

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Инклузивно образование			
2.	Код	Ф2/409-И/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Втора година / четврти семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Горан Ајдински			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметните наставници, педагозите, психолозите и другите стручни профили кои што ќе го спроведуваат образовниот процес, а во одделенија секако ќе имаат ученици со попреченост да се запознаат со нивните основни карактеристики. Исто така како една од основните цели на овој предмет е студентите да стекнат основни знаења за подготовката, пристапот и начинот на работа со учениците заедно со стручниот тим кој работи во училиштето за правилно и квалитетно функционирање на инклузивниот процес.				
11.	Содржина на предметната програма: Основни познавања за лицата со попреченост (слепи и слабовидни, глуви и наглуви, лица со моторни нарушувања, интелектуално попречени лица, лица со аутизам, лица комбинирани попреченост, лица со пречки во однесувањето, лица со потешкотии во учењето). Распространетост и причини за попреченост. Карактеристики на лицата со попреченост. Начин на едукација на учениците со попреченост. Посебно образование и специјализирани установи за лицата со попреченост. Инклузивно образование. Модели на инклузивно образование. Стручни инклузивни тимови и нивната улога во инклузивниот процес. Изготвување на ИОП (индивидуален образовен план). Соработка и помош на родителите во текот на едукацијата и инклузивниот процес.				
12.	Методи на учење: Предавање, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација, самостојно учење, практична работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	45 часа	

17.	Начин на оценување					
17.1.	Тестови		Тест 1: минимум 18, максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18, максимум 35 бодови			
17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови			
17.3.	Активност и учество		15 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ристевска, М.	Инклузивна педагогија	Педагошки факултет, Битола	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Ајдински, Г. и сор.	Стандарди за ефективно инклузивно училиште	МОН	2004	