

Прилог бр. 3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Управување и модели на социјална и детска заштита			
2.	Код	S08P02			
3.	Студиска програма	Социјална работа и социјална политика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт)	Филозофски факултет - Скопје Институт за социјална работа и социјална политика			
5.	Степен (прв, трет, трет циклус)	Трет циклус (докторски) студии			
6.	Академска година/семестар	година	Прва	Семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник	Проф. Д-р Сунчица Димитријоска Проф. д-р Наташа Богоевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема/ Редовна посета на наставата			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	да се добијат научни и продлабочени сознанија за трендовите на развој на системите на социјална и детска заштита, како и различните модалитети на регулација, организација, финансирање и надзор на доставата на социјалните услуги преку примена на принципите на добро управување.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Историски развој на социјална и детска заштита; Компаративни аспекти на различните системи на социјална и детска заштита; Резидуален, либерален и редистрибутивен модели на социјална заштита; Концептите и пристапите во социјалната и детската заштита и импликациите врз политиките и практиките за одржлив развој, Социјалните услуги и трендовите на плурализација, децентрализација, деинституционализација и маркетингизација; Модалитети на управување и влијанието врз социјалната држава; Принципите на добро управување во доставата на социјални услуги за возрасни и деца; Социјална и детска заштита во Република Северна Македонија.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Постои тематска корелација помеѓу предметите во програмата			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	30	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи	20	
		17.2.	Самостојни задачи	50	
		17.3.	Домашно учење - задачи	50	
18.	Услови за потпис	Редовна посета на наставата			

19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови			70	
	19.2.	Индивидуална работа/проект ( презентација: писмена и усна) и Активност и учество			30	
19.3.	Завршен испит: бодови			100		
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Julie L. Drolet	Social Protection and Social Development: International initiatives	Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature	2023
		2.	Norton, A., et al.	Social protection concepts and approaches: implications for policy and practice in international development	Overseas Development Institute	2001
		3.	Johnson, W. H.	The Social Services - An Introduction	Peacock	1995
		4.	Poder, K., Kerem, K.	"Social Models" in a European Comparison	Eastern European Economics, vol. 49, no. 5, September–October 2011, pp. 55–74.	2011
		5.	Žegarac, N. (ur.)	U lavirintu socijalne zaštite	Univerzitet u Beogradu Fakultet političkih nauka Centar za istraživanja u socijalnoj politici i socijalnom radu	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
			Реден број	Автор	Наслов	Издавач