joyce E. Fioux (editor)	Best practices for occupational therapy in schools ISBN: 9781569005910			