

1.	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	<b>Вовед во родови студии</b>			
2.	Код	Ф2/307-И/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за филозофија, Филозофски факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Втора/трет семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. проф. д-р. Боби Бадаревски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се здобијат со знаење за основните преокупации и клучните поими на родовите студии и да развијат родов сензибилитет				
11.	Содржина на предметната програма: Раѓањето, подемот и значењето на родовите студии: теориските и практичните импликации во индивидуалниот и општествениот живот на луѓето, особено во земјите во транзиција. Дистинкција помеѓу женските, машките и родовите студии. Етаблирање на женски/феминистички студии на универзитетите како резултат на заложбите на феминистичкото движење. Феминистичката перспектива во преценувањето на претпоставките во традиционалните дисциплини во изучувањето на индивидуите, културите, социјалните институции, политиките и другите области на научното истражување. Машките студии - реакција или поддршка на женските студии. Етаблирање на родовите студии на универзитетите-контроверзи и дилеми. Запознавање со категоријалниот апарат на родовите студии: родот како централна категорија на анализата и елаборација на другите клучни родови поими. Дискрепанцата меѓу рамноправноста како универзална вредност, од една страна, и истрајните обрасци на доминација во однос на родот, расата, класата, религијата, сексуалната ориентација, и етничкото, националното или регионалното потекло, од друга страна.				
12.	Методи на учење: Предавања, презентации, проектни активности, домашни задачи				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2 + 2			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	30	часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30	часа
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30	часа
		16.2	Самостојни задачи	30	часа

		16.3	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување			
17.1	Тестови	Тест 1: минимум 18 максимум 35 бодови Тест 2: минимум 18 максимум 35 бодови		
17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
17.3	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 51 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Ивановска, Марија	Водич во феминистичка/родова терминологија	Акција Здруженска
	2.	Тања Малеска, Јана К. Србијанко	Работни услови и рамнотежа помеѓу работниот и приватниот живот: родова анализа	Реактор - Истражување во акција
22.2	Дополнителна литература			
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Мирчева, Стојанка Чачева, Виолета Кениг, Николина	Глас за правда: процена на судските постапки за случаи на семејно насилство, со посебен фокус на менаџирање на предметите од родова перспектива	Институт за социолошки и политичко-правни истражувања,
				2014

		2.	Борнарова, Сузана	Семејна политика : кон родова рамноправност и хармонизација на работниот и семејниот живот	Алма графика,	2014
--	--	----	----------------------	---	---------------	------