

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Античка историографија			
2.	Код	КФ3/520-3/23			
3.	Студиска програма	Класична филологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет Институт за класични студии			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / петти семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р. Стефан Пановски, проф. д-р Ратко Дуев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со овој предмет, студентите треба да добијат подлабоки сознанија за појавата, поделбата и особеностите на античките наративни извори, како и со значењето за наративните извори во изучувањето на античката историја. Се разгледуваат изворите и никулците на историската мисла; првите пројави на историографско пишување и нивните особености; развојната линија на хеленската историографија од Херодот до Полибиј и различната лепеза на интереси, теми и пристапи во неа. По разгледувањето на првите историографски пројави на латински јазик, се споредуваат особеностите на хеленската и на римската историографија, како и неколку најзначајни претставници на римското творештво. Најпосле, се разгледуваат и биографската и мемоарската книжевност, како книжевни видови на границите на историографското пишување.				
11.	Содржина на предметната програма: • Поим и особености на историографијата • Од хомерските епопеи до јонските логографи • Херодот и подемот на хеленството • Тукидид и прагматската историографија на полисот • Историографијата во IV век ст.е. • Историографијата во III век ст.е. • Полибиј и Посејдониј • Почетоци на римската историографија • Аналитите и нивните особености • Салустиј • Ливиј • Такит • Маркелин и неговите претходници • Биографска и мемоарска книжевност				
12.	Методи на учење: компаративен, критичко-аналитички				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови			
14.	Распределба на расположивото време	60 (2+2) + 120			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		Тест 1: мин. 18 макс. 35 бодови Тест 2: мин. 18 макс. 35 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бодови	
	17.3.	Активност и учество		15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)

		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	континуиран			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
		1.	М. Ђурић	Историја хеленске књижевности.	Београд: Научна књига.
	2.	М. Будимир, М. Флашар	De auctoribus Romanis.	Београд: Научна књига.	
	3.	J. Marincola (ed.)	Blackwell Companion to Greek and Roman Historiography.	Wiley-Blackwell	
	22.2.	Дополнителна литература			
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	J. Marincola	<i>Greek Historians</i>	Cambridge UP	2001
2.	C. S. Kraus, A. J. Woodman	<i>Latin Historians</i>	Cambridge UP	1997	