

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагошка комуникација			
2.	Код	Ф1/203-И/23			
3.	Студиска програма	Филозофија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филозофски факултет - Скопје, Институт за филозофија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Вера Стојановска Проф. д-р Елизабета Томевска - Илиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): знаење, способности и вештини за примена на разни комуникациски облици и комуникациски техники; способност и вештини за ефективно комуницирање; способност за примена на стратегии за ефективна комуникација во паралелката; односно воспитно-образовната група; способност за анализа и евалуација на квалитетот на комуникацијата; способност за примена на стратегии за подобрување на комуникацијата во паралелката односно воспитно-образовната група.				
11.	Содржина на предметната програма: Значење и актуелност на комуникацијата. Определување на поимот комуникација. Структура и тек на комуникацискиот процес. Видови на комуникација. Суштина и карактеристики на педагошката комуникација. Функции и технологија на педагошката комуникација. Теориски основи на педагошката комуникација. Комуникацијата во наставата. Комуникацијата како основа на наставната работа. Микро и макрокомуникации. Анализа и евалуација на квалитетот на комуникацијата во паралелката. Фактори за успешна педагошка комуникација во наставата. Препреки во интерперсоналната комуникацијата во наставата. Комуникациска компетентност на наставникот. Стратегии за развивање на ефективна комуникација во паралелката.				
12.	Методи на учење: Предавања, дебатни дискусии, кооперативно учење, симулирање на проблемски ситуации, проектни активности, самостојно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	60 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	70 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бодови		
	17.3.	Активност и учество	15 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовна посета на настава			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Котева – Мојсовска, Т.	Општа и педагошка комуникологија	Скопје, РИ - Графика
		2.	Мирасчиева, С.	Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот во основното училиште	Штип, Педагошки факултет
		3.	Брукфид, С., Прески, С.	Дискусијата како метод во наставата	Скопје: Арс Ламина
		Година	2016	2007	2013
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Алексоски, Ц., Цветановиќ, В.	Култура на општење во педагошката и	Штип, Илинден
Година	2002				

				деловната комуникација		
		2.	Томевска-Илиевска, Е.	‘Комплексноста на јазичната вештина-слушање’. Парадигми сучаснои педагогички-наукова конференција.	Министерство Осврти и Науки Украини	2009
		3.	Томіс, Z.	Комунікологіја	Београд: Џігоја	2003
		4.	Вратанис, М.	Мікропедогогіја (інтеракціјско-комунікаціјски аспект одгоја)	Загреб, Школка кнјіга	1990